



Escolas Solidárias



Escolas Solidárias

Memória 2018

SUMARI

1. El camí de 2018
2. Reflexió
3. Cooperació
4. Voluntariat i participació
5. Formem i ens formem
6. Som
7. Comptes clars
8. Col·laboracions
9. Aspectes legals

© Dels textos: Escoles Solidàries

© D'esta edició: Escoles Solidàries
C/ Sant Feliu n° 10 - 4^a
46800 XÀTIVA (València)
Telèfons 647 050 567
escoles@escolessolidaries.org
www.escolessolidaries.org

Disseny, maquetació i impressió:

IMPRENTA  GRAU || 96 227 62 22

Dipòsit Legal:
V-1190-2011



El camí de 2018

Durant 2018, Escoles Solidàries ha continuat, no sense alguna dificultat, el camí marcat per la trajectòria d'anys anteriors, intentant avançar mitjançant l'Educació a la construcció d'un món més humà.

2018 ha estat un any de transició per a Escoles Solidàries. Transició involuntària per la nova composició de la junta directiva, on la presa de decisions ja no passa per l'experiència dels anteriors membres fundadors d'ES; i per la no realització del Píee XIII a causa de la baixa matrícula de participants, programa que uneix els dos branques bàsiques de la tasca de la nostra entitat, la formació i l'intercanvi d'experiències educatives.

I alhora, transició programada en coincidir amb l'anunciat fi del nostre acompanyament i cooperació amb AEN a Ixcán (Guatemala); i amb la finalització i consecució dels objectius de l'anterior pla estratègic. Així com, per la continuïtat del treball de la nostra entitat, donat l'enfortiment del grup territorial de Comarques Centrals, comptant amb el seu inestimable suport per seguir mantenint el criteri procedimental intern de ser el voluntariat qui porta l'associació endavant.

La finalització de la nostra cooperació amb AEN a Ixcán no ha impedit la correcta realització de les activitats que conformen els projectes en marxa: Programa d'Educació Inclusiva, Enfortiment de AEN, Educant per a la Vida, finançat per la Universitat de València, i el programa de beques per a Secundària, que té continuïtat al 2019 i 2020, fins que els alumnes becats acaben el cicle d'estudis iniciat. I la implementació de cinc pous d'aigua i sanitaris en altres tantes escoles de comunitats integrades en el PES, amb subvencions de diferents administracions públiques de la CV i amb fons propis d'ES.

La realització en Cuarto Pueblo, una de les comunitats d'Ixcán i la temàtica sobre igualtat de Gènere, del treball de Fi de Màster de la vocal de Cooperació, han reforçat i culminat el treball cooperatiu entre ES i AEN durant els últims deu anys.

Hem continuat acudint a les comissions de Política i Educació de la CVONGD, culminant en aquesta àrea la posada en marxa de la Plataforma Rubik, gràcies a la implicació i esforç de la nostra companya Trini Segura. Hem participat en l'assemblea anual, establint col·laboracions amb les campanyes d'altres organitzacions com Pobresa Zero, Comerç Just i la Campanya Mundial per l'Educació (SAME).

Es va continuar, a més, la col·laboració amb entitats que treballen per una economia més solidària. I l'adhesió a ENCLAU s'ha concretat durant 2018, amb la presència i impuls de dues persones d'ES al grup de treball d'Educació Financera, línia estratègica concretada per aquesta entitat per als propers anys.

S'han subscrit convenis de col·laboració amb entitats amb objectius comuns (AVSA) i s'ha continuat amb el treball de diverses voluntàries en les Escoles d'Acollida de Vallada i Ontinyent. Iniciant les gestions per regular sota convenis aquest tipus de treball de voluntariat.

La visibilitat s'ha fet possible, a les xarxes socials, a través de les noves tecnologies i la nostra vocalia de Comunicació, però també acudint personalment allà on se'ns ha requerit, centres educatius de tots els nivells, associacions que treballen pels altres, trobades, manifestacions, activitats lúdiques i reivindicatives.

Escoles Solidàries, reconeguda per la Conselleria d'Educació com a entitat col·laboradora en matèria formació, ha desenvolupat el seu programa anual.

S'ha culminat la formulació del pla estratègic per als pròxims quatre anys. Concretant les quatre línies bàsiques del futur treball d'ES:

- Nou impuls a la Xarxa de Comunitats Educatives Solidàries (XarCES) per promoure la participació activa i el compromís solidari entre tots els agents implicats en el programa.

- Inici de cooperació entre iguals i col·laboració en educació per al desenvolupament amb l'Associació de Docents en Acció Educativa Rural (DARE), radicada a la Comunitat d'Entre-Rios, Sayaxché, Petén.

- Regulació i acord entre els diferents agents que intervenen en les Escoles d'Acollida i cursos de formació per a migrants.

- Canalització en les diferents activitats de Escoles Solidàries de les iniciatives de voluntariat.

Any de transició que amb el treball dels membres de la nova junta i del treball i consell dels esmentats fundadors, que no s'han anat molt lluny, ens ha permès prendre un nou i il·lusionant impuls cap al futur, sense renunciar als principis que ens acrediten com a entitat compromesa en el món de l'educació.

Donem gràcies a totes les persones que han fet possible un any 2018 un poc mes solidari educativament i us convidem a veure en detall el què s'ha aconseguit, les dificultats superades o no i les propostes de futur.

Cristóbal Conesa // President Escoles Solidàries



Passats 10 anys des de l'eclosió de la crisi financera a nivell global; la socialització de les pèrdues, les retallades en prestacions socials bàsiques i l'increment de la desigualtat socioeconòmica entre els sectors poblacionals als dos costats de la línia mitjana que delimita l'anomenat estat del benestar, continuem quantificant les relacions socials en funció dels valors de mercat que situen l'excel·lència en el benefici i l'èxit personal en la riquesa material.

L'increment de la sensació de possible vulnerabilitat social a sectors de la societat fins ara recolzats pels valors de mercat creen un sentiment d'alarma social de "sálvese quien pueda" i anestesiats per l'avidesa de consum fa que en situacions de crisi, el migrant o persona empobrida sigui vist com una amenaça i passa de ser una víctima, a ser mereixedor de la seva situació de pobresa. D'aquesta forma la societat se sent legitimada per donar l'esquena a les persones en situació d'exclusió social.

Paral·lelament a aquest procés vivim en un entorn de ràpids canvis als quals no sempre som capaços d'adaptar-nos, pugem els nivells d'ansietat i depressió. L'adaptació a l'entorn implica un ritme de consumisme no només en béns materials, sinó també de relacions i sentiments provocant gran sensació d'insatisfacció i de buit en les persones.

El voluntariat com a acció participativa de manera solidària i conjunta en diferents processos, dedicant part dels seus coneixements i temps a millorar la qualitat de vida d'altres persones, requereix unes bases mínimes d'organització, formació i metodologia perquè aquest exercici altruista no esdevingui en un producte de consum individual i puntual.

L'increment d'oferta d'accions divulgatives i formatives entre entitats del tercer sector i la consegüent minva de convocatòria, no han de condicionar la feina i exercici de voluntariat com a expressió d'una comunitat que es fa responsable de si mateixa. On els principis de sensibilització, integració, no discriminació, pluralisme, responsabilitat i compromís social, entre d'altres, són els que implementen els drets subjectius en igualtat real i per tant aconseguen societats més justes.

COOPERACIÓ

El Programa PES ha sustentat durant els últims deu anys, el treball mutu d'enfortiment i intercanvi d'experiències educatives entre l'AEN i Escoles Solidàries. El creixement de les dues entitats mitjançant l'acompanyament i cooperació es manifesta en la consecució dels objectius marcats:

- Millora de la salut escolar mitjançant la dotació d'infraestructures escoles, horts, cuines, pous d'aigua i sanitaris, aularis, en les diferents comunitats acollides al programa ...

Durant 2018, la implementació de cinc pous d'aigua i sanitaris en altres tantes escoles de comunitats integrades en el PES, amb subvencions de diferents administracions públiques de la Comunitat Valenciana i amb fons propis d'ES, l'AEN. I per a sufragar la resta de despeses dels projectes, s'ha comptat amb la col·laboració de les mateixes comunitats, aportant materials i mà d'obra no qualificada:

Nueva Jerusalem - Ajuntament d'Alzira

Xalbal - Ajuntament d'Ontinyent

Mayaland - Diputació de Castelló

Santiago Ixcán - Ajuntament d'Aspe

Trinitaria - Ajuntament de Sagunt

Amb aquests projectes es millora el rendiment escolar garantint la disponibilitat i la gestió sostenible de l'aigua i el sanejament dels espais i la població de les comunitats educatives i de les aldees, millorant significativament les condicions higiènic-sanitàries, reduint la morbiditat dels adolescents i joves i la incidència d'infermetats infeccioses i parasitàries en la població juvenil i s'allegera i dignifica el treball de les dones.


- Incentivació de l'estudi mitjançant el programa de beques per a l'alumnat que cursa Secundària i Diversificado. Setanta estudiants durant 2018.

Gràcies a l'aportació dels socis/es i col·laboradors/es d'ES, hem pogut mitigar l'abandonament prematur de l'ensenyament. Especialment en una regió empobrida, amb falta de recursos i perspectives de futur. Amb especial enfocament cap a la dona, primera marginada en l'accés a la formació acadèmica, bé per causa de costum, patriarcat, política estatal o capitalisme.

- Incorporació a l'ensenyament de xiquets i xiquetes amb necessitats educatives especials a través del Programa d'Educació Inclusiva PEI i l'ajuda a les seues famílies mitjançant beques específiques, amb la col·laboració de l'ajuntament de Bocairent.

Culminat durant 2018 la consecució de l'objectiu general que plantejarem en el projecte: "Promoure en Ixcán des del sistema educatiu i amb la participació d'autoritats, docents, famílies i la comunitat en general, l'atenció a l'alumnat amb capacitats diferents, perquè





aconsegueixen el seu millor desenvolupament i la seua integració plena en la societat, valorant així els seus drets com a éssers humans". I fer possible que el MINEDUC cree una oficina d'Educació Inclusiva en el municipi i la dote amb personal i recursos.

- Enfortiment de l'AEN mitjançant el projecte de Cooperativa de recursos d'papereria. Per a la consolidació, funcionament i sostenibilitat de l'organització, partint de les línies generals d'actuació segons el seu pla estratègic, per la incidència social i política pel dret a l'educació en Ixcán. Apoyant des de ES el període de consolidació d'activitat durant 2018.

- Immersió en la realitat socioeducativa i familiar d'Ixcán d'al voltant de 170 docents amb el Programa d'Intercanvi d'Experiències PíEE.

Malauradament, durant 2018 no s'ha pogut realitzar aquest projecte per falta de sol·licituds. L'esforç i empena del grup coordinador d'aquest programa no decau per properes convocatòries. Sent conscients que la situació econòmica i professional de les persones determina en gran manera les prioritats i l'estímul per la cooperació.

- El projecte "Educant per a la vida" en conveni i subvenció de la Fundació General de la Universitat de València, que també conclou al 2018, a recolzat a les comunitats del PES en tres aspectes fonamentals:

- 1. La reivindicació de drets dels infants i adolescents amb necessitats educatives especials.
- 2. L'enfortiment de l'organització del Docent i la seva aposta per l'educació inclusiva.
- 3. La promoció del relleu generacional de joves activistes a enfortir l'educació en les seves comunitats i en AEN.

Tres grans objectius que es va avançar en Ixcán.

Aquesta col·laboració mútua, entre altres, ens marca un nou camí a seguir. I per a rentabilitzar les sinergies creades en Ixcán, al Ministeri d'Educació i a la Direcció General d'Educació Especial, Escoles Solidàries decideix continuar treballant a Guatemala. Havent iniciat contactes de diferents comunitats i associacions que treballen per la millora de l'educació a Guatemala:

- L'Associació de Docents en Acció Educativa Rural, DARE a la comunitat d'Entre-Rios (Sayaxché),
- l'associació de mestres del municipi del El Chal (Petén) i
- L'associació "Projecte Lingüístic Santa Maria" (PLSM) situada a la ciutat de Xelajú (Quetzaltenango).

Que van ser visitades durant l'estiu de 2018 per tres voluntàries i integrants de la junta directiva d'ES.

Hem subscrit un conveni de col·laboració i treball conjunt amb Asociación Valenciana de Solidaridad con África - AVSA. Donat que ambdós entitats, des de les seues competències i responsabilitats en els seus específics àmbits, comparteixen els mateixos principis i objectius fonamentals pel que fa a la necessitat de col·laborar en el procés de conscienciació de la societat valenciana en els valors propis de la Solidaritat, la promoció del Drets Humans i el compromís per la Justícia i la convivència entre totes les persones sense cap mena d'exclusió.

VOLUNTARIAT I PARTICIPACIÓ

Amb el compromís de lluita contra la pobresa i promoció de relacions d'equitat amb col·lectius desfavorits, Escoles Solidàries s'ha renovat com entitat organitzadora d'Escoles d'Acollida. Amb persones voluntàries s'han fet Escoles d'Acollida a Ontinyent, amb 10 alumnes, a la Granja l'Ombria de Vallada, amb 16 alumnes, i a Xàtiva amb 10 alumnes.

Per a l'Escola d'Acollida d'Ontinyent s'ha comptat amb la col·laboració de l'Ajuntament i l'Escola d'EPA Sant Carles d'Ontinyent. Per a les Escoles de Xàtiva i Vallada s'ha signat un conveni de col·laboració amb AVSA (Associació Valenciana de Solidaritat amb Àfrica). A més, i atès que l'alumnat de Vallada es renova sovint i per tant es fa difícil poder fer sempre Escoles d'acollida, des d'Escoles Solidàries se'ls dona un certificat per la seua assistència a les classes. El treball que fa Escoles Solidàries en estos col·lectius els serveix per tenir un element més a l'hora d'aconseguir que Serveis Socials es faça un certificat de «Arraigo», el qual és imprescindible per a que se'ls autoritze a treballar.

S'han realitzat tots els tràmits necessaris que acompanyen al canvi de la Junta Directiva: qüestions amb entitats bancàries, notificacions a associacions i federacions, comunicacions a les diferents Administracions i als centres educatius de XarCes.

Mantenint l'interrelació amb les distintes vocalies per connectar amb els centre educatius, ja que el treball en ES necessita que hi haja una coordinació entre les diferents vocalies.

Completant durant 2018 les activitats del projecte de sensibilització finançat per la Diputació de València per difondre els ODS entre les comunitats educatives valencianes: "Els ODS: Un nou repte global a la solidaritat"; havent-se organitzat unes jornades de cap de setmana de presentació per al professorat, s'ha editat material divulgatiu, s'han presentat i oferit propostes metodològiques per treballar-los als centres amb relació amb els principis del Decàleg d'Escoles Solidàries i s'han fet 23 tallers per a l'alumnat de Secundària i 3er cicle de Primària amb animadors especialitzats, en diferents centres educatius de la Vall d'Albaida i de la Costera.

Mantenint el contacte amb centres educatius de XarCES, visitant-los regularment, assabentant-se i compartint les activitats que fan al voltant dels valors, es plantejaren accions col·lectives com l'impuls a participar en les diferents Trobades per la Llengua, campanyes de Pobresa Zero i de la Setmana Mundial per l'Educació SAME, valorant la participació dels centres.

Igualment, s'ha continuat la col·laboració amb els centres educatius, fomentant la sensibilització en les activitats i experiències realitzades, on la inclusió és un dels eixos fonamentals del nostre decàleg.

Escoles Solidàries, per tal d'arribar a les diferents comarques i territoris de la Comunitat Valenciana, delega en unes persones coordinadores, ampliant així la seua incidència i conformant els "Grups Territorials". Per elles ens vam fer visibles a diferents Trobades d'Escoles per la Llengua al llarg de tot el territori.





Cada Grup Territorial ha treballat la SAME com a sensibilització als centres.

S'ha fet la presentació del programa PIEE XIV en tot el territori, representant a ES quan ha hagut menester.

El Grup Territorial de Comarques Centrals porta el pes de l'entitat, d'Escoles Solidàries. Acudint i acompanyant a les entrevistes i reunions necessàries. Amb la formulació, gestió i justificació dels projectes que presentem a subvenció en les diferents administracions públiques. Gestionant el control de tresoreria i comptabilitat. Donant suport a la junta en qualsevol tema que se'ls ha suggerit. Aquest grup territorial és en definitiva, el motor que mou la mostra entitat.

Han fet visible a ES a la Trobada d'Escoles en Valencià en Montixelvo; en el grup de treball de Polítiques de la Coordinadora Valenciana de ONGD. I donat suport a activitats i curses solidàries realitzades als centres educatius pel tal de sensibilitzar al nostres menors.

Han segut promotors a Ontinyent de les activitats de la SAME. Al voltant 250 xiquets i xiquetes procedents d'aquests 7 centres educatius d'infantil i primària d'Ontinyent participaven el 7 de maig de 2018 en l'acte final de la Setmana d'Acció Mundial per l'Educació amb la col·laboració organitzativa de l'ONGD Escoles Solidàries i amb la participació de la regidoria de Cooperació de l'Ajuntament d'Ontinyent. En aquest acte, l'alumnat ha exposat les conclusions que han treballat als seus centres al voltant de l'educació com a ferramenta indispensable per aconseguir la pau i eradicar les desigualtats.

El Grup Territorial València-Horta va participar en les Trobades d'Escoles en Valencià en Castellar, Bétera i Torrent. Han visitat els col·legis i associacions que col·laborem amb ES. Han representat a ES en l'assemblea de la xarxa Enclau i en la seua junta directiva ocupant una de les vocalies. Donant suport a les activitats i taller realitzades amb motiu del mes de les finances ètiques; el dia del Comerç Just o la campanya per la Justícia Fiscal.

Escoles Soliàries junt a altres organitzacions socials valencianes que forment Enclau, compartim la voluntat de promoure el finançament ètic i responsable. Volem aconseguir un sistema socio-econòmic més just a través de la promoció i gestió de finances alternatives, ètiques i solidàries a la Comunitat Valenciana per mitjà del treball en xarxa de les persones i les organitzacions.

El grup territorial de Castelló ha estat present en les diferents convocatòries que requerien la visibilització de ES en aquest territori i la seua coordinadora ha implementat les pràctiques del seu Master de la PAU, en Ixcán, Guatemala; concretant-ho en un projecte de igualtat de gènere a la comunitat de Cuarto Pueblo. Donant suport a les capacitacions al programa "Educar con perspectiva de Genero" del Círculo Solidario de Docentes. Supervisant i informant dels projectes de cooperació en execució entre ES i AEN.

Grup Territorial d'Alacant-Elx. La interinitat dels llocs de treball en les escoles de les comarques del sud d'Alacant, impedeix fidelitzar un grup cohesionat de voluntaris que transmetin el programa d'ES. Tot i això, s'ha realitzat la inscripció d'ES en el Consell de Cooperació de l'Ajuntament d'Elx. Pas previ per a la visualització i col·laboració d'ES en les activitats de la comunitat educativa de la zona. Participant en activitats de sensibilització dels alumnes als centres educatius.

S'ha continuat amb el reciclatge del material d'escriptura no servible, conscienciant l'alumnat en la necessitat de reduir i reciclar.

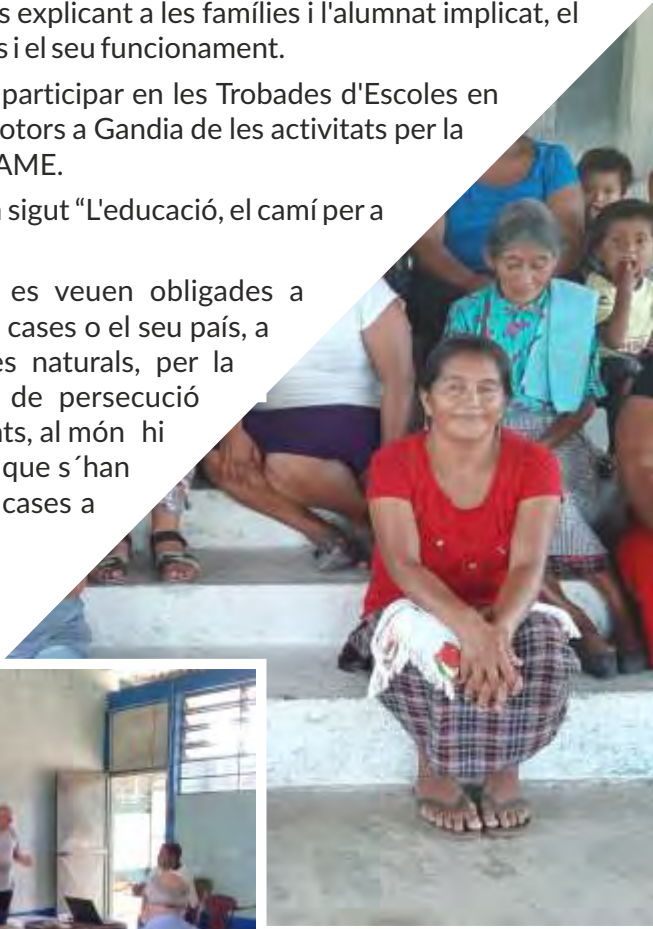
S'ha traslladat d'activitat i difusió del programa d'Escoles Solidàries i del PIEE a la ciutat de Dénia; a l'institut Historiador Chabas i àrea d'influència.

L'IES La Foia d'Elx aporta a ES els beneficis per la venda del llibre "Pajarita Cuentamé" projecte elaborat per tres centres escolars, CEIP Castillo Quadrit, IES la Font d'Elx i IES Carrus d'Elx. És un projecte col·lectiu en el qual han participat institucions i diferents nivells educatius, tant en els contes com a les il·lustracions. Per fer difusió i sensibilització, es van realitzar dues xerrades explicant a les famílies i l'alumnat implicat, el fonament de la ONGD, els projectes i el seu funcionament.

El grup territorial de la Safor va participar en les Trobades d'Escoles en Valencià en Ador. I han segut promotors a Gandia de les activitats per la Setmana Mundial per la Educació SAME.

Aquest any el lema de la SAME ha sigut "L'educació, el camí per a la pau. Deixa la teua empremta".

Cada dia veiem persones que es veuen obligades a desplaçar-se i abandonar les seues cases o el seu país, a causa de conflictes, per desastres naturals, per la situació econòmica o per raons de persecució política i religiosa. En estos moments, al món hi ha més de 65 milions de persones que s'han vist obligades a fugir de les seues cases a causa de diversos conflictes.



Estos desplaçaments forçosos provoquen que les persones afectades perguen molts dels seus drets, entre ells el dret a l'educació: això afecta especialment a les xiquetes i als xiquets i joves, que representen a la meitat de la població refugiada. Al món hi ha, sense escolaritzar, 75 milions de persones d'entre 3 i 18 anys.

Així doncs, diversos centres educatius de Gandia hem estat reflexionant i treballant a les nostres aules sobre aquesta situació, i eixim al carrer durant la Setmana d'Acció Mundial per l'Educació (SAME) amb la fi de deixar la nostra empremta per l'educació. Exigim als nostres governs que tots els xiquets i xiquetes que es troben en situacions d'emergència, tinguen garantit el dret a una educació inclusiva i de qualitat.

Exigim així mateix als nostres governs que posen en valor el paper de l'educació com el millor camí per a promoure la Pau. En concret demanem:

- L'educació en situacions d'emergència deu ser un pilar fonamental de l'ajuda humanitària.
- Estem ací per a promoure una cultura de pau, dels valors de no-violència, tolerància i diversitat.
- Una educació de qualitat necessita una inversió de qualitat.
- Demanem al Govern que complisca amb els seus compromisos d'acollida de refugiats, i especialment que protegisca les persones refugiades de major vulnerabilitat com el xiquets i les xiquetes.



FORMEM I ENS FORMEM

En ser reconeguts com organisme amb capacitat de formació, es va presentar a la Conselleria d'Educació, el programa anual que es configurarà amb:

La VII Jornada d'Intercanvis d'Experiències Educatives vers la solidaritat i els valors dels centres de XarCES. Feta el 17 de febrer de 2018 al CEIP Gozalbes Vera de Xàtiva, en la que es van compartir cinc exposicions, participant trenta docents. Tractant els següents aspectes educatius:

- Desenvolupament emocional, social i cognitiu de l'alumnat.
- Projecte transversal i interdisciplinari de contes i il·lustracions on ha participat infantil, primària, secundària i cicles formatius de diferents centres.
- Implementació del currículum a través de l'aprenentatge cinestèsic i capacitat d'entendre les possibilitats del que tenim al davant, aprofitant les estructures socials.
- Replantejar-se si l'escola, tal com la coneixem avui és l'escola que necessiten els nostres xiquets del matí. Una altra mirada cap a la infància i les seues famílies, un altre rol del professor, els espais i materials.
- Audició i llenguatge des d'una perspectiva inclusiva. Quan la passió educadora de la mestra, posa els cinc sentits en les necessitats de l'alumnat, el procés de transformació comença.

En el primer trimestre, a començament del curs 2018-19, es va realitzar la IV Jornada de Participació Educativa: "Recordant principis. Construïnt futur" on analitzàrem el sentit del voluntariat, de la participació, les dificultats i possibilitats. Encetant el Pla Estratègic i el POA per definir la missió, la visió i la programació que calia dur endavant.

PLA ESTRATÈGIC 2019-2022. La sistematització del Pla Estratègic s'ha dut a terme després del necessari debat intern durant el últim any, culminat en les jornades del 1 i 2 de desembre en Ontinyent, amb l'acompanyament de la nostra amiga Alicia Carpio. S'incideix en la importància del PE com a la nostra carta de presentació; la guia per dirigir els nostres esforços i element imprescindible per poder fer l'avaluació. Sabem d'on venim i quins són els nostres objectius, per tant hem de programar les gran línies estratègiques de la ONGD que es concretaran en els plans bianuals de la Junta Directiva.

En la definició de les 4 línies estratègiques, s'ha intentat reforçar la interdependència entre sensibilització i cooperació. Es posa de relleu la importància de potenciar tant XarCES, com la comunicació, la relació i la participació de persones sòcies i voluntàries. Re-formular els propis compromisos personals per a que l'organització vaja endavant. Crear equip per a les diferents vocalies i potenciar la formació interna per a mitigar la falta de coneixement en determinades àrees.



Línia Estrgca. 1

POTENCIAR LA INCIDÈNCIA SOCIAL D'ES A LA COMUNITAT VALENCIANA

Objectius

Incrementar a les comunitats educatives el coneixement i aplicació del Decàleg d'Escoles Solidàries

Destinataris

Les comunitats educatives valencianes i la societat en general.

Accions a fer

1. Visita als centres educatius (suport i estímul de XarCES).
2. Realització de tallers de formació del professorat. Suport i estímul als centres educatius.
3. Participació en esdeveniments educatius col·lectius del nostre entorn
4. Produir i difondre recursos pedagògics propis i/o de tercers adients.

Projectes

ODS, Projecte de sensibilització, Escola d'Acollida, PIEE, Tallers formatius.

Línia Estrgca. 2

COOPERACIÓ INTERNACIONAL PER A UN DESENVOLUPAMENT HUMÀ

Objectius

Millorar les condicions educatives en algunes comunitats de Guatemala

Destinataris

Les comunitats i centres educatius de Guatemala

Accions a fer

1. Buscar finançament pels projectes educatius en infraestructures, materials i/o formació que ens proposen els agents guatemalencs i s'ajusten als criteris d'ES
2. Formació pedagògica del professorat guatemalenc i valencià
3. Generació de treball conjunt entre i amb els centres de Guatemala i valencians atesos
4. Acompanyar la seua incidència social i crítica necessària per millorar la realitat actual.
5. Actualitzar el "Plan Pais de Guatemala"

Projectes:

Beques de Secundaria; Cooperació tècnica; Cooperació econòmica.

Línia Estrgca. 3

TREBALLANT PER UNA ESCOLA I UNA SOCIETAT INTEGRADORA

Objectius

1. Facilitar la integració de les persones immigrants.
2. Afavorir la creació d'una societat valenciana més inclusiva.
3. Facilitar la convivència en els centres educatius.
4. Consolidar els equips de persones voluntàries implicats en esta línia de solidaritat

Destinatari

- La població nouvinguda als centres on treballa ES
- Les comunitats educatives receptores

Accions a fer

- 1- Desenvolupar l'ESCOLA D'ACOLLIDA amb l'estil propi d'ES
- 2- Desenvolupar activitats interculturals en les comunitats educatives implicades
- 3- Conveniar amb les entitats, associacions i ajuntaments pertinents
- 4- Cercar recursos per al sosteniment i reconeixement de les activitats d'aquesta línia.

Línia Estrgca. 4

ENFORTIMENT DE L'ASSOCIACIÓ: VOLUNTARIAT I FINANÇAMENT

Objectius

1. Millorar i afiançar el voluntariat de la ONG aconseguint una participació més activa..
2. Compartir les tasques de la junta amb la col·laboració de voluntariat extern creant equips per àrees.
3. Trobar una persona experta en finançament.
4. Potenciar la comunicació en xarxes per incrementar la nostra incidència social i enfortir l'organització

Destinatari

- Colectiu associat, membres de la junta i tots els components de les xarxes,

Accions

- Potenciar les responsabilitats dels socis/es com a agents substantius de l'associació.
- Comunicar i de forma, assídua i transparent les relacions amb l'entorn i, especialment, amb els associats.
- Revisar i potenciar el Pla de Voluntariat
- Acordar i presentar el Pla d'Igualtat de gènere
- Buscar experts en contabilitat i en la redacció de projectes.



SOM

L'experiència ha reunit a un col·lectiu ample de persones associades i voluntàries compromeses amb l'Educació amb valors, la Solidaritat i la Cooperació al Desenvolupament com a eina essencial en la lluita contra la pobresa; independent de qualsevol instància social, religiosa, política o sindical; democràtica, transparent i inclusiva.

En 2009 es va constituir de ple dret com associació "Escoles Solidàries" ONGD. Les persones que la formen, decididament no assalariades sinó voluntàries, reuneixen experiència en el àmbit de l'educació i la solidaritat.

ES està compromesa en la plena implantació dels DDHH per a totes les persones i busca construir relacions d'equitat en l'organització social -especialment amb els col·lectius més desfavorits- i xarxes de diàleg i col·laboració amb qualsevol persona, institució, entitat o col·lectiu que compartisca els mateixos fins.

ÉS aposta pel Voluntariat, l'EpCG, el treball en xarxa amb els comunitats educatives, la formació docent i la incidència social, ecològica i política.

ÉS fa part, entre altres, de la Coordinadora Valenciana d'ONGDs i ve treballant especialment amb els escoles rurals de Guatemala des de fa més de 10 anys.

La participació del teixit associat va ser una superior als darrers anys.

Les persones associades en l'any 2018 són 100 i 120 les voluntàries; tot i que les associades que treballen com a voluntàries també han augmentat, és un ferm propòsit continuar treballant per ser una ONGD conformada exclusivament per persones voluntàries.

La Junta directiva actualment està constituïda per:

- presidència: **Cristóbal Conesa Angel**
- vicepresidència: **Vicent Gimeno Romero**
- secretaria: **Empar Colomer i Gandia**
- tesoreria: **Sonia Benavent Alberola**
- Formación: **Regina Bañuls i Royo**
- relaciones con las comunidades educativas: **Leticia Piquer Ortiz**
- cooperación: **Laura Becerra Calabria; Sonia Canicio Romero**
- voluntariado: **Cèlia Tormos Bernabeu**
- pagina web i redes sociales: **Alba Escudero Villena**
- GTCC (Comarques Centrals) **Julia Obré**



Vocalies:

Cadascuna de les vocalies i responsabilitats han presentat el seu treball al llarg de l'any i distribuït pel territori donat que també coordinen els diferents Grup Territorials.

S'està en la Junta directiva d'Enclau, participant en les juntes i assemblea anual. Recolzant els tallers de sensibilització i en la campanya "Otra Educación financiera".

S'ha recolzat activitats com el lliurament de l'ajut "Un dia de salari" de Caixa Popular, la Fira Solidària a Ontinyent, entre altres.

Col·laboració en la redacció del projectes a presentar per al seu finançament sol·licitats per la AEN.

La Junta s'ha reunit ordinàriament en deu ocasions, tres per videoconferència, i set presencials.

Es va celebrar l'assemblea anual per fer balanç i aprovar pressupostos.

La participació ha estat en un 81% d'assistència. S'han pres acords per portar endavant l'associació, tal i com consta a les actes i s'exposa en aquesta memòria anual.

S'ha portat l'agenda, tramitació de sol·licituds, permisos, certificacions, justificacions, registre d'actes i quants documents han calgut lliurar a persones i institucions.

Es participa a la Comissió de Polítiques, Educació (posada en marxa de la plataforma Rubik); a la Unitat territorial de Castelló de la Coordinadora Valenciana de ONGDs; donant suport econòmic i presencial en el Cas Blasco i en el programa "Coopera Mejor".

Les concentracions i manifestacions per la Pobresa Zero, pels DDHH, d'adhesió a favor de les persones que cerquen refugi entre nosaltres, col·laborant amb altres entitats ha tingut la presència d'Escoles Solidàries.

Als Ajuntaments d'Alzira, Benicarló, Benicàssim, Bocairent, Elx, Gandia, Ontinyent, Xàtiva, estem representats per les diferents coordinadores territorials.

Les tasques de coordinació externa amb altres organismes dutes a termini en estreta col·laboració amb la Presidència, compartint idees i accions que refermen la presència d'Escoles Solidàries en el món de la Cooperació, pel que fa a l'Educació.

Es valora positivament l'activitat que s'ha produït a les xarxes

socials, a les comunitats educatives, als ajuntaments, a les diferents institucions i organismes públics i privats.

Les xarxes socials han estat actives, amb publicacions setmanals o diàries de les activitats de l'ONGD.

Les xarxes socials han estat actives i amb publicacions setmanals o diàries de les activitats de l'ONGD. Els seguidors de les xarxes socials han augmentat, actualment el Facebook té 1168 seguidors i el Twitter té 348 seguidors. S'ha posat en marxa una carpeta al google drive per millorar la comunicació interna de la Junta i dels Grups Territorials.

La pàgina web s'ha renovat i s'ha posat en la plataforma wordpress per fer-la més atractiva i fàcil d'utilitzar. Ha tingut bona acollida i poc a poc va modificant-se.

Es comparteixen publicacions de les plataformes a les que s'està adherint, així com d'actes puntuals i formació diversa en solidaritat i cooperació.

Els materials educatius i audiovisuals de divulgació i sensibilització i els enllaços a material educatiu d'interès en valors solidaris s'estan elaborant i penjant a la web.

Això permet difondre els programes i activitats d'una forma ràpida, etiquetant o nomenant a la Coordinadora, a la Conselleria d'Educació o a la de Cooperació.



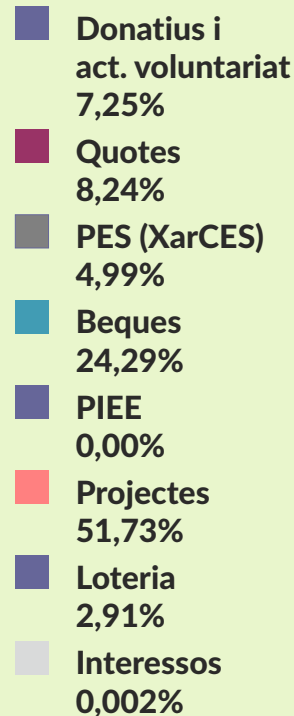
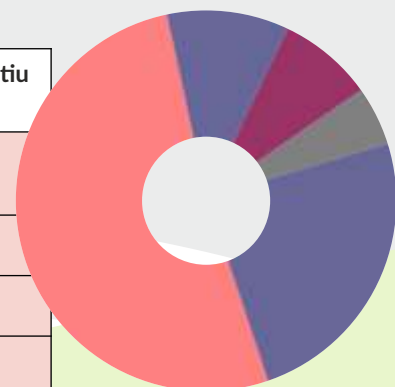


ELS COMPTES CLARS

Recursos gestionats i la seua procedència:

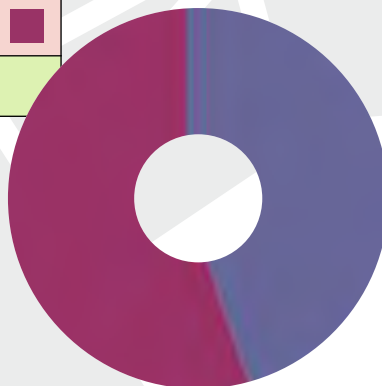
A.- Ingressos

Concepte	Pressupostat	Ingressat	% real respecte pressupostat	% de l'efectiu ingressat
Donatius i activitats Voluntariat	6.000,00	5.563,62	92,73	7,25
Quotes	6.500,00	6.323,73	97,29	8,24
PES (XarCES) ¹	5.000,00	3.828,18	76,58	4,99
Beques	19.000,00	18.635,27	98,08	24,29
PIEE ²	14.000,00	0,00	0,00	0,00
Projectes	23.066,85	39.686,41	172,05	51,74
Interessos	0,00	1,47	0,00	0,00
Loteria ³	3.066,00	2.666,00	86,95	3,48
TOTAL	76.632,85	16.704,68	100,09	100,00



Procedència

Institucions públiques	34.350,25	44,78	■
Recursos privats	42.354,43	55,22	■
TOTAL	76.704,68	100,00	



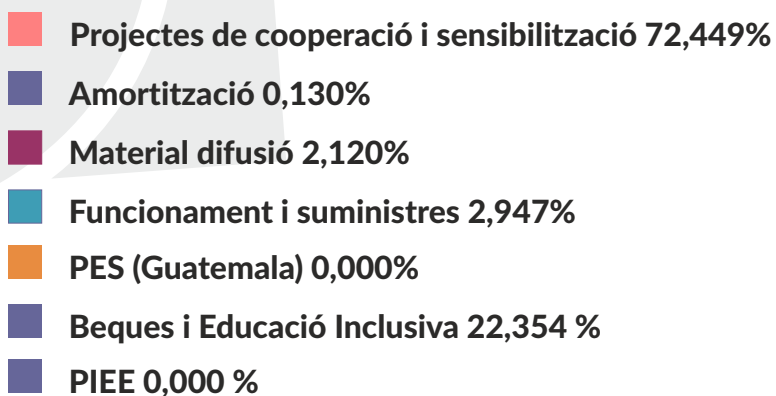
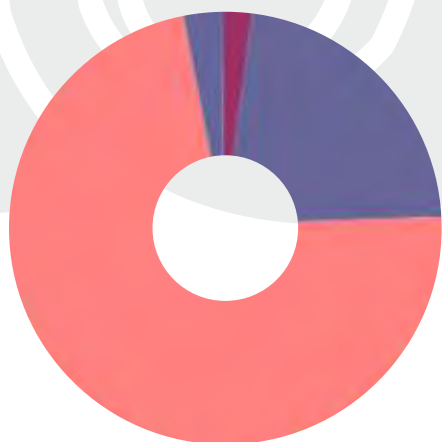
¹Programa Escoles Solidàries a Ixcán (Guatemala)

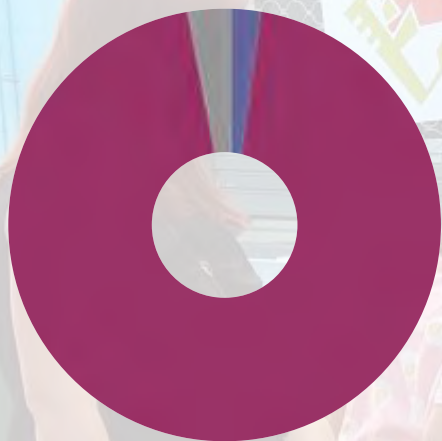
²Programa d'Intercanvi d'Experiències Educatives, puntualment, no es porta endavant per manca de col·laboradors

³Sols es comptabilitza el donatiu ,diferència entre ingressos i despeses.

B.- Despeses

	Pressupostat	Despesa	% respecte del pressu-postat	% sobre despeses
Material difusió	1.500,00	1.512,10	100,81	2,12
PES (Guatemala) ^a	0,00	0,00	63,77	22,35
Beques i Educació Inclusiva ^b	25.000,00	15,943,10	0,00	0,00
PIEE ^c	14.000,00	0,00	0,00	0,00
Altres projectes de cooperació i sensibilització	27,632,85	51.672,42	187,00	72,45
Despeses funcionament i subministrament	3.500,00	2.101,71	60,05	2,95
Amortitzacions	300,00	92,66	30,89	0,13
Altres inversions	4.700,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL	76.632,85	71.321,99	93,07	100,00

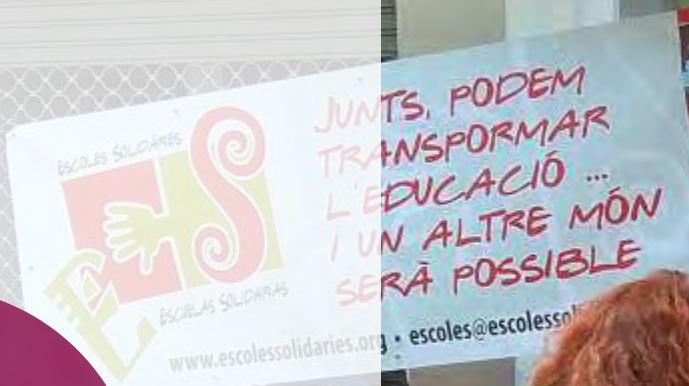




- Cooperació i Sensibilització 94,803 %
- Funcionament amortització 3,077 %
- Incidència social 2,120%

Despeses: agrupament per àrees

1	Incidència social	1.512,10	2,12
2	Cooperació	67,615,52	94,80
3	Funcionament, amortització	2,194,37	3,08
TOTAL		71.321,99	100,00



C.- Comparatiu ingressos quinquenni 2014-2018

		2014	2015	2016	2017	2018
1	Donatius	3.638,00	1.479,80	5.764,52	28.964,24	5.563,62
2	Quotes	5.138,22	5.682,20	6.431,88	6.327,91	6.323,18
3	PES (XarCES)	5.335,06	5.175,17	7.505,40	3.656,23	3.828,18
4	Beques	15.948,26	19.943,57	18.055,61	23.732,68	18.635,27
5	PIEE	6.028,00	16.285,85	11.736,80	20.485,00	0,00
6	Projectes	18.862,44	30.813,06	47.418,21	27.254,70	39.686,41
7	Interessos	52,27	8,49	6,68	4,87	1,47
8	Loteria	2.499,62	4.109,68	2.931,00	3.313,50	2.666,00
		57.501,87	83.497,82	99.850,10	113.739,13	76.704,68

D.- Comparatiu despeses quinquenni 2013-2017

		2014	2015	2016	2017	2018
1	Difusió	431,02	343,37	1.943,86	332,75	1.1512,10
2	PES (Nic./Guatem)	7.080,20	6.978,98	5.154,33	5.303,04	0,00
3	Beques	14.814,42	19.132,67	15.174,08	32.518,21	15.943,10
4	PIEE	6.230,31	14.769,16	11.764,44	20.306,01	0,00
5	Cooperació	33.708,71	40.535,03	36.249,91	51.964,04	51.672,42
6	Funcionament	2.055,37	2.599,04	4.948,99	4.296,54	2.101,71
7	Amortitzacions	303,00	303,00	303,00	303,00	92,66
		64.623,03	84.661,25	75.538,61	115.023,59	71.321,99

CENTRES QUE HAN REALITZAT ACTIVITATS AMB APORTACIÓ ECONÒMICA ALS PROGRAMES D'ESCOLES SOLIDÀRIES

IES JAUME I - ONTINYENT
COLLEGI MARTÍ SOROLLA - VALENCIA
IES POU CLAR - ONTINYENT
CEIP LLUIS VIVES - ONTINYENT
CEIP BONA VISTA - ONTINYENT
CEIP GONSALVES VERA - XATIVA
IES BOCAIRENT
CEIP LLUÍS VIVES - BOCAIRENT
ESCOLES INFANTILS - BOCAIRENT
ASOC JUVENIL TORRE DEL GALL
IES LA FOIA D'ELX

CENTRES QUE HAN REALITZAT APORTACIONS AL PROGRAMA DE BEQUES I/O AL PROGRAMA EDUCACIÓ INCLUSIVA

IES PORCONS - AIELO DE MALFERIT
AMPA CEIP MIGUEL DE CERVANTES - ELX
AMPA CEIP 9 D'OCTUBRE - ALCASSER
AMPA CEIP BONA VISTA - ONTINYENT
AMPA CEIP S.JOSEP CAL.LASSANÇ
AIELO DE MALFERIT
AMPA IES PORCONS - AIELO DE MALFERIT
COL·LEGI MARTI SOROLLA- VALENCIA
CEIP VERGE DEL REMEI - CASTELLÓ DE RUGAT
CEIP BENICADIM - BENIARBEIG
CEIP LLOMA DEL MAS - BETERA
CEIP BONA VISTA, ONTINYENT
CLAUSTRE CEIP S. JOSEP CAL.LASSANÇ
AIELO DE MALFERIT

COL.LABORACIONS

Organismes, institucions i empreses que han
confiat en Escoles Solidàries:

AEN a Guatemala
Conselleria d'Educació (Centres Educatius,
CEFIRES, SPE, AMPES)
Diputació de València
Ajuntaments d'Alzira, Bocairent, Ontinyent,
Xàtiva.
Fundació Universitat de València.
Universitat de València.
Universitat UMH d'Elx.
Universitat UJI de Castelló
Caixa Popular.
Caixa Ontinyent.
Quary Informàtica.
Assessoria Fiscal Montés, S.L.
Impremta Grau.
TAM (Tecnologia Aplicada a la Maquinària)
Llibreria La Costera – Ed.Bromera
Editorial TuLibrodeFP

...

I moltes criatures de les escoles i instituts,
famílies, professorat, personal voluntari i
associat.

A totes i tots, moltes gràcies!

ESCOLES SOLIDÀRIES

Registrada:

- Associacions de la Generalitat Valenciana amb el número CV-01046179-V.
- Agents de Cooperació Internacional de la Generalitat Valenciana amb el número 211.
- Associacions del Voluntariat amb el número 04-046816V.

Inscrita:

- Amb el nº 2523 de data 04/06/2012 en l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional (AECID).
- En EuropeAid ID amb el nº ES-2012-FTF-2206966226.

Acreditada:

- Conselleria d'Educació com a entitat col·laboradora en la formació del professorat.

Forma part de la:

- Coordinadora Valenciana d'ONGDs.
- Campanya d'Acció Mundial pel Dret a l'Educació.
- Plataforma "Pobresa Zero".
- Xarxa Enclau.

Hi ha **Grups Territorials** a: Elx-Alacant, Castelló-Sagunt, Comarques Centrals, la Safor-Gandia, l'Horta-València.

Escoles Solidàries està **inscrita o col·labora** amb ajuntaments de:

Alaquàs, Alzira, Benicarló, Benicàssim, Bocairent, Elx, Gandia, Ontinyent, Sagunt i Xàtiva
Es participa als Consells d'Ontinyent i Xàtiva

Reconeguda:

- Amb el premi internacional de l'INAUCO als valors solidaris.
- Campanya "Un euro llavor de pau" de la Federació d'associacions per la llengua".
- Àbacus coop. campanya inici curs solidari.
- Per la llibreria la Costera i editorial Bromera en el 40 aniversari



AUDITORIA INTERNA

Reunides les persones voluntàries de l'ONGD Escoles Solidàries baix indicades, per revisar els comptes de l'any 2018, per acord de l'assemblea celebrada en Xàtiva, el dia 6 d'abril de 2019

- Maria Chapí Albero, amb DNI 20392520F
- Pep Mollá Doria, amb DNI 20395430L

EXPOSEN:

Havent revisat factura per factura, comparada amb els apunts del comte del Major, no s'ha observat cap incidència ni errada.

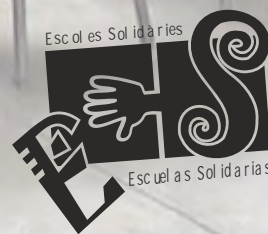
El que signen a l'efecte oportú

Xàtiva, 14 de maig de 2019



Signat: Maria Chapí Albero

Signat: Pep Mollá Doria





C./ Sant Feliu, 10, 4t - 46800 Xàtiva (Val.) - Tf. 647 050 567
escoles@escolessolidaries.org - www.escolessolidaries.org

 escolessolidaries  @escosolidaries

Si vas a llançar-me, utilitza les papereres. Però, millor,
FES-ME SERVIR O PASSA'M A UN'ALTRA PERSONA AMIGA.
Gràcies

