



Escol es Sol idà ries



Escuel as Sol idà rias

Memòria  
2015



© Dels textos:  
Escoles Solidàries

© D'esta edició:  
Escoles Solidàries  
C/ Sant Feliu nº 10 - 4ª  
46800 XÀTIVA (València)  
Telèfons 647 050 567  
escoles@escolessolidaries.org  
www.escolessolidaries.org

Disseny, maquetació i impressió:

IMPRENTA  GRAU || 96 227 62 22

Dipòsit Legal:  
V-1190-2011



## Nova etapa... Vells reptes :

Si analitzem les realitats -tant circumstancials com històriques- que anem vivint, se'n ens adonarem fàcilment de l'estreta relació que hi ha -conscientment o inconscientment- entre les nostres decisions i comportaments -siguen individuals o col·lectius- i els nostres valors; és a dir, entre el que fem i/o decidim fer i allò que estimem, que ens importa, que somniem aconseguir. Més encara, el que esta correspondència pugui donar-se efectivament en la praxi és condició consubstancial amb la nostra dignitat i felicitat com a persones, puix en això consisteix precisament la Llibertat. Ja dia Pascal que "qui no viu (perquè no és capaç o no el deixen) com pensa, acaba pensant com viu". D'ací la importància perenne de treballar per una Educació -i una Escola- centrada en l'anàlisi, assumpció i desenrotllament dels valors essencials del ser humà. D'ací també que l'Educació siga sovint camp d'enfrontament de tants interessos de tot tipus, més o menys confessables. Cada persona, cada societat, cada moment lliura -lliurem- les nostres batalles en un camí no sempre fàcil ni rectilini.

Per altra banda s'ha de recordar també, en aquest plantejament, la importància que té la "Política", en un doble sentit igualment interdependent: en tant que condiona les possibilitats reals de la vida -personal i

comunitària- i de l'Educació, i en tant que és fruit de decisions humanes que naixen de determinats processos educatius, o siga, dels coneixements i experiències que van configurant les respectives escales de valors de cadascú.

En fer "memòria", a qualsevol nivell, hem de parar-nos a analitzar i avaluar tot açò si volem poder anar decidint amb llibertat; és a dir, si volem anar creixent com a persones i com a comunitat humana. També cal fer-ho com a col·lectiu i, en aquest cas, com a associació: és el que cada any procurem intentar com a ESCOLES SOLIDÀRIES al fer esta "Memòria" que us oferim, conscients de la part que ens pertoca en eixe somni compartit que és avançar cap a una educació que faci possible un altre món millor perquè construeix uns millors ciutadans, i viceversa.

Pocs dubten hui que l'Educació -i l'Escola- ve arrossegant des de fa temps una mala època entre nosaltres. Excepció feta d'aquelles minories que se'n beneficien d'aquesta situació en absolut casual, imprevista o innocent. Ens falta consciència col·lectiva i uns criteris mínims amplament consensuats per discernir quins són els valors essencials que conformen el paradigma de la excel·lència del ser humà i, en estes circumstàncies de llibertats i toleràncies



mal enteses i confuses, fàcilment caiguem en la comoditat, el desànim o les manipulacions interessades.

L'any que acabem de tancar ens ha portat canvis significatius en el context de la gestió política a molts nivells. Canvis que, segurament, desperten expectatives, il·lusions, oportunitats en molts camps... i també per avançar cap a una Educació més "conscientment humana", compromesa, solidària..., i menys domesticada, individualista, competitiva... S'obri una etapa amb condicionants nous que hauríem de saber aprofitar per a afrontar els vells reptes de l'Educació, tant des de l'àmbit formal com del no formal i l'informal. I en esta responsabilitat comuna nosaltres en tenim també una part;

com a ESCOLES SOLIDÀRIES, personalment cadascú i, fins i tot, professionalment la gran majoria dels nostres socis i voluntaris/es que vivim del sistema educatiu. En som conscients?... Serem capaços d'assumir-la?... En la mida que ho fem o deixem de fer-ho ens juguem la nostra credibilitat i la nostra dignitat.

Amb els meus millors desitjos davant els nous vents i el record agrait a les companyes i companys que han anat obrint-nos sendes, ben cordialment

**Joan Bou,**  
President d'ESCOLES SOLIDÀRIES



# Referència històrica d'Escoles Solidàries

Escoles Solidàries ha funcionat des de l'any 1999 com un programa d'educació per a la Solidaritat creat, llavors, a l'empar del Fons Valencià, per un col·lectiu de docents, com un dels fruits de la seua participació en el programa de dita entitat “Nosaltres serem la seua veu”, i de la seua experiència compartida amb les comunitats del departament de Boaco, a Nicaragua, a través de l'associació local ADEILS. L'any 2007 va ampliar la seua acció a Ixcán (Guatemala) en col·laboració també amb l'associació d'aquell país, AEN.

L'experiència ha anat creixent, definint-se i consolidant-se fins a reunir hui a un col·lectiu ampli de professionals i persones compromeses amb l'Educació i la Solidaritat de moltes comunitats educatives valencianes, que treballen en cooperació amb altres de Nicaragua i Guatemala, i que en novembre del 2009 es va constituir formalment com associació de ple dret. ESCOLES SOLIDARIES és per tant, jurídicament, una ONGD recent, però que, això no obstant, reuneix una dilatada i fecunda experiència en el camp del treball educatiu i solidari.

## Són els nostres objectius

- Contribuir en la lluita contra la pobresa, la marginació i la violació dels DDHH, treballant pel dret de totes les persones a una educació de qualitat.
- Incidir en les nostres societats per mitjà d'accions i processos educatius, que busquen el millor desenvolupament dels valors que sustenten el canvi personal i social necessari en la construcció d'un món més humà i solidari.
- Impulsar quantes accions, programes i projectes convinguen i pugem en el camp de la conscienciació, la cooperació i el codesenvolupament, especialment amb les comunitats més empobrides.
- Contribuir a crear, com a objectiu i com a estratègia, una “Cultura de Pau”, impulsant en les nostres societats el voluntariat i els seus valors.
- Afavorir àmbits de diàleg i col·laboració efectiva entre els distints agents i actors implicats en els processos d'una educació més solidària.

# Què hem fet al 2015?...

## Secretaria

La secretaria cobreix tasques poc visibles però imprescindibles per poder funcionar: actualització de la base de dades, correus i comunicacions, gestions administratives, logística dels esdeveniments, suport a les altres àrees, manteniment de la web, disseny i distribució de materials, manteniment de la seu, alçar actes dels acords de comissions, juntes i assemblees...

Resumint aquesta tasca en el 2015, pel que fa al nombre de persones associades en som 87 i voluntàries 108; tot i que en les primeres ha hagut un decreixement net (després de comptabilitzades les altes i baixes) del 2,25 %, i en les segons un augment del 3,85 % respecte de l'any passat, es mantenim en unes xifres prou estables. La pàgina web ha estat visitada per 4.148 persones i tenim a Facebook 885 persones seguidores. Cal continuar treballant, doncs, per ser una ONGD exclusiva de persones voluntàries.

Respecte del treball de la Junta, dir que ens hem reunit ordinàriament 8 vegades i, a més, altres dues per videoconferència, fent-se les sessions itinerants a Xàtiva, l'Alcúdia, Elx, Sagunt i Ontinyent. S'ha facilitat així l'assistència i participació dels seus membres, que ha estat al voltant d'un 80%, i apropar-nos a la realitat de tot el teixit associatiu, doncs sempre estes sessions són oberts a l'assistència de qualsevol persona associada o voluntària. En quant a l'Assemblea del 2015, assenyalar que la participació va ser del 27% del col·lectiu associat, mantenint-se unes dades semblants a les dels darrers anys.

Finalment, cal destacar les tasques de coordinació externa amb altres entitats i organismes dutes a terme en estreta col·laboració amb la presidència, i que ens han permès compartir amb elles idees i col·laboracions, refermant la nostra presència en el món de la Cooperació. Tot plegat, un bon grapat de feina que ha fet possible dur endavant el dia a dia de l'associació.



## Foment del Voluntariat

El voluntariat és una senya d'identitat fonamental en Escoles Solidàries. Les persones que formen la ONGD ofereixen altruïstament les seves capacitats, energies, temps, mitjans de que disposen... per aconseguir junts i juntes una societat més humana, justa i solidària.

La Vocalia de Voluntariat al llarg de l'any 2015 ha anat treballant per aconseguir millorar la participació de les persones voluntàries i sòcies.



enguany i que convé destacar són:

- S'ha propiciat la participació en activitats com: Trobades, SAME, mercats solidaris, Pobresa Zero, Dia Internacional dels Drets Humans, Dia del voluntariat...

- S'ha creat dos grups de WhatsApp (Ontinyent i Comarques Centrals) per comunicar-nos, organitzar-nos i portar a terme diferents activitats i campanyes puntuals.

- S'ha donat resposta a les persones voluntàries que han sol·licitat informació

- S'ha intentat reunir a persones voluntàries de les Comarques Centrals per conèixer-les, integrar-les i potenciar la seva participació.

- S'ha treballat en la recerca de persones voluntàries

- S'ha fomentat el funcionament dels GT i s'han renovat tres de les seues coordinadores.

- S'han elaborat escrits informatius d'algunes de les activitats d'ES.

En definitiva, fidels als nostres principis, hem aconseguit continuar, un any més, portant a terme totes les tasques de l'organització, a tots els nivells, amb recursos humans exclusivament voluntaris, la qual cosa no vol dir menys professionals. I això és d'agrair.

## XarCES (Xarxa de Comunitats Educatives Solidàries):

La sensibilització a través de la web i altres mitjans informàtics per col·laborar amb Escola Valenciana -que de bell nou ens va escollir com a entitat per tal de dur endavant la campanya “Un euro llavor de pau”- va ser la primera tasca anual, i ens va permetre reforçar la nostra presència als centres a més de recaptar més de 12.000 € invertits al projecte de cooperació “PEI” que treballa per impulsar l'Educació Inclusiva a Ixcan.

Entre les activitats d'incidència social en les que participen les comunitats educatives, de Pobresa Zero valorem que l'Ajuntament d'Ontinyent haja assolit –a proposta del Consell de Participació plantejada per Escoles Solidàries- la campanya de sensibilització entre els escolars de tot l'àmbit educatiu municipal. Els treballs realitzats als centres es van exposar a la Plaça de l'Ajuntament on, a més, l'alumnat va poder fer col·lectivament un “arbre dels desitjos”. Fem constància així mateix que també es va treballar a les aules en altres centres educatius de XarCES: IES Porçons d'Aielo de Malferit; al CEIP Candalix d'Elx; a l'IES del Barri del Carme de València; a l'IES El Caminàs de Castelló ...

De la Campanya Mundial per l'Educació CME-SAME cal destacar que amb la col·laboració del voluntariat d'Escoles Solidàries i els Consells Municipals de Cooperació i de Benestar Social de l'ajuntament es pot fer

vertaderament sensibilització i es fomenta la participació de totes les comunitats educatives d'una localitat: Una comissió del voluntariat d'ES d'Ontinyent va programar i motivar les idees. Van participar tretze centres i el campus d'Ontinyent de la Universitat de València. La Fira Solidària i la SAME han possibilitat una visibilització de la campanya entre la ciutadania i als mitjans de comunicació.

De les Trobades d'Escoles en Valencià dir que s'ha assistit a la de la Vall d'Albaida, a la de La Costera, i a la d'Alacant; fent-se visibles, oferint informació a qui ho requeria i amb un taller de carpetes amb dibuixos d'inclusió per als menuts.

Al tercer trimestre del curs 2014-15 i al primer trimestre del 2015-16 es van visitar diversos centres, fent tallers i exposicions als estudiants de magisteri del campus de la UV a Ontinyent; també a l'IES Faustí Barber d'Alaquàs, a l'IES Jaume I d'Ontinyent i al J. Comenius de València. S'han visitat també quasi tots els centres que pertanyen a XarCES, mantenint el contacte personal al menys amb els equips directius alhora que s'han actualitzat dades i persones de contacte. Se'ns han demanat activitats, idees noves per treballar amb l'alumnat i les famílies...



Al final del curs 2014/2015 en detectar-se la pobra resposta de les comunitats educatives per a les jornades i cursos de formació proposats, la Junta va decidir fer una carta convocant a l'assemblea final de curs, explicant la situació de l'associació, de la necessitat de recursos humans i materials, informant de les tasques realitzades i emplaçant a una visita en iniciar el curs. Aquesta Assemblea anual de XarCES es va celebrar el dilluns 22 de juny, a Xàtiva, acordant-se: Enviar als centres educatius de XarCES la informació de les activitats de formació; l'acta de l'assemblea; un protocol previ a la visita de setembre; proposar una campanya de Teatre en Valors per al curs 2015/2016; recordar les propostes d'activitats fetes al llarg del temps i que estan al protocol del voluntariat; explicar de nou als centres i comunitats educatives qui som i per què estem en XarCES, i agrair la participació en la campanya "Un euro llavor de pau" a cadascun dels centres.

També s'han enviat escrits a tots els centres educatius sobre la sensibilització que caldria fer amb motiu del dia Internacional de la Infància, sobre els DDHH i el dia del voluntariat. I s'ha ofert a totes les comunitats educatives participar en la campanya internacional de Terracycle, "Recicla't", fent uns díptics, cartells, difosos a través de correus electrònics i visites als centres educatius. La campanya pot durar

en el temps i ofereix la possibilitat de recaptar fons al temps que es consciència a l'alumnat de la necessitat de reciclar el material escolar en desús, unint, d'una manera senzilla, Cooperació i EpD en l'àrea de la sostenibilitat ecològica. S'està en un període de sensibilització i captació de centres. El nombre de centres participants en principi és elevat tot i que caldrà avaluar la resposta en acabar el curs

Finalment, dir que s'ha encetat una campanya d'atenció a la Salut Ocular i d'ajuda a l'alumnat amb problemes en aquest aspecte i escassos recursos dels nostres centres, establint-se a l'efecte contactes per signar un conveni entre Escoles Solidàries, els ajuntaments de Xàtiva, Aiello i Ontinyent, les comunitats educatives de XarCES i la Fundació "Lluís Alcanyís" de la Universitat de València, per atendre inicialment cinc centres i oberta a la resta una vegada valorada la experiència

Som conscients que als centres educatius es fan múltiples accions més de sensibilització en cooperació i solidaritat, encara que són reticents a comunicar-ho i compartir-ho en temps i forma. Volem reconèixer-ho i agrair-ho, tot i que caldria fer l'esforç de millorar aquest punt per tal de ser més coherents amb la nostra aposta de treballar en xarxa, enriquir-nos tots i guanyar en impacte i eficiència.

## Formació

La vocalia de formació s'ha encarregat de gestionar el reconeixement de les seues activitats per la Conselleria d'Educació, com a entitat col·laboradora reconeguda que som en la formació del professorat. Entre elles destaca el programar, organitzar i coordinar la X edició del Programa d'Intercanvi d'Experiències Educatives amb Guatemala (PIEE), programa que es desenvolupa en tres fases:

- Un curs de formació i convivència de 100 hores
- Un mes de convivència amb las comunitats i centres educatius de Guatemala.
- Disseny i realització d'un projecte de sensibilització en els nostres centres educatius per a compartir l'experiència.

Aquest any el PIEE ha obtés, a més, el reconeixement i col·laboració de la Càtedra UNESCO de la Universitat de València i ha comptat amb una participació de 16 voluntaris que, una vegada més, l'avaluaren molt positivament

També s'ha treballat en les següents activitats específiques:

- La Jornada de formació en el Banc del Temps Escolar per al 18 d'abril es va organitzar i llançar, no arribant-se a fer per falta de matrícula. El mateix va succeir pel que fa a la Jornada d'Intercanvis d'Experiències Pedagògiques d'enguany, organitzada i publicitada dues vegades, però que finalment haguérem d'ajornar fins el 2016 per qüestions de calendari i matrícula.

- Jornada lúdic-formativa en Ontinyent per a socis i voluntaris d'Escoles Solidàries que, en canvi, fou molt enriquidora. En ella es va debatre sobre el foment de la participació educativa per a treballar la xarxa de comunitats educatives solidàries, amb l'objectiu de consolidar la implicació i compromís del professorat en el treball en xarxa per una educació solidària.

A més, no s'ha d'oblidar el component formatiu de tots els materials difosos i les activitats –tot i que aquestes siguen més puntuals- oferides als centres de XarCES i/o d'incidència social. Així i tot, cal un anàlisi més acurat de la circumstàncies i factors externs que condicionen la pobra resposta del professorat a aquest tipus de propostes; tema debatut al sí de la Junta i que està portant-nos a seriosos replantejaments per al proper any.

- II Jornada formativa sobre Banc del Temps Escolar a València, dirigida a docents, per a donar a conèixer esta estratègia basada en l'aprenentatge cooperatiu, en el qual l'alumnat comparteix els seus coneixements i habilitats.

- Jornada lúdic-formativa en l'alberg Perú d'Ontinyent per a socis i voluntaris d'Escoles Solidàries, amb motiu del V aniversari de la seua constitució com a associació de ple dret i amb l'objecte de reflexionar sobre la cooperació i la seua relació amb les comunitats educatives.

- Curs bàsic de Cooperació educativa: Educació per la Solidaritat. El Programa d'aquest curs, segueix les directrius de l'educació transformadora, de la cooperació i la seua relació amb la tasca docent.

- Jornada d'Intercanvi d'Experiències Educatives, on s'exposen experiències dutes a terme en centres educatius.

- Xerrades informatives en la Facultat de Pedagogia de València dirigida a l'alumnat d'Educació Social i a la Facultat de Magisteri d'Ontinyent, per a explicar les activitats de voluntariat d'Escoles Solidàries.

- Formant part del projecte de sensibilització d'Escoles Solidàries, s'han aplicat en sis centres educatius la metodologia ANSCE (Avaluació del Nivell de Solidaritat als Centres Educatius), elaborada per ES en col·laboració amb el Departament MIDE de la Universitat de València.



# Cooperació:

## a) Programa de Beques Solidàries 2015

Per al programa de beques es va acordar destinar del pressupost d'ES la quantitat de 17.791,00 €, per a transferir a AEN<sup>1</sup> com a responsable de la seu gestió a Ixcan. Al llarg del curs, degut a la variació de la taxa de canvi entre quetzals i euros i la impossibilitat de poder atendre a tot l'alumnat becat amb aquesta aportació econòmica, es va fer una campanya especial de sensibilització per aconseguir més fons, el resultat de la qual va ser la incorporació de 28 nous donants i, a més a més, l'aportació extraordinària de 3.000,00 € per part de TulibroFP, S.L.<sup>2</sup> Aquesta actuació i les posteriors aportacions de les 147 persones, col·legis, associacions i empreses que fan possible el programa de BEQUES SOLIDÀRIES, va permetre atendre l'ampliació requerida amb 1.804,09 € més, arribant-se a destinar per tant 19.595,09 € per aquest programa en el 2015, així com disposar de 19.943,57 € per continuar el programa en 2016.

Entre les entitats i les persones que fan aportacions al programa de beques solidàries s'hi troben les següents comunitats educatives:

- AMPAs: CEIPs 9 d'Octubre d'Alcasser, Baladre de Picanya, Bonavista d'Ontinyent, Miguel de Cervantes d'Elx, Sant Josep de Calassanç d'Aielo de Malferit, i IES Porçons, d'Aielo de Malferit.
- CEIPs: 9 d'Octubre, d'Alcasser; Benicadim, de Beniarbeig; Lloma del Mas, de Bétera, i Verge del Remei, de Castelló de Rugat.
- Claustre de professors del CEIP Sant Josep de Calassanç d'Aielo de Malferit.

### ALUMNAT BECAT EN 2015

Enguany, 102 són els alumnes que s'han beneficiat d'una beca (48 xics i 54 xiques), dels quals sols 2 van perdre el curs, 1 va ser baixa per malaltia greu i 6 el superaren en la recuperació, arribant a 99 el nombre de joves que aconseguiren superar el grau (curs escolar) en el qual s'hi trobaven matriculats; 9 dels quals s'han graduat ja en Secundària (6 dones i 3 homes) tot i que, respecte dels compromisos adquirits en signar els respectius convenis individuals, sols 79 va entregar l'informe final de les 50 hores anuals de serveis socials comunitaris

1 Asociación de Educadores del Noroccidente

2 Una empresa editorial de llibres de text de Secundària, dirigida per un amic i col·laborador d'Escoles Solidàries



## PROPOSTA D'ALUMNAT BECAT PER AL 2016

Després de diverses valoracions, per al curs 2016 des d'AEN es planteja en principi la proposta de becar a 55 joves (23 homes i 32 dones) dels quals 47 són de continuïtat i 8 són de nou ingrés.

Per altra banda, al menys 17 alumnes més estaran becats en 2016 dins del programa WATAN<sup>3</sup>, programa que compta amb el suport d'Escoles Solidàries i està finançat per la Fundació General de la Universitat de València (conveni entre la Universitat de València, AEN i Escoles Solidàries).

Resultats finals dels becaris de 2015<sup>4</sup>

Aldea	Nombre Becaris	Superen el curs	Es graduen
Cuarto Pueblo <sup>5</sup>	11	10	2
Mayaland	10	10	-
Victoria 20 de enero	12	12	4
San José la 20	8	7	1
Vergel II	6	6	-
Trinitaria	7	7	1
Xalbal	11	10	-
Santa Maria Dolores	13	13	-
Nueva Jerusalem	8	8	1
Santa Maria Tzejá	8	8	-
Santo Tomás	8	8	-
Total	102	99	9



3 WATAN: Institut de diversificat de Magisteri d'Educació Infantil Bilingüe Intercultural

4 Font: Informe memòria AEN beques 2015

5 Cuarto Pueblo: 11 becaris més 1 que es va retirar per problemes de salut, però enguany ha continuat per acabar els estudis de nivell Diversificat

## B) Projectes a Guatemala:

A més de la faena ordinària per presentar i gestionar fons públics que ens ajuden a enfortir la nostra incidència social i la lluita contra la pobresa mitjançant una millor Educació, enguany hem continuat també canalitzant el nostre compromís i aportacions a la cooperació internacional donant suport el treball de la contrapart AEN (Asociación de Educadores Noroccidentales) de Guatemala, concretada en els diferents programes que van desenvolupant amb el nostre acompanyament.

En el Programa d'Escoles Solidàries, PES, i el d'Intercanvis d'Experiències Educatives, PIEE, a Ixcán, s'han seguit treballant els valors i continguts del Decàleg d'ES d'Ixcán; a les comunitats s'han enfortit les Juntes del PES, han elaborat el seu Pla Operatiu Anual, POA, i s'han realitzat diversos tallers sobre reciclatges, manualitats, micro-projectes cooperatius i lectoescriptura. També continua creant-se consciència de xarxa i, des de les juntes del PES comunitàries, se sosté la Junta Municipal, amb importants funcions que concretitzen els valors de la participació i l'empoderament, elaborant el POA municipal, gestionant l'adjudicació, seguiment i avaluació del Programa de Beques; acollint el nostre voluntariat del PIEE, etc. Cal ressenyar també que s'ha construït per les mateixes comunitats quatre parcs infantil ecològics i, a les diferents comunitats del PES o conjuntament, han commemorat el Dia Internacional de la Dona, la Setmana Mundial per l'Educació, el Dia Mundial del Medi Ambient, la Diada pels Drets educatius dels Pobles Indígenes, entre altres

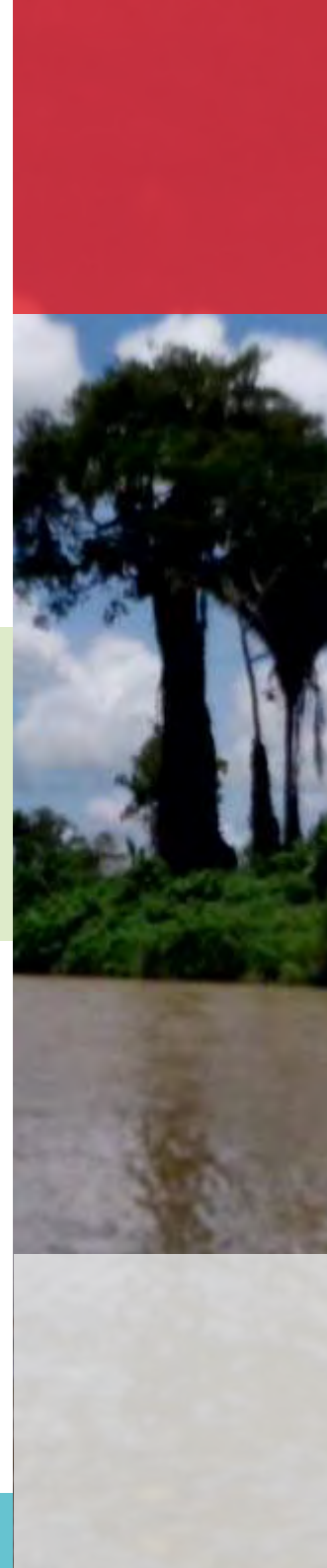
El PIEE, s'ha desenvolupat seguint els objectius marcats al programa. En aquesta X edició de 2015 han viatjat a Ixcán onze persones, visquent una experiència molt enriquidora, personal i professionalment, durant els trenta dies d'estada a Guatemala, experiència que els ha permès, entre moltes altres activitats, conèixer a les comunitats participant plenament de tots els seus quefers, compartir la Jornada Anual d'Intercanvis del PES d'Ixcán, etc.

El Programa d'Educació Inclusiva, PEI, que iniciarem a l'any 2013, ha finalitzat la seua tercera fase en la qual s'han continuat realitzant els diagnòstics visual i auditius, -amb la corresponent dotació d'ulleres i audiòfons-, i els diagnòstics psicopedagògics, amb la contractació d'una professional en la matèria que ha diagnosticat un total de 40 xiquetes i 75 xiquets. També s'ha donat seguiment a aquells casos que l'any passat varen ser diagnosticats facilitant-se diferents pròtesis i cadires de rodes a persones necessitades. D'altra banda s'han realitzat 16 tallers de formació amb els docents que es diplomaren en E.I. l'any passat i famílies afectades en les diferents comunitats. Han realitzar la campanya “Sumémonos por la Educación Inclusiva”, en la que han participat més de 1.850 persones de les diferents comunitats, per tal de visibilitzar la

problemàtica d'aquest col·lectiu i anar creant consciència social vers el respecte efectiu dels seus drets, alhora que reforçar la seua autoestima personal i col·lectiva; i s'ha preparat la segona edició del Diplomat d'Educació Inclusiva a realitzar en 2016, així com el disseny de la següent fase del programa. En tot açò s'ha comptat amb la col·laboració de la Fundació “Sonrisas que escuchan (CEDAF)” que ens ha facilitat els diagnòstics i audiòfons a preus beneficiosos, així com de la municipalitat, de l'àrea de salut, del Ministeri d'Educació i de FUNDABIEN, en un efectiu treball en xarxa que anima AEN

Pel que fa al Projecte d'Enfortiment d'AEN cal dir que ES finança les tres persones que porten a terme els diferents projectes i programes de l'associació; a més facilita els costos de funcionament de la mateixa, indispensables perquè pugua desenvolupar la seua importantíssima tasca sense la qual seria, hui per hui, impossible plantejar-se una Educació transformadora tan necessària a Ixcan com és la que aquesta associació d'educadors està portant a terme. En esta línia cal destacar la seua implicació per aconseguir una major incidència en les reunions de la “Mesa municipal” d'Educació i Joventut i a l'assemblea del “Concejo Municipal de Desarrollo” per tal d'aconseguir polítiques de joventut amb equitat i interculturalitat al seu municipi. També s'ha buscat el finançament de dos dels projectes presentats des del seu POA: La cuina escolar de la comunitat de “Mayaland” i el canvi de sostre de l'escola de “Nueva Jerusalem”, el quals s'han pogut executar satisfactòriament en el present any.

Finalment s'ha de fer menció del treball dut a terme per tal de cercar l'autosostenibilitat futura d'AEN, alhora que facilitar l'accés als materials educatius a les famílies de les comunitats del PES i altres amb necessitats, des d'uns plantejaments cooperativistes, molt arrelats a la cultura indígena. Estem parlant de la creació d'una cooperativa de consum escolar i microcrèdits que es materialitzarà amb l'ajuda d'un préstec per part d'ESCOLES SOLIDÀRIES a 4 anys a partir del proper gener 2016



En resum, al llarg del 2015 hem fet possible els següents projectes, fruits de la confiança que va guanyant-se la nostra associació amb el seu treball; projectes que, sens dubte, van contribuint a fer una educació i una societat millor a Ixcan i a la Comunitat Valenciana:

PROJECTE	IMPORT TOTAL PROJECTE <sup>6</sup>	APORTACIÓ D'AEN	APORTACIÓ D'ESCOLES SOLIDÀRIES			
			Finançat	Entitat	Recursos ES	Total en 2015 <sup>7</sup>
Programa d'Educació Inclusiva	31.711,88	11.751,88	12.506,42 1.500,00	F. Escola Valenciana Ajuntament Bocairent <sup>8</sup>	5.953,58	19.960
Programa de Beques Solidàries	19.584,90		19.584,90	Aportació famílies i entitats		19.584,90
Programa d'Escoles Solidàries a Ixcan	11.630,59	4.212,94			7.417,65	7.417,65
Programa d'Intercanvi Experiències Educatives a Ixcan	16.285,85		16.285,85	Aportació voluntariat		16.285,85
Enfortiment d'AEN	17.830,59	4.870,59			12.960,00	12.960,00
Construcció d'una cuina escolar a Mayaland	10.749,18	2.613,41	6.163,00 940,00	Ajuntament d'Ontinyent <sup>9</sup> . Ajuntament Alaquàs <sup>10</sup>	1.032,77	8.135,77
Substitució del sostre escola de Nueva Jerusalem	7.334,96	968,84	5.890,25	Ajuntament de Picanya <sup>11</sup>	475,87 <sup>12</sup>	6.366,12

6 Quantitats conveniades en 2015 per als projectes

7 Total invertit en el projecte en 2015

8, 9, 10 i 11 Quantitats aprovades i pendent d'ingressar

12 Aportació famílies CEIP Baladre de Picanya (85,00€)

i Mercat Solidari IES Alaquàs (390,87€)



Somnis d'aquelles comunitats que, amb el seu esforç i la nostra col.laboració, van fent-se realitat amb les aportacions dels nostres socis i sòcies, voluntariat, simpatitzants, entitats i, molt significativament, dels centres que organitzen activitats didàctiques solidàries i ens escullen com a eina per canalitzar les seues aportacions a cooperació, centres que, enguany i per un import total de 5.175,17 €, han segut els següents:

CEIP BONA VISTA, ONTINYENT  
CRA MONDUVER- SAFOR, POTRIES  
COL·LEGI COOPERATIVA JUAN COMENIUS, VALÈNCIA  
IES JAUME I, ONTINYENT  
COL·LEGI MARTÍ SOROLLA, VALÈNCIA  
IES POU CLAR, ONTINYENT  
CEIP LLUIS VIVES, ONTINYENT  
CEIP GONZALVEZ VERA, XÀTIVA  
CEIP VERGE DEL REMEI, CASTELLO RUGAT  
CEIP JOPSE ROMEU, SAGUNT

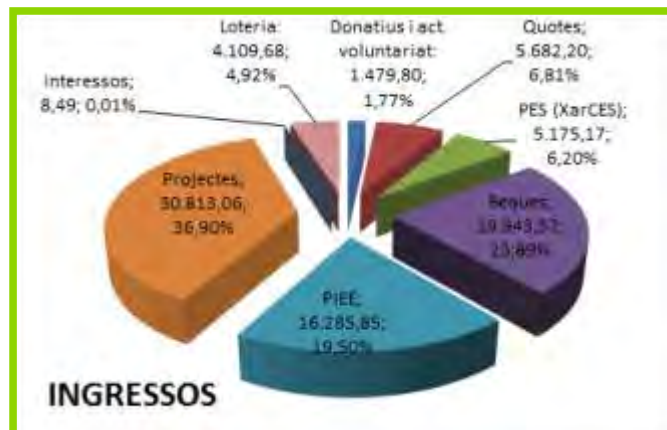
**És molta la feina feta per AEN, amb el nostre acompanyament, però és immensa la que queda per fer. CAL ANIMAR-NOS, LES NOSTRES AJUDES SI APLEGUEN I ES GESTIONEN AMB EFICIÈNCIA.**



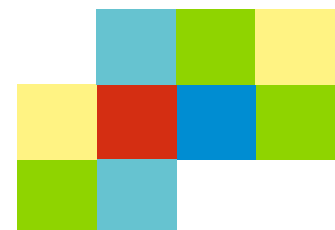
# Memòria Econòmica 2015

Recursos gestionats i la seua procedència:

## a) Ingressos:



	Concepte	Pressupostat	Ingressat real	% respecte del pressu postat	% de l'efectiu total ingressat
1	Donatius i act. Voluntariat	5.800,00	1.479,80	25,52%	1,77%
2	Quotes	5.200,00	5.682,20	109,27%	6,81%
3	PES (XarCES) <sup>13</sup>	4.500,00	5.175,17	115,00%	6,20%
4	Beques	17.000,00	19.943,57	117,31%	23,89%
5	PIEE <sup>14</sup>	15.000,00	16.285,85	108,57%	19,50%
6	Projectes	20.000,00	30.813,06	154,06%	36,90%
7	Interessos	0	8,49		0,01%
8	Loteria <sup>15</sup>	2.500,00	4.109,68	164,39%	4,92%
	<b>TOTAL</b>	<b>70.000,00</b>	<b>83.497,82</b>	<b>119,28%</b>	<b>100 %</b>



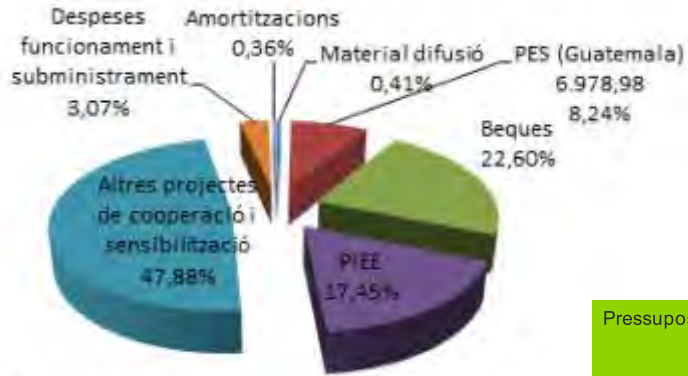
13 Programa Escoles Soliàries a Ixcán (Guatemala)  
 14 Programa d'Intercanvi d'Experiències Educatives  
 15 Diferència entre ingressos i despeses en la loteria

## Procedència:

Institucions públiques	5.955,95	7,13%
Recursos privats	77.541,87	92,87%
<b>TOTAL</b>	<b>83.497,82</b>	<b>100 %</b>

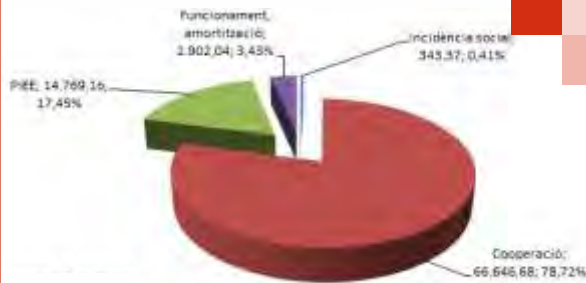


## b) Despeses



### DESPESES

	Pressupostat	Despesa real	% respecte del pressupostat	% sobre total despeses
1	Material difusió	1.000,00	34,34%	0,41%
2	PES (Guatemala)	7.500,00	93,05%	8,24%
3	Beques	17.700,00	108,09%	22,60%
4	PíEE	15.000,00	98,46%	17,45%
5	Altres projectes de cooperació i sensibilització	23.800,00	170,31%	47,88%
6	Despeses funcionament i subministrament	2.000,00	129,95%	3,07%
7	Amortitzacions	300,00	101,00%	0,36%
8	Altres inversions	2.700,00	0,00%	0,00%
	<b>TOTAL</b>	<b>70.000,00</b>	<b>120,94%</b>	<b>100 %</b>



### DESPESES, agrupament per àrees:

1	Incidència social	343,37	0,41%
2	Cooperació	66.646,68	78,72%
3	PíEE	14.769,16	17,45%
4	Funcionament, amortització	2.902,04	3,43%
<b>TOTAL</b>		<b>84.661,25</b>	<b>100 %</b>

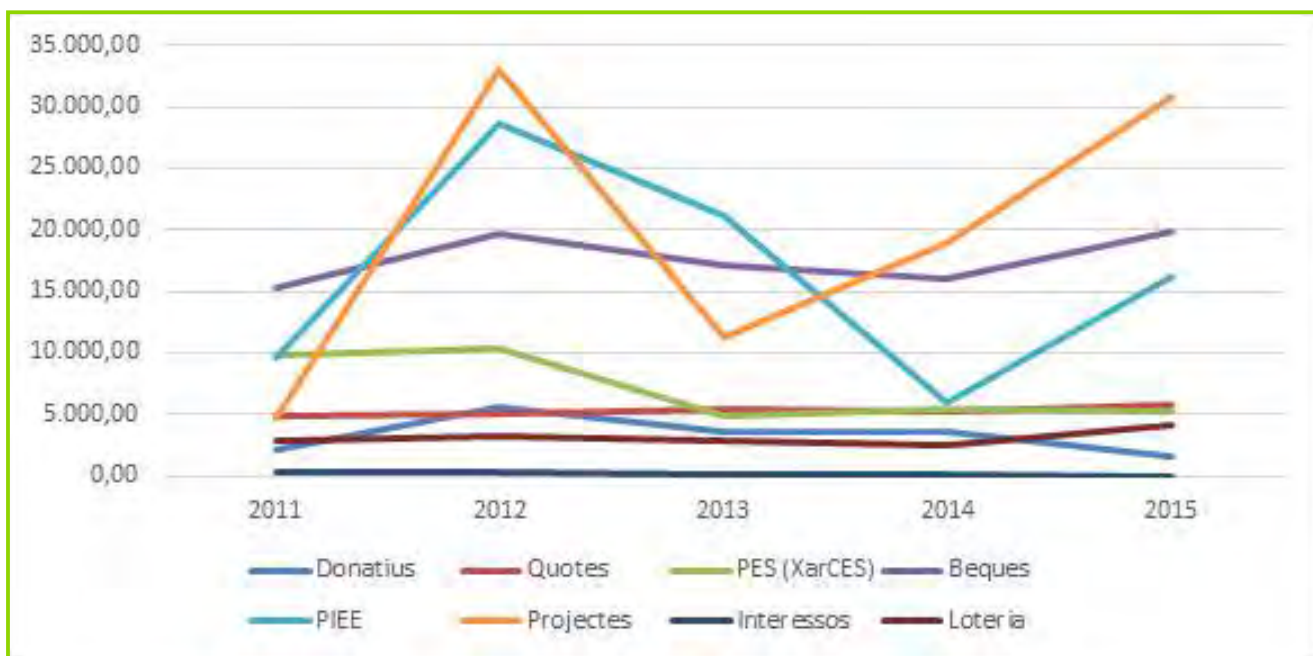
## c) Resum econòmic 2015

Total ingressos	83.497,82 €
Total pagaments	84.661,25 €
Diferència	-1.163,43 € <sup>16</sup>

<sup>16</sup> Pagats amb càrrec al remanent d'anys anteriors

## d) Comparatiu ingressos quinquenni 2011-2015

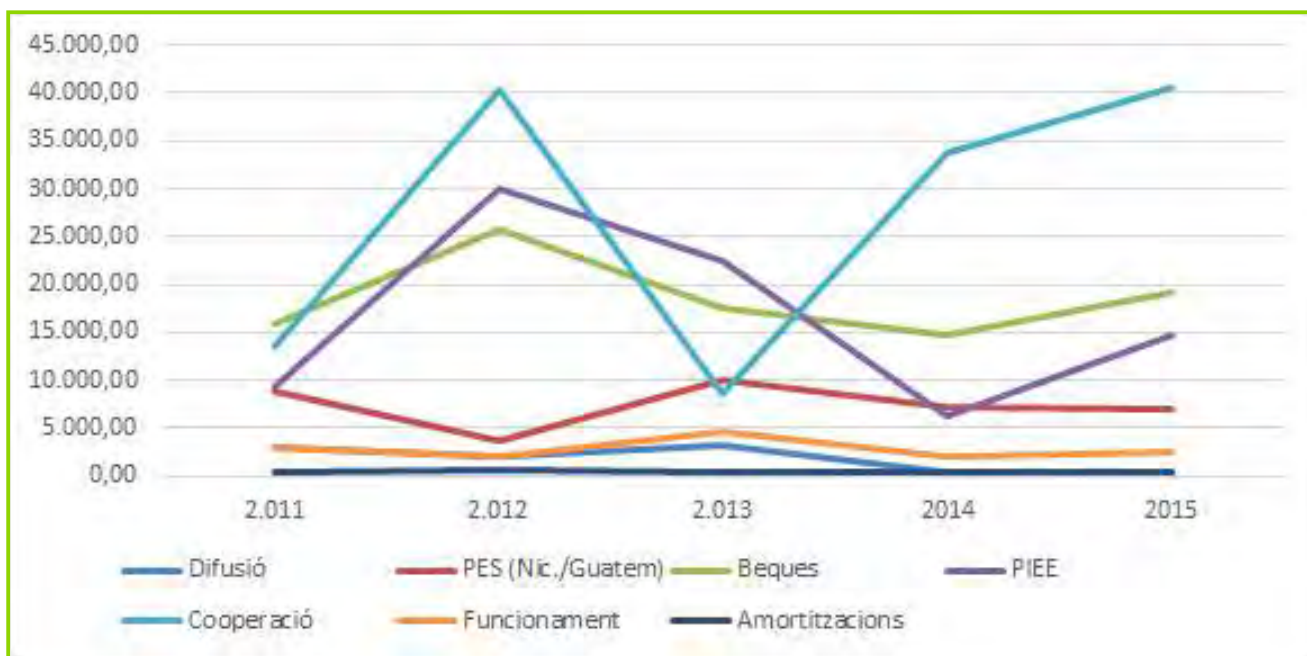
		2011	2012	2013	2014	2015
1	Donatius	2.052,00	5.575,39	3.505,45	3.638,00	1.479,80
2	Quotes	4.920,00	5.110,00	5.414,60	5.138,22	5.682,20
3	PES (XarCES)	9.836,21	10.429,44	4.817,82	5.335,06	5.175,17
4	Beques	15.337,00	19.601,61	17.166,69	15.948,26	19.943,57
5	PIEE	9.533,20	28.608,07	21.068,16	6.028,00	16.285,85
6	Projectes	4.704,19	32.957,31	11.242,12	18.862,44	30.813,06
7	Interessos	238,18	206,02	134,13	52,27	8,49
8	Loteria	2.937,00	3.165,00	2.843,32	2.499,62	4.109,68
		49.557,78	105.652,84	66.192,29	57.501,87	83.497,82





## e) Comparatiu despeses quinquenni 2011-2015

	2.011	2.012	2.013	2014	2015
1 Difusió	2.931,01	2.065,35	3.118,36	431,02	343,37
2 PES (Nic./Guatem)	8.722,28	3.609,73	9.898,91	7.080,20	6.978,98
3 Beques	15.887,07	25.764,81	17.472,70	14.814,42	19.132,67
4 PIEE	9.271,48	29.990,01	22.397,75	6.230,31	14.769,16
5 Cooperació	13.436,75	40.266,72	8.609,08	33.708,71	40.535,03
6 Funcionament	3.015,39	2.062,07	4.485,75	2.055,37	2.599,04
7 Amortitzacions	294,2	607,56	303,78	303	303
	53.558,18	104.366,25	66.286,33	64.623,03	84.661,25



## Auditoria interna

### ESCOLES SOLIDÀRIES



C/ Sant Feliu, 10, 4 – 46800 XÀTIVA

Tf. 647050567

[escoles@escolesolidaries.org](mailto:escoles@escolesolidaries.org)

[www.escolesolidaries.org](http://www.escolesolidaries.org)

#### AUDITORIA INTERNA

Reunides les persones voluntàries de l'ONG Escoles Solidàries baix indicades, per revisar els comptes de l'any 2015 per acord de l'assemblea celebrada en Xàtiva, el dia 5 de març de 2016.

- Cristobal Conesa Àngel, amb DNI 22926715Q
- Regina Bañuls Royo, amb DNI 73534684G


#### EXPOSEN

Haver revisat factura per factura comparada amb els apunts del compte del Major, no s'ha observat cap incidència ni errada.

El que signen a l'efecte oportú

Xàtiva, dimarts 30 d'abril de 2016

  
Signat: Regina Bañuls Royo

  
Signat: Cristobal Conesa Àngel

# Pressupost 2016

## A.- INGRESSOS

1	Donatius i activitats voluntariat		<b>5.800,00</b>
	1.1. Donatius	2.800,00	
	1.2. Activitats voluntariat	2.500,00	
	1.3. Cursos formació	500,00	
2	Quotes		<b>5.200,00</b>
3	PES (XarCES)		<b>4.500,00</b>
4	Beques		<b>19.000,00</b>
	4.1. Beques Secundària	18.000,00	
	4.2. Beques PEI	1.000,00	
5	PIEE		<b>15.000,00</b>
6	Projectes		<b>30.000,00</b>
7	Interessos		<b>0,00</b>
8	Loteria		<b>3.500,00</b>
	<b>TOTAL</b>		<b>83.000,00</b>

## B.- DESPESES


1	Material difusió		<b>1.000,00</b>
2	PES (Guatemala)		<b>7.500,00</b>
3	Beques		<b>19.700,00</b>
	3.1. Beques Secundària	18.700,00	
	3.2. Beques PEI	1.000,00	
4	PIEE		<b>15.000,00</b>
5	Altres projectes de cooperació i sensibilització		<b>34.800,00</b>
	5.1 Activitats sensibilització	1.800,00	
	5.2. Escola Acollida	1.000,00	
	5.3. Cursos formació	3.000,00	
	5.4. Altres projectes cooperació	18.000,00	
6	Despeses funcionament i subministrament		<b>2.000,00</b>
7	loteria		
8	Amortitzacions		<b>300,00</b>
9	Altres inversions		<b>2.700,00</b>
	9.1 Inversió i/o projectes ordinaris	1.700,00	
	9.2. Altres	1.000,00	
	<b>TOTAL</b>		<b>83.000,00</b>

# Memòria Gràfica









## **Organismes, institucions i empreses que han confiat en el nostre projecte:**

AEN a Guatemala i ADEILS a Nicaragua.

Conselleria d'Educació (CEFIREs i Centres Educatius)

Diputació de València

Ajuntaments d'Alaquàs, Bocairent, Genovés, Ontinyent, Picanya, Sagunt, Xàtiva.

Fundació Universitat de València.

Universitat de València.

Escola Valenciana: Federació d'Associacions per la Llengua.

Fundació Novessendes.

Caixa Popular.

Caixa Ontinyent

Fundació Pelayo.

Quary Informàtica.

Asesoria Fiscal Montés, S.L.

Imprempta Grau.

Grafitec. Impressors gràfics.

TAM (Tecnologia Aplicada a la Maquinaria)

I moltes altres escoles i instituts de la nostra Comunitat,

**A tots i totes moltes gràcies.**



## ESCOLES SOLIDÀRIES està

- **Registrada** en els Registres de:
  - Associacions de la Generalitat Valenciana amb el número CV-01046179-V.
  - Agents de Cooperació Internacional de la Generalitat Valenciana amb el número 211.
  - Associacions del Voluntariat amb el número 04-046816V.
- **Inscrita:**
  - Amb el nº 2523 de data 04/06/2012 en l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional (AECID).
  - En EuropeAid ID amb el nº ES-2012-FTF-2206966226.
- **Acreditada:**
  - Servei del Voluntariat Europeu-SVE (2013-ES-83)
  - Conselleria d'Educació com a Entitat col.laboradora en la Formació del Professorat.
  - Conselleria de Benestar Social com a organitzadora d'Escoles d'Acollida.
- **Formem part:**
  - Coordinadora Valenciana d'ONGD.
  - Campanya d'Acció Mundial pel Dret a la Educació
  - Plataforma "Pobresa Zero".
- Tenim Delegacions a Elx, Sagunt, Bocairent i Ontinyent i formem part dels Consells de Cooperació i Solidaritat d'Ontinyent, Bocairent, Picanya, Alaquas i Sagunt.
- Reconeguts amb el premi internacional de l'INAUCO als valors solidaris "GIGANTES DEL ESPIRITU-2014"





C./ Sant Feliu, 10,4t  
46800 Xàtiva (Val.)

Tf. 647 050 567

[escoles@escolesolidaries.org](mailto:escoles@escolesolidaries.org)

[www.escolesolidaries.org](http://www.escolesolidaries.org)

[f](#) [escolesolidaries](#) [t](#) [@escosolidaries](#)

Si vas a llançar-me, utilitza les papereres. Però, millor,  
FES.ME SERVIR O PASSA'M A UN'ALTRA PERSONA AMIGA.  
Gràcies

