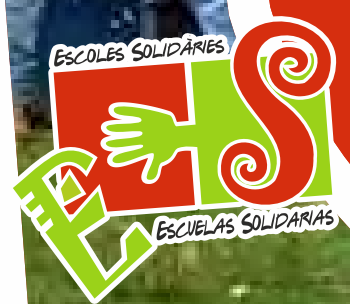




MEMORIAL



SUMARI

1. Fent camí
2. Cooperació
3. Formació
4. XarCES
5. Voluntariat i participació
6. Comunicació
7. Som
8. Comptes clars
9. X Aniversari d'Escoles Solidàries

© Dels textos: Escoles Solidàries

© D'esta edició: Escoles Solidàries
C/ Sant Feliu n° 10 - 4ª
46800 XÀTIVA (València)
Telèfons 647 050 567
escoles@escollessolidaries.org
www.escollessolidaries.org

Disseny, maquetació i impressió:

IMPRENTA  GRAU || 96 227 62 22

Dipòsit Legal:
V-1190-2011

En 2019 es complien més de deu anys de col·laboració i suport d'Escoles Solidàries al sector educatiu en la municipalitat d'Ixcán, (Quiché, Guatemala) a través de l'Associació d'Educadors Nord-occidentals (AEN). El convenciment que aquest suport havia de tenir un límit temporal i havent estat fonamentat en l'establiment de bases de cooperació mútua en l'àmbit més local, de comunitat i de centre educatiu a través del nostre programa PES, era pertinent un canvi de zona de treball de la nostra cooperació a l'exterior.

No podíem tancar aquesta cooperació mútua, sense avaluar els últims projectes realitzats: sis pous d'aigua i banys rentables en altres tantes comunitats d'Ixcán; el tancament del projecte d'enfortiment de l'AEN a través de la Cooperativa CICOF; el lliurament d'ajuda d'emergència als afectats per l'Incendi del Mercat de Playa Grande. I sense realitzar una anàlisi de l'impacte del nostre acompanyament en Ixcán, les seves institucions, llogarets, famílies, escolars i tants amics i amigues amb els que hem anat creixent com a institució i com a persones. Anàlisi pertinent al coincidir amb la celebració i reflexió del X aniversari com a entitat de dret d'Escoles Solidàries.

Davant l'obertura d'una nova etapa en el nostre modest treball l'àmbit de la Cooperació Internacional al Desenvolupament, era pertinent conèixer i diagnosticar les diferents opcions contactades. D'aquesta manera, es va visitar en Sayaxché i El Chal (Petén) a dues associacions de docents, iniciant a la comunitat de "Entre-Rios" (Sayaxché) la implementació de dos projectes durant 2019 (Beques i PIEE).

A Alzira també s'ha mantingut contacte amb la Mancomunitat de la Ribera Alta, que té convenis de col·laboració amb Amèrica Central, per unir esforços i valorar altres vies de cooperació.

La renovació en les institucions territorials i municipals de la Comunitat Valenciana amb motiu de la celebració d'eleccions el 2019, no ha suposat problema per a la presentació de projectes educatius a les convocatòries de subvencions en aquest àmbit, però sí ens crea cert grau d'incertesa l'inesperat ascens de determinades formacions polítiques. Ascens que ha arribat fins i tot a condicionar accions de govern en algunes comunitats autònomes i governs municipals, que amb la hipòcrita bandera dels "nacionals primer" retallen les polítiques consolidades de suport a la redistribució de la riquesa, justícia social i la cooperació entre els pobles.

Durant 2019, amb la continuïtat dels nostres programes de sensibilització dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), Escoles d'Acollida, taller "Experiències de vida, una altra mirada a l'Àfrica". Escoles Solidàries ha continuat tenint presència en els diferents centres educatius d'Alacant, València i Castelló amb els que habitualment treballem. Poblacions i centres educatius on s'han realitzat diferents esdeveniments, voltes i fires solidàries. Activitats basades en el Decàleg que enforteixen el nostre programa de XarCES.



Hem tingut presència en mitjans de difusió com Ribera-TV, la revista ALL I OLI del sindicat STEPV i el diari Levante-EMV, així com en les diferents xarxes socials i en la consolidació de la nostra pàgina web. Hem seguit participant en els diferents grups de treball de la CVONGDs; en els consells de Cooperació escolars i municipals i en les habituals campanyes anuals de Comerç Just, Pobresa Zero, Trobades i altres activitats lúdiques i reivindicatives on ens requereixen.

S'ha continuat amb la nostra reconeguda tasca formadora a través de la jornada d'Intercanvi d'Experiències i del PIEE. S'ha reforçat el conveni de col·laboració i accions conjuntes de sensibilització amb AVSA (Associació Valenciana per la Solidaritat amb Àfrica). S'han realitzat els contactes previs per al conveni amb la Mancomunitat de la Ribera Alta per a la promoció de l'PIEE de 2020 i de col·laboració i suport amb la seua entitat agermanada en Amèrica Central, Mancomunidad Trinacional Fronteriza de Rio Lempa (MTFRL).

Donem les gràcies a la feina voluntària dels membres de la junta i a l'inestimable reforç del Grup Territorial de Comarques Centrals que ens ha permès seguir fent camí i us convidem a veure amb detall el que s'ha aconseguit, les dificultats superades, els aspectes a millorar i les propostes de futur.

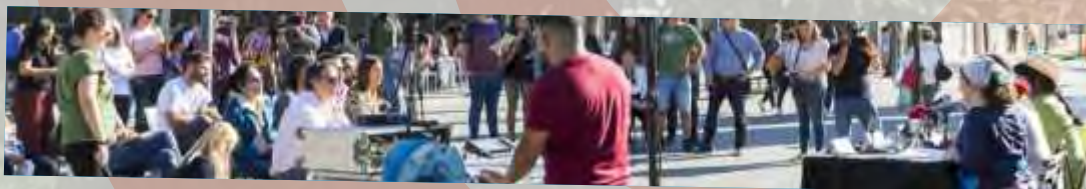
Cristóbal Conesa, president de Escoles Solidàries.

COOPERACIÓ

Després de la decisió de cessació de col·laboració amb l'AEN, valorades les diferents opcions plantejades i sopesant l'impacte de la feina realitzada per Escoles Solidàries, no només en les comunitats educatives i municipalitat d'Ixcan, també al mateix Ministeri d'Educació de Guatemala, es va decidir no canviar de país; i conèixer i avaluar *in situ* a dues agrupacions d'educadors en el departament de Petén. AsoDARE ja consolidada a la comunitat d'Entre-Rios (Sayaxché) i la que estava en període de legalització amb l'impuls de la municipalitat del Xal i altres persones que creuen en l'educació com a motor de canvi.

Per això, ens desplaçem a Guatemala tres membres d'Escoles Solidàries.. Establint amb les dues entitats les bases de la nostra col·laboració i suport a les seves línies estratègiques i objectius que ue estiguen basats en els principis de millora de la qualitat de l'educació en els quals es fonamenta l'ideari d'Escoles Solidàries. Consensuant amb DARE la gestió i execució dels programes en marxa, beques per ajudar a la incorporació de noies a el nivell de Diversificat durant el curs 2019 i la fase II de el programa PIEE XIV.

Amb la finalització d'aquests dos projectes i el pas dels mesos de 2019 sense consolidar un compromís de cooperació futura a Petén, ens ha obligat a redirigir la nostra mirada cap a una altra zona de Guatemala. Ja que la legalització de l'associació de mestres del municipi El Xal, continua incomprendiblement estancada, tancant les vies legals de col·laboració i AsoDARE reconeix que no disposen de les forces necessàries per



ampliar la seva gestió més enllà de l'àmbit d'Entre-Rios, comunitat on resideixen els nou socis de l'entitat, treballen i limiten el seu radi d'acció.

D'aquesta manera, al cobrir el programa de beques de Diversificat de DARE només un terç del total de l'aportat per les persones associades i col·laboradores per a l'any 2020, es va acordar que les altres dues terceres parts es tornen a oferir per a beques de Bàsic en Ixcán, valorant la capacitat de gestió de l'AEN i la permanent incorporació d'estudiants que necessiten suport en la continuïtat dels seus estudis.

Programa de Beques solidàries:

En el marc de l'Educació per al Desenvolupament, el programa de Beques d'ES té un doble objectiu: D'un grup, com a resultat de processos personals de conscienciació, acompanyar i donar suport a les persones necessitades, a través de l'educació, perquè puguin assumir i protagonitzar la Millora de les seues condicions de vida i combatre les causes estructurals de la seua pobresa. I, per un altre, afavorir aquests mateixos processos de conscienciació a els valors de la solidaritat, especialment a la nostra societat, a través de les accions de cooperació en un procés continu de mútua retroalimentació.

Escoles Solidàries, com ONGD, vol ser un instrument perquè la societat civil activa, organitzada i compromesa a impulsar una educació transformadora, tant a els països empobrits com a la nostra pròpia societat, pugui canalitzar i optimitzar els seus esforços en aquesta línia.

Beques per al suport a la continuïtat d'estudis de dones a nivell de Diversificat, a la comunitat d'Entre-Rios (Sayaxché) a través de l'Associació de Docents en Acció Educativa Rural (DARE):

- Dotació: 6.235,94 euros
- Beneficiaris directes: 18 alumnes de l'Institut Nacional d'Educació Diversificada d'Entre-Rios.

Beques per al suport d'estudis de Bàsic i Diversificat àmbit educatiu en la municipalitat d'Ixcán, (Quiché, Guatemala) a través de l'Associació d'Educadors Nord-occidentals (AEN):

- Dotació: 9.912,25 euros
- Beneficiaris directes: 17 alumnes matriculats en diferents centres educatius de la zona d'Ixcán.

Com a experiència podem manifestar que treballem amb projectes de beques des de la nostra fundació, mitjançant l'aportació desinteressada de les persones associades i que com a associació comptem amb l'estipulació del nostre pla estratègic, així com normes i regles dirigits als beneficiaris per al funcionament de les mateixes, entre les quals podem esmentar:

- L'estudiant té l'obligació d'aportar en alguna comunitat del municipi, amb l'execució d'un micro projecte educatiu o de salut.
- El servei pot fer-lo de manera individual o grupal, extra aula, o presentar un projecte que execute com a part de la seva carrera.



Durant aquesta visita a "Entre-Rios" vam poder fer entrega als Instituts de Diversificat i Bàsic, del material esportiu format per dos equipacions completes, pantaló, samarreta i mitjó per quinze jugadores donat una, i quatre pilotes reglamentaris, donats després d'obtenir el 3er premi en el concurs Actibasket de la Federació Espanyola de Bàsquet, al CEIP Sant Pere Apòstol de Alqueria de la Comtessa, que va participar amb un vídeo dels seus integrants, sensibilitzant sobre l'assetjament escolar.

Activitat de estableix vincles de solidaritat i capacitat crítica dins de "la Nostra Escola" construint una cultura de pau i per la resolució de conflictes mitjançant el diàleg i el rebuig de qualsevol tipus de violència.

Aquest desplaçament a Guatemala ens va permetre avaluar l'execució dels últims projectes implementats en Ixcán:

"Educant per a la Vida" finançat per la Universitat de València. Pioner en aportar a les comunitats adherides a l'Ideari d'Escoles Solidàries (PES) en tres aspectes fonamentals: La reivindicació de drets de les criatures amb capacitats educatives especials; l'enfortiment de l'organització docent i la seva aposta per l'educació inclusiva; i la promoció del relleu generacional de joves activistes a enfortir l'educació en les seves comunitats i en AEN.

"Sis pous d'aigua i/o banys rentables" executats a finals de 2018 en el mateix nombre centres educatius. Justificats documentalment durant 2019 davant els ajuntaments que finançaven els projectes, analitzant el seu nivell d'execució i l'impacte en la salut i entorn ambiental dels beneficiaris que suposa l'accés, utilització i control residual de l'ús de l'aigua.

Projectes de pous d'aigua i/o banys rentables en centres educatius, executats i avaluats:

Nueva Jerusalén	Ajuntament d'Alzira	Xalbal	Ajuntament d'Ontinyent
Mayaland	Diputació de Castelló	Santiago Ixcán	Ajuntament d'Asp
Trinitaria	Ajuntament de Sagunt	Cuarto Pueblo	Ajuntament d'Alzira

Donada la greu situació sanitària en la majoria de les escoles d'Ixcán i la demostrada estreta relació d'aquesta amb el rendiment educatiu de l'alumnat, així com el positiu efecte multiplicador en el context social que, actuant preventivament, poden tenir els avenços que s'aconsegueixin en l'escola per generar millores en la salut de tota la població, el projecte es va plantejar millorar les infraestructures materials d'accés i distribució de l'aigua potable a les escoles de sis comunitats rurals i indígenes, com a estratègia per millorar la salut infantil de la zona i la seva rendiment escolar i les condicions laborals de professorat i de el col·lectiu de mares que atenen les cuines comunitàries, així com per reforçar, des de la praxi com a motivació i



com a referent a curt i mig termini, una millor educació higiènica sanitària de tota la població. Després d'un ampli i incloent procés participatiu d'anàlisi de la seva problemàtica, identificació i formulació de les seves necessitats a través de l'AEN i dels responsables de les seves respectives comunitats educatives (Juntes de l'PES, Direcció i claudres, alcaldes, COCODES, etc. , el projecte es va articular al voltant de dos grans eixos:

- La construcció de l'obra civil necessària en cada comunitat segons les seves circumstàncies i necessitats (pou, conduccions, dipòsit d'emmagatzematge, instal·lació de cuina i / o banys, depuració de residuals ...)
- Implementació d'una campanya educativa sobre higiene i salut escolar en les escoles de les 6 comunitats i a nivell social en general, a partir de la implementació de l'obra com a motivació, i per assegurar el seu impacte i bon manteniment.

Conclòs el projecte d'"Enfortiment de l'AEN", s'acordà amb la Cooperativa gestora de la papereria "La Font" la distribució dels fons que durant aquest any anirien retornant de les quotes mensuals del préstec bancari concedit la creació de la cooperativa, utilitzant els seus beneficis per ajudar a la continuïtat d'activitats de l'AEN. Pagament que quotes que si encara no han retornat en la seva totalitat, si ha permès que Escoles Solidàries pugui cancel·lar el préstec i alliberar l'aval que els nostres socis i sòcies van prestar per a la seva concessió davant Caixa Popular.

D'acord amb els principis de solidaritat i justícia social de la nostra entitat i després de la campanya de recollida d'ajudes i la magnífica resposta de les persones associades, vam poder fer lliurament a una representació **d'afectats de l'Incendi del mercat de Playa Grande ocorregut el 31 de març de 2019**, de l'ajuda recaptada ; mitigar les pèrdues i perjudicis de més de 200 famílies de la zona; apreciar el grau de col·laboració i el gran esforç que suposa sobreposar econòmicament davant d'una catàstrofe en la qual es perden els mitjans més elementals de subsistència en economies tan precàries.

FORMACIÓ

Escoles Solidàries continua sent reconeguda com a entitat col·laboradora en formació per la Conselleria d'Educació. Com tots els anys, s'ha de comunicar a la Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional, el pla d'activitats proposades per a tal fi. Les accions formatives per al curs 2018-2019 van ser:

- Pla estratègic (inclòs en la memòria de 2018)
- Jornada d'Intercanvi d'Experiències Escolars en educació per la solidaritat.
- PíEE XIV des de gener fins a juliol de 2019.

PLA ESTRATÈGIC 2019-2022. La sistematització del Pla Estratègic s'ha dut a terme després del necessari



debat intern durant l'últim any, culminat en les jornades del 1 i 2 de desembre de 2018 en Ontinyent.

Sabem d'on venim i quins són els nostres objectius, per tant hem programat les gran línies estratègiques de la ONGD que es concreten en els plans operatius anuals de la Junta Directiva.

Per a 2019, en concordança amb les quatre línies estratègiques, s'ha intentat reforçar la interdependència entre sensibilització i cooperació. Es posa de relleu la importància de potenciar tant XarCES, com la comunicació, la relació i la participació de persones sòcies i voluntàries. Re-formular els propis compromisos personals per a que l'organització vaja endavant. Crear equip per a les diferents vocalies i potenciar la formació interna per a mitigar la falta de coneixement en determinades àrees.

El 23 de febrer de 2019 vam realitzar a l'IES Luís Súnier d'Alzira una, una nova edició de la Jornada d'Intercanvi d'Experiències Escolars en educació per la solidaritat. Jornada on el professorat col·laborador de la nostra entitat donen a conèixer, comparteixen experiències i treballs educatius reeixits en les diferents matèries del seu quefer educatiu. Amb el objectius de reforçar la formació pedagògica del nostre professorat; generar col·laboració i treball conjunt entre els diferents centres educatius de XarCES; i acompanyar la nostra incidència social i educativa per millorar la realitat actual.

L'edició de 2019 de el Programa d'Intercanvi d'Experiències a Guatemala (PIEE XIV), ha resultat ser un estímul i impuls per a les següents edicions. Malgrat comptar amb pocs integrants, l'entusiasme aportà a la consecució dels objectius de el programa, va compensar el treball de el grup coordinador pels continus ajustaments de ponents i continguts de el programa formatiu de la Fase I. Així com de la feina de la nostra coordinadora a Guatemala de la fase II, que li va permetre amb aquestes ganes i entusiasme suplir la falta d'experiència de la contrapart, la novetat de l'experiència en centres educatius, mestres de la zona i famílies d'acollida del voluntariat.

El PIEE tracta d'oferir una formació bàsica però consistent per apropar-se al món de la cooperació internacional i l'educació solidària, fonamentalment al professorat i altres agents de la comunitat educativa en general interessats en conèixer o aprofundir aquest camp; al temps que s'afavoreix l'obertura i incidència de l'Escola en el seu entorn social i es facilita la possibilitat de conèixer en el lloc la realitat de projectes concrets de cooperació valencians, entre ells singularment els d'Escoles Solidaries a Guatemala.

Estem davant d'un Programa formatiu i de conscienciació social, mitjançant el qual es proporciona un instrument de difusió i sensibilització d'una educació intercultural i dels valors solidaris, incorporant aquests al currículum dels educadors i potenciant la seva formació com a "agents multiplicadors" en els seus entorns personals i professionals. Es vol contribuir així a potenciar actituds de comprensió i solidaritat al conèixer millor altres pobles i cultures, creant-se llaços vitals entre ells, que ajuden a impulsar la consciència de ciutadania global compromesa amb el seu entorn i, per tant, la responsabilitat ètica que tots i totes tenim de participar en activitats i organitzacions de voluntariat i solidaritat.



Que quede constància del nostre agraïment a l'equip coordinador del programa, als ponents de les diferents sessions formatives, per la seva contribució desinteressada i flexibilitat davant els canvis sorgits i imprevistos; a la nostra sòcia, vocal de junta i entusiasta coordinadora a "Entre-Rios" i al voluntariat que com..., que com a família real de la meitat d'ells i com a família de fet entre tots, han contribuït a una experiència inoblidable.

Durant 2019 diferents integrants de la nostra entitat han realitzat altres formacions sobre: eines en xarxes socials, redacció de projectes, diagnòstic i anàlisi de dades i gestió d'ONGD, perquè la seva contribució voluntària a la nostra entitat siga més eficaç.

XARCES

En el marc general dels principis d'Escoles Solidàries, la xarxa de Comunitats Educatives Solidàries (XarCES) ha continuat durant 2019 articulant el compromís dels docents que conscients de la capacitat de l'educació per a transformar les persones i les societats, i per tant de la seua responsabilitat com a professionals, volen millorar la qualitat dels seus centres introduint els valors de la solidaritat com a eix fonamental en el seu quefer docent.

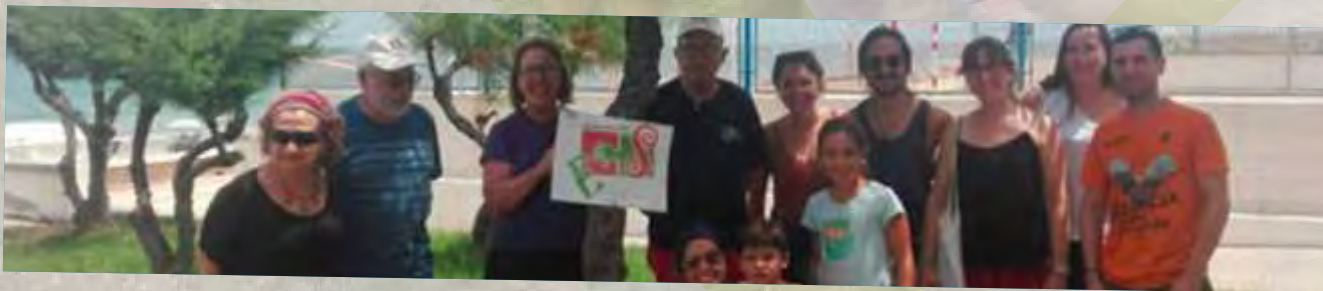
Durant aquest any, s'ha fet un seguiment de presa de contacte, informació en els dos sentits i comunicació dels projectes d'Escoles Solidàries a través de trucades telefòniques i visites a:

23	CEIP centres de educació infantil i primària	1	Escoleta Infantil
1	Centres de Secundaria de Formació Professional	2	CRA Col·legi Rural Agrupat.
1	Centre de Rehabilitació i Integració Social	7	IES Institut de Secundaria

Programa de sensibilització del ODS

En el marc de la Globalització, en el qual les accions a nivell local tenen ressonància a nivell global, cada dia es fa més necessari comptar amb agents de canvi en les seves respectives comunitats de referència per ser veritables agents de transformació en la societat i en el món que ens envolta. En l'actual context, i donada de la realitat en què ens trobem immersos, es fa necessari recordar, entre d'altres fenòmens:

- la problemàtica de la interdependència Nord-Sud
- l'increment de la pobresa, la precarietat i l'exclusió.





- la necessitat de defensar activament els drets humans universals davant de l'augment de comportaments racistes, xenòfobs o egocèntrics.
- el compromís d'assolir per al 2030 els Objectius de Desenvolupament Sostenible de les Nacions Unides.
- La urgència d'educar les noves generacions en els valors solidaris que sustenten tota democràcia i imprescindibles en la formació de la consciència ciutadana

Per això, i per les peculiaritats de la nostra pròpia entitat com "Escoles Solidàries", tenim el convenciment que un projecte de sensibilització sobre els ODS compta amb el potencial que poden aportar els centres i comunitats educatives i és garantia d'incidència social (impacte) i d'optimització dels recursos de tota mena que en ell puguem invertir.

Durant 2019 s'han tornat a realitzar activitats d'aquest projecte, que venint executant des de 2016 amb fons propis. Realitzat dotze tallers, sobre els ODS en general, Drets de la Infància i Igualtat de Gènere, en altres tants grups de set centres escolars pertanyents a XarCES, beneficiant un total de 938 persones d'ESO, Batxiller i FPB

Conveni entre Escoles Solidàries i AVSA

Compartint els mateixos principis i objectius fonamentals pel que fa a la necessitat de col·laborar en el procés de concientització de la societat valenciana en els valors propis de la Solidaritat, la promoció del Drets Humans i el compromís per la justícia i la convivència entre totes les persones sense cap mena d'exclusió. Durant 2019, a més dels tallers realitzats en el programa XarCES enfocades al treball per la inclusió de les persones migrants i l'educació de la societat valenciana, hem presentat conjuntament dos projectes a subvenció de Caixa Popular i la Diputació de València amb l'objectiu de contribuir a divulgar, particularment entre la joventut valenciana, les causes i conseqüències de les migracions en relació al respecte als DDHH, a fi de fomentar una sana convivència intercultural entre el nou veïnat migrant i la població autòctona.

Gràcies a aquest conveni de col·laboració, se han pogut realitzar:

TALLER: EXPERIÈNCIES DE VIDA, UNA ALTRA MIRADA A ÀFRICA.

El taller és realitzat per dos o tres africans que viuen a la Granja de l'Ombria de Vallada, procedents de



l'Àfrica subsahariana sense documentació de residència o treball, expliquen les situacions indignes, els moments de pena, de pànic viscudes des que van eixir de casa fins arribar a València.

Aquest taller es va oferir als centres educatius que col·laboren amb ES al temps que s'oferien els tallers sobre ODS. Passat el temps, aquesta actuació ha arribat a altres centres pel comentari entre el professorat, presentant les dues ONGDs. Ha estat una excusa per presentar les dues ONG.

TALLER D'IMMIGRACIÓ

Aquest taller va nàixer més tard, amb l'acollida d'AVSA d'una dona immigrant. La seua experiència teatralitzada apareix en un curtmetratge sobre els CIEs que ha estat guardonat. El curtmetratge es projecta per ser comentat després.

La tallerista realitzà un monòleg sobre el valor de la dona. Oferit a XarCES, va tindre un èxit a l'IES Porçons d'Aielo de Malferit.

SAME:

La Setmana d'Acció Mundial per l'Educació, s'endinsa dins de la Campanya Mundial per l'Educació, una coalició internacional formada per ONGs, sindicats de l'entorn educatiu, centres escolars i altres moviments socials que lluiten per una educació de qualitat per a totes les persones del món. La SAME del 2019 va girar al voltant de la lluita contra la degradació mediambiental i la transformació cap a un model social més sostenible i just per a tots i totes. Aquesta lluita es va unificar baix el lema "Defensem l'educació, sostenim el món" amb el qual vàrem exigir als representants polítics el compliment dels assumptes en matèria ecològica i educativa.

Durant els mesos de gener fins abril, alguns centres educatius treballaren els materials didàctics que cada any es penjen a la web de la campanya www.cme-espana.es, un d'ells va ser el **CEIP Bonavista d'Ontinyent** que va crear un "scrabble-mural" amb diferents paraules com sostenibilitat, inclusió, igualtat, etc. A la Universitat de València, a la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació, el grup de la CME a València, realitzàrem una sèrie de tallers al voltant de les problemàtiques ambientals que tenen diferents pobles del planeta. L'acte central a la província de València, en què Escoles Solidàries va participar, es va

realitzar a la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació i al parc del llit de l'antic riu Túria amb un "scrabble" gegant que les diferents escoles anaren formant amb les paraules que havien creat i treballat a l'aula prèviament.

VOLUNTARIAT I PARTICIPACIÓ



El voluntariat naix del compromís actiu de la ciutadania per una societat més democràtica, participativa, justa i plural.

Un any més, Escoles Solidàries ha pogut mantenir el criteri procedimental intern de ser el voluntariat qui porta l'associació endavant; no sense dificultats. El que dóna peu a incidir sobre una de les línies estratègiques marcades per aquests quatre anys. La reformulació a els propis compromisos personals per a què l'organització vaja Endavant. Crear equip per a les Diferents vocalies i potenciar la formació interna per a mitigar la manca de coneixement a determinades àrees.

Podem dir que el valor de les persones voluntàries resideix, sobretot, en les seves característiques personals, les seves competències i els seus valors, més en la dimensió humana que en les capacitats professionals del voluntariat. Invertir esforços en elaborar un pla de voluntariat d'acord amb la missió de la nostra entitat permetrà a la junta directiva planificar a llarg termini, a el temps que es millora la motivació del voluntariat, la seva implicació i permanència.

Escoles d'Acollida

El coneixement de la llengua, nocions bàsiques de la nostra història i del nostre context actual formen part dels requeriments mínims que la llei d'estrangeria exigeix a les persones immigrants pendents d'algun procés d'obtenció de permís legal. Ja són diverses edicions on estan involucrades persones voluntàries de la nostra organització.

El passat més de juny es va acabar el curs a les Escoles d'Acollida de Xàtiva, Vallada i Ontinyent. L'experiència entre el voluntariat i l'alumnat ha sigut molt positiva. S'ha atorgat. S'han atorgat 10, 25 i 12 certificats en cada lloc respectivament.

Com diu una voluntària d'Escoles Solidàries participant a les Escoles d'Acollida, *"les persones nouvingudes han pogut apropar-se a la cultura, costums i lleis que ens regulen, ha conegut el vocabulari bàsic de la nostra llengua, ha trobat l'orientació bàsica per conèixer l'espai i l'organització que ens atorguem; però més que res, ha trobat l'escolta, l'afecte i l'acolliment humà per començar la vida entre nosaltres"*.

Moltes persones han passat per les Escoles d'Acollida, una d'elles, Abdallah, ens escriu aquestes paraules: *"agradezco mucho sus esfuerzos con nosotros y por su buen trato y también agradezco a los compañeros por su colaboración, éramos como una familia. Aprendimos muchas cosas"*

Altra voluntària, parla així de la seua experiència *"Aquesta és la segona escola en que he participat amb alumnat empadronat i resident a Ontinyent, alumnat divers pel país de procedència, pels coneixements de la llengua, pel nivell cultural, per les històries personals, pels projectes de futur, etc. Totes i tots han participat en dinàmiques de rol, en repeticions d'estructures lingüístiques, han escoltat, parlat, preguntat, llegit, escrit... cadascú*



segons les seues possibilitats. S'ha creat un bon clima de convivència, creant-se relacions inter-personals. Com a mestra he rebut mostres d'afecte i agraïment... aprenc més del que done".

Moltes gràcies a les persones participants. que fan possible aquesta meravellosa activitat i a totes les persones participants.

Com els darrers anys, Escoles Solidàries continua com a soci actiu participant en els grups de treball d'incidència política i d'Educació de la CVONGD. Aportant la nostra visió davant la problemàtica d'acció política, sensibilització i cooperació. Participem en les reunions preparatòries i reivindicatives d'incidència social com campanyes sobre Comerç Just, Pobresa Zero, Coopera millor i Signatura del compromís de l'impuls de la cooperació pels partits que es presentaven a les eleccions Autonòmiques i Municipals en les tres capitals de província.

Així mateix, hem rebut el suport de la CVONGD en matèria de formació, espais d'ús i difusió d'activitats, quan així li ho hem demanat.

La xarxa Enclau, després d'haver celebrat i aprovat en Junta el Pla Estratègic per als propers anys, es concreta en dos objectius: Creació d'un fons social d'emprenedoria i el foment de l'educació financera ètica i alternativa a centres educatius; i creat dos grups de treball per al desenvolupament de les accions. Va entrar

en un període de debilitat i manca de fortalesa com a conseqüència de la falta d'assistència i aportacions a aquests grups de treball. En l'actualitat es troba pendent que les diferents entitats que la formen, decideixen a través d'un qüestionari fet per Enclau per conèixer els posicions de forma expressa de cada entitat sòcia. Atés que ja han expressat en diferents reunions que deixen d'aportar com ho venien de fent fins ara. L'únic projecte realitzat durant 2019 ha estat "El balanç social de les entitats de tercer sector".

Els Grups Territorials de Escoles Solidàries han coordinat el treball de les Trobades d'Escoles en València, participant de forma activa amb el joc de l'Oca Solidària a les trobades de la Romana, l'Olleria, Aldaia i Rosell.

També es va participar juntament amb AVSA en l'acte de la interculturalitat celebrat al municipi de Ribarroja de Túria.

COMUNICACIÓ

Les xarxes socials són un reflex de l'activitat d'Escoles Solidàries, a més d'una finestra de informació sobre notícies rellevants d'educació, solidaritat i cooperació tant de la nostra ONGD, com d'altres organitzacions.

Com a novetat d'aquest període, l'abril del 2019, vàrem obrir un compte a la xarxa social Instagram en la qual ja comptem amb més de 250 seguidors i seguidores. Així mateix tant en Facebook com en Twitter hem augmentat els seguidors i seguidores; concretament en Facebook tenim 1279 i en Twitter 413, encara que anem poc a poc, anem augmentant.



La publicació que més repercussió ha tingut a la xarxa, amb 1541 impressions, ha sigut la publicació sobre la donació per part de Levante a Escoles Solidàries, com a conseqüència de la difusió dels ODS; altres que han superat el miler d'impressions són la publicació sobre l'acte central de la SAME, el taller sobre igualtat de gènere a l'IES Martí Sorolla, i la publicació sobre el nomenament dels socis i sòcia d'honor. La repercussió de les publicacions té molta relació amb les persones que compartim les publicacions que es realitzen a les xarxes de l'Organització; al final la nostra visibilitat a les xarxes depèn de tots i totes.

La donació de el diari Levante-EMV es va fonamentar en la participació d'Escoles en una taula de debat "L'educació és el motor i l'impuls del canvi social", dins d'un cicle informatiu creat per aquest diari sobre

difusió dels 17 objectius de la agenda 2030, Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

La tasca d'Escoles Solidàries

La convidada especial de l'Esmorzar Informatiu de Diari de Levante va ser Maria Chapí, associada d'Escoles Solidàries, una ONG de la Costera que compta amb un centenar de voluntaris i que en els seus 10 anys d'existència ha beneficiat nombrosos estudiants de Guatemala i Nicaragua.

Al gener de 2019 vam donar a conèixer a Escoles en l'àmbit de difusió de Ribera-TV, mitjançant una entrevista de 30 minuts al programa "Prop del teu" amb motiu de la realització de la VIII jornada d'Intercanvi d'Experiències Educatives a Alzira. <https://youtu.be/GY14t8iqUOg>

També, la Intersindical Valenciana va demanar la col·laboració d'Escoles Solidàries per aportar la nostra visió en el nombre 272 de la revista All i Oli de juny de 2019, amb un article de Joan Bou "Immigració, racisme, identitat i diversitat a les aules".

Joan Bou: "L'arribada de persones d'altres indrets, cultures i condicions socials suposa una càrrega potencial de renovació i de progrés per a les societats d'acollida. Vist així, la immigració representa també un repte per a una escola sense prejudicis, arrelada a la vida, comprensiva amb una realitat diversa i oberta al futur".

SOM



Escoles Solidàries és una ONGD que vol contribuir mitjançant l'Educació a la construcció d'un món més humà des d'unes conviccions bàsiques que volem compartir.

I la nostra "declaració de principis" como ONGD, diu que:

- Creiem que l'Educació és un dret fonamental de totes les persones i un factor clau en la conquesta dels DDHH, en la consolidació de la Democràcia i en el progrés humà i social.
- Creiem en l'Educació com a via insubstituïble per a que totes i cadascuna de les persones assolim la responsabilitat del nostre desenvolupament integral i unes relacions de respecte i equitat entre nosaltres i entre tots els pobles.
- Creiem que l'Educació es treballa també a l'Escola, però que és tota la societat qui educa, essent cada individu el subjecte del seu procés”.

I també que:

- “Entenem l'Educació com un procés, sempre obert, individual i col·lectiu, vers la plenitud personal i comunitària, en un model integral, participatiu i solidari, propi de la construcció d'una Cultura de Pau.
- Entenem l'Educació com a un servei públic prioritari, de qualitat, integrador i transformador, que treballa per la participació, l'equitat, la sostenibilitat, el diàleg i la llibertat”.

Així doncs, la nostra missió és: promoure la transformació de les comunitats educatives, fomentant l'educació en valor solidaris i compartint coneixement, experiències i recursos, per tal de contribuir a un desenvolupament més humà.

I entenem que és la nostra visió: Potenciant el voluntariat com el seu element essencial, Escoles Solidàries aspira a la defensa i promoció del dret a l'educació per a totes les persones sense cap distinció, obrint el diàleg i la col·laboració a totes les persones, entitats, i cultures, en el març del respecte a la Declaració Universal del Drets Humans.

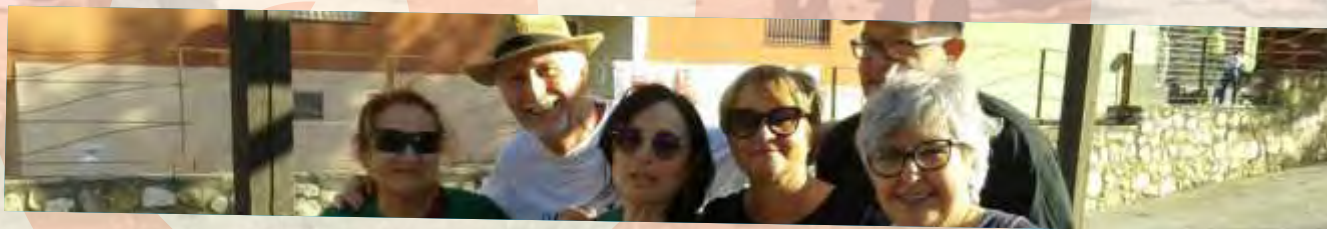
Vocalies:

Cadascuna de les vocalies i responsabilitats han presentat el seu treball al llarg de l'any i distribuït pel territori donat que també coordinen els diferents Grup Territorials.

Col·laborant en la redacció i justificació del projectes a presentar per al seu finançament sol·licitats per la AEN i DARE. Redacció de actes de reunions, gestió de tresoreria, contactes telefònics i visites als centres educatius, pel necessari estímul al intercanvi de informació entre els integrants de XarCES, persones associades i voluntàries.

La Junta s'ha reunit ordinàriament en deu ocasions, cinc per videoconferència, i cinc presencials.

Es va celebrar l'assemblea anual per fer balanç i aprovar pressupostos.



La participació ha estat en un 61% d'assistència. S'han pres acords per portar endavant l'associació, tal i com consta a les actes i s'exposa en aquesta memòria anual.

S'ha portat l'agenda, tramitació de sol·licituds, permisos, certificacions, justificacions, registre d'actes i quants documents han calgut lliurar a persones i institucions.

Als Ajuntaments d'Alzira, Benicarló, Benicàssim, Bocairent, Elx, Gandia, Ontinyent, Xàtiva, estem representats per les diferents coordinadores territorials.

Les tasques de coordinació externa amb altres organismes dutes a termini en estreta col·laboració amb la Presidència, compartint idees i accions que refermen la presència d'Escoles Solidàries en el món de la Cooperació, pel que fa a l'Educació.

Es valora positivament l'activitat que s'ha produït a les xarxes socials, a les comunitats educatives, als ajuntaments, a les diferents institucions i organismes públics i privats.



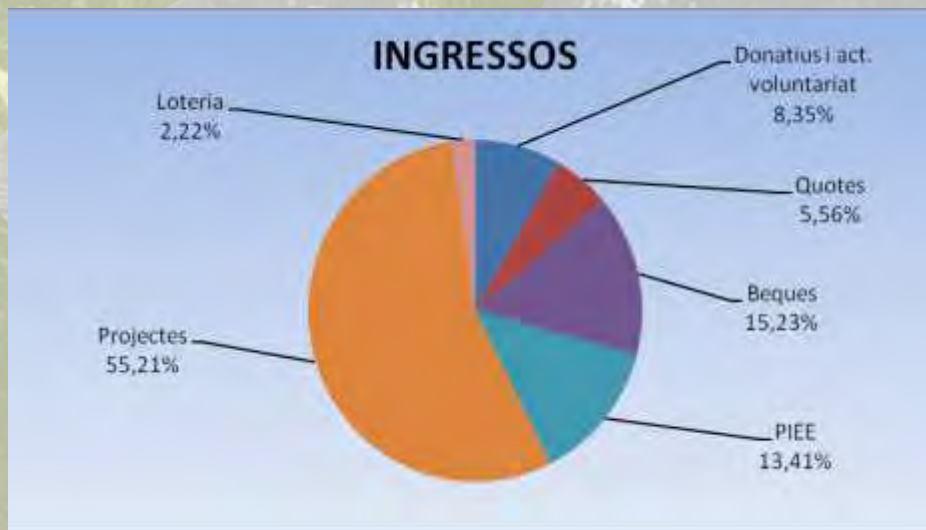
ELS COMPTES CLARS.

Recursos gestionats i la seua procedència:

A.-Ingressos

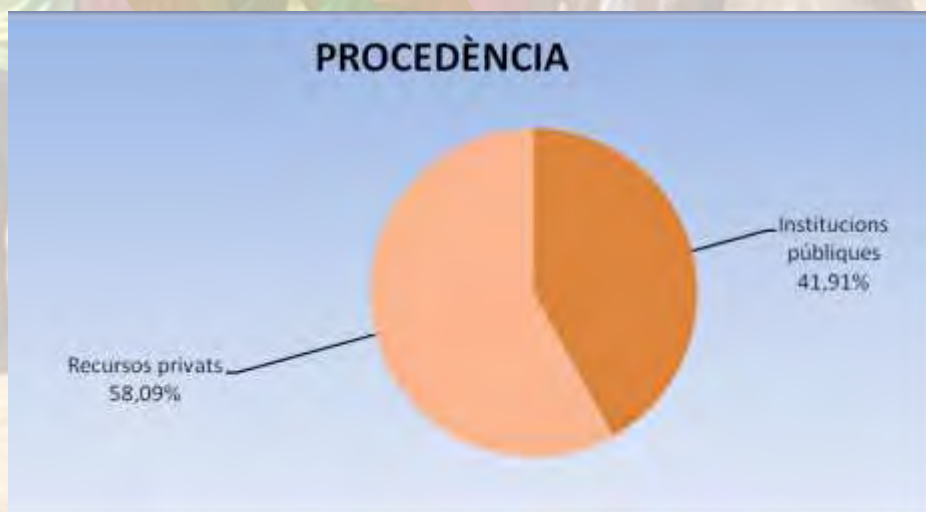
	INGRESSOS	pressupost	Ingressat	% sobre pressupost	% sobre total
1	Donatius i act. voluntariat	7.000,00	9.677,49	138,25	8,35
2	Quotes	6.500,00	6.444,62	99,15	5,56
3	PES (XarCES)	4.000,00	0,00	0,00	0,00
4	Beques ¹	18.000,00	17.647,34	98,04	15,23
5	PIEE	15.000,00	15.539,00	103,59	13,41
6	Projectes	28.000,00	63.954,07	228,41	55,21
7	Interessos	2,00	0,00	0,00	0,00
8	Loteria	3.000,00	2.577,00	85,90	2,22
		81.502,00	115.839,52		

¹ Cooperació: Projectes, Beques i PIEE (Programa Intercanvi d'Experiències Educatives), 97.140,41 €



B.- Procedència

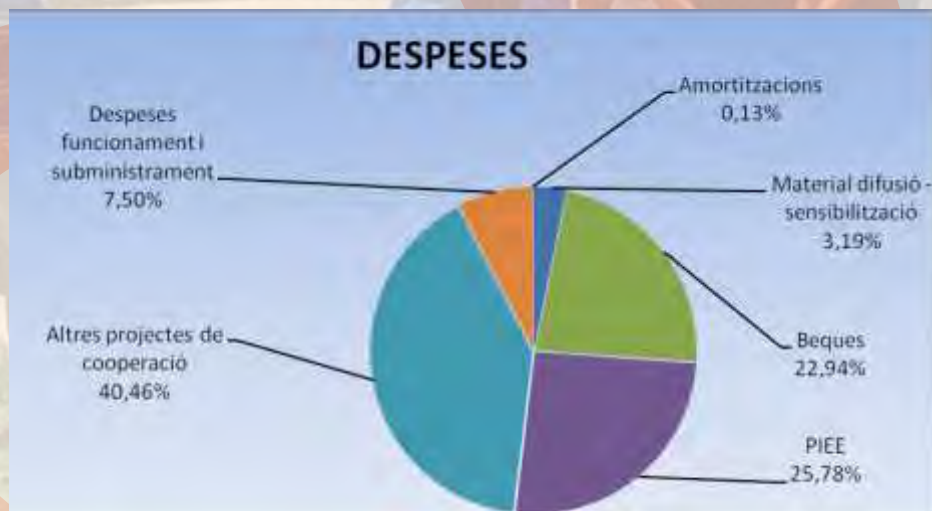
	Totals	%
Institucions públiques	48.553,28	41,91
Recursos privats	67.286,24	58,09
	115.839,52	



C.- Despeses:

	DESPESES	pressupostat	despesa	% sobre pressupostat	% sobre total
1	Material difusió - sensibilització	1.500,00	1.999,36	133,29	3,19
2	PES (Guatemala)	0	0,00	0,00	0,00
3	Beques ²	18.000,00	14.383,90	79,91	22,94
4	PIEE	15.000,00	16.162,76	107,75	25,78
5	Altres projectes de cooperació	38.000,00	25.369,79	66,76	40,46
6	Despeses funcionament i subministrament	3.922,00	4.704,03	119,94	7,50
7	Amortitzacions	80,00	80,00	100,00	0,13
8	Altres inversions	5.000,00	0,00	0,00	0
		81.502,00	62.699,84		100,00

² Cooperació: Projectes, Beques i PIEE (Programa Intercanvi d'Experiències Educatives), 55.916,45 €



Despeses: agrupament per àrees

	PER ÀREES	
1	Incidència social - sensibilització	1.999,36
2	Cooperació (Projectes, Beques, PIEE)	55.916,45
3	Funcionament, amortització	4.784,03
		62.699,84

E.- Comparatiu ingressos quinquenni 2015-2019

		2015	2016	2017	2018	2019
1	Donatius	1.479,80	5.764,52	28.964,24	5.563,62	9.677,49
2	Quotes	5.682,20	6.431,88	6.327,91	6.323,73	6.444,62
3	PES (XarCES)	5.175,17	7.505,40	3.656,23	3.828,18	0,00
4	Beques	19.943,57	18.055,61	23.732,68	18.635,27	17.647,34
5	PIEE	16.285,85	11.736,80	20.485,00	0	15.539,00
6	Projectes	30.813,06	47.418,21	27.254,70	39.686,41	63.954,07
7	Interessos	8,49	6,68	4,08	1,47	0,00
8	Loteria	4.109,68	2.931,00	3.313,50	2.666,00	2.577,00
		83.497,82	99.850,10	113.738,34	76.704,68	115.839,52



F.- Comparatiu despeses quinquenni2015-2019

		2015	2016	2017	2018	2019
1	Difusió	343,37	1.943,86	332,75	1.512,10	1.999,36
2	PES (Nic./Guatem)	6.978,98	5.154,33	5.303,04	0	0,00
3	Beques	19.132,67	15.174,08	32.518,21	15.943,10	14.383,90
4	PIEE	14.769,16	11.764,44	20.306,01	0	16.162,76
5	Cooperació	40.535,03	36.249,91	51.964,04	51.672,42	25.369,79
6	Funcionament	2.599,04	4.948,99	4.296,54	2.101,71	4.704,03
7	Amortitzacions	303,00	303,00	303,00	92,66	80,00
		64.623,03	84.661,25	75.538,61	71.321,99	62.699,84



X ANIVERSARI

Escoles Solidàries és una ONGD que vol contribuir mitjançant l'Educació a la construcció d'un món més humà des d'unes conviccions bàsiques que volem compartir.

La declaració de principis com a ONGD, diu que: Escoles Solidàries va complir en 2019 deu anys com a entitat arrelada en l'àmbit educatiu de la Comunitat Valenciana gràcies a la feina col·laborativa i voluntària de les persones associades. Gràcies al suport dels ajuntaments del nostre entorn, com Aiello de Malferit, Alzira, Asp, Elx, Bocairent, Sagunt, Ontinyent, Xàtiva, Universitat de València, Diputacions de València i Castelló i Generalitat Valenciana. Gràcies a les entitats a les que ens uneix objectius comuns, Escola Valenciana, CVONGD, Xarxa Enclau, AVSA. Gràcies a les experiències i aprenentatges viscuts a Nicaragua i Guatemala. Però, especialment, gràcies als docents que dia a dia implementen els valors d'una educació més solidària en els seus centres educatius, valors que vénen enunciat en el Decàleg de "Escoles Solidàries", com a reflex del clar compromís que assumim a l'entendre l'EDUCACIÓ com a eix transformador, capaç de crear canvis en les nostres comunitats educatives a través de la presa de consciència i sensibilització de tots els agents que la formen.

Després d'un intens treball previ de comunicació, anàlisi d'informació recopilat en dibuix i audiovisual, invitació institucional, intenció i preparació de continguts, realitzat de manera impecable pel nostre Grup



Territorial de Comarques Centrals, el 30 de novembre va ser un dia de celebració del desè aniversari de Escoles Solidàries.

Un dia d'agraïment a totes les persones i centres educatius que de una manera, o altra han contribuït a la marxa d'Escoles Solidàries com a ONGD. Tant a les més properes al nostre quefer diari a la Comunitat Valenciana, com als educadores i educadors, estudiants, estudiants i famílies de Centre Amèrica que amb el seu treball, agraïment i estímul donen sentit a la nostra col·laboració.

D'agraïment als suport institucional presencial de la Consellera de Cooperació, de la Directora General de Cooperació, de l'Alcalde i Regidors de Xàtiva, de la Diputada de Cooperació Internacional de la Diputació Provincial de València, del President de la Coordinadora d'Escoles en Valencià de la Costera, un representant de la CVONGD, la Junta Directiva d'ES, voluntariat i amics i amigues.. A la cessione de l'antic Hospital Reial de la Mancomunitat de la Costera i a l'ànim des de la distància de la resta d'amics i socis.

D'agraïment a Ximo Garcia Roca, que un cop més, ens recorda els camins que queden per recórrer i ens aporta una espurna d'il·lusió.

De repàs i visió de el passat viscut, de el present i futur de la nostra entitat en una taula rodona amb diferents protagonistes de la història d'ES.

I d'especial agraïment a tres socis fundadors de l'ONGD, autèntics suports de l'estructura, gestió i ànima de la nostra entitat, íntegres mereixedors de la menció de socis d'honor. Joan Bou, Joan Bravo i Maria Chapí.

Unes persones que han creat la base d'ES. Han donat forma a un somni que ara compartim. Han confeccionat un teixit associatiu i de voluntariat al nostre territori. Han establert un vincle d'amistat, de comunió en el pensament sempre dins el respecte cap a l'altra persona.

Han treballat per transformar la nostra societat des de la transversalitat. Persones solidàries que ens ha

acompanyat des del punt d'eixida d'aquest camí, i que han continuat i continuen amb nosaltres durant tot el trajecte. Moltíssimes gràcies .

Són persones amb un currículum extensíssim. Hem optat per expressar unes pinzellades que dibuixaran un quadre més o menys acabat de cadascuna d'elles.

...

Joan Bou es una persona per a la que la cultura de la pau, l'ètica de la solidaritat, la defensa dels DDHH, la formació d'una ciutadania global amb participació democràtica i l'enfortiment del municipalisme han estat estímuls, motors per promoure i coordinar diferents associacions. Ha estat cofundador i president d'Escoles Solidàries, mantenint un lligam i un treball continu per la nostra associació.

Com que l'Univers és un, la seua solidaritat està volcada en persones d'ací, de Sudamèrica i d'Àfrica. Talentós en la paraula, ha impartit xerrades, conferències, jornades de formació docent i voluntariat en cooperació, en valors i d'animació juvenil.

Talentós en l'escriptura té diverses publicacions. Investigador associat del INAUICO sent premiat en 2014 com "Gigantes de espíritu" per la trajectòria educadora i solidària.

De somriure afable, amistós, sempre disposat a compartir el temps lliure. Creu en el poder dels somnis, en la necessitat de tenir-los per aconseguir un món millor.

...

Maria Chapí es la gran defensora de l'escola pública, de qualitat i en valencià. Ha treballat per uns centres educatius on els deu punts del Decàleg d'Escoles Solidàries es fan realitat dia a dia.

El servei a la comunitat ha estat eix de la seua vida i així en les regidories de les que ha estat responsable ha desenvolupat programes per millorar l'educació integral de les persones, per defensar els drets de les dones.

La solidaritat és un valor que porta a la sang. En les associacions que ha estat, amb un elevat potencial de treball, ha deixat petjades que han marcat el camí .

Pilar fonamental en la formació i seguiment de molt dels projectes d'Escoles Solidàries, ha estat secretària de l'Associació i ha coordinat la formació i el seguiment del Programa d'Intercanvi d'Experiències Educatives (PIEE), mostrant ací les seues qualitats humanes, protectora. atenta sempre a les necessitats i afectes dels demés.

...

De Joan Bravo es podria dir que es un pensador, creador de projectes per aconseguir un món més solidari.

Podem dir que planta arbres dels que després eixen branques, fulles i arrels. Per a cada nova iniciativa aporta les condicions per a un bon creixement. No tem les gelades, ni els vents o pluges torrencials.

En la docència ha estat mestre inquiet, ha transmès a la comunitat educativa la necessitat de ser un membre actiu de la societat, d'avaluar el treball fet, de programar per tenir clar el final on es vol arribar. Mestre de la política, de l'art de parlar, d'escoltar, d'arribar a acords. En la gran quantitat de càrrecs que ha ocupat ha demostrat el seu talent democràtic, sent un motiu de servei als demés, una excusa per fer realitats projectes que han millorat la vida de les persones, fent-les crítiques i participatives.

Compromès amb la lluita per la justícia social, per la solidaritat. Ha estat cofundador i president d'Escoles Solidàries, a la que es manté fermament unit seguint aportant les seues iniciatives i el seu bon fer.

...

Aquestes tres persones comparteixen molts trets d'identitat. I el seu treball ha estat possible per la compli-
citat, estima i comprensió de moltes persones amigues.

Acabem amb aquestes paraules d'Eduardo Galeano: "persones menudes, en llocs menuts, fent coses menudes, poden transformar el món."

Estem profundament agraïdes i agraïts per la dedicació que Joan Bou, Maria Chapí i Joan Bravo han tingut i mantenen per ES i és per això que els nomenem Socis i Sòcia d'Honor d'ES de 2019.

En aquesta especial ocasió, s'ha de fer constar un breu recorregut del trajecte d'Escoles Solidàries

El PES ara amb el nom de XarCES, que desenvolupem des de la seua creació allà per 1999, va venir a ser l'embrió de la nostra associació i va venir a donar continuïtat a la iniciativa que va sorgir com un dels fruits del programa "Nosaltres serem la seva veu" del Fons Valencià per la Solidaritat, quan un grupet dels seus voluntaris, docents en la seua gran majoria, es van plantejar a la vista de l'experiència viscuda en diferents països d'Amèrica Central, com ser efectivament "la veu" a la nostra societat dels companys més desfavorits amb els quals s'havia conviscut, concretant així a través de la seva tasca professional, els seus compromisos solidaris. Aquest programa XarCES és una experiència consolidada que sustenta el treball de sensibilització, com a línia bàsica de treball de la nostra entitat al llarg dels anys, i que ja estem adaptant-la a el nou marc internacional que vénen a definir els ODS en aquest camp.

Amb el temps, l'experiència va anar creixent, definint i consolidant-se fins a reunir avui a un col·lectiu ample de persones compromeses amb l'Educació i la Solidaritat de diferents comunitats educatives valencianes, que han treballat en cooperació amb altres de Nicaragua i Guatemala. Diversos projectes i múltiples activitats en aquests anys, han anat enfortint el col·lectiu, aportant-nos aprenentatges, creant un estil d'acció propi, engrandint la nostra capacitat de gestió i incidència social.



Finalment, recollint aquestes experiències i recursos generats, considerem oportú per al millor compliment dels nostres fins constituir-nos com a entitat jurídica plena a partir de novembre de 2009. Estant reconeguts en el registre d'Associacions de Voluntariat i com Agents de Cooperació internacional de la Comunitat Valenciana; així mateix, estem inscrits al Registre de l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional (AECID), a la Coordinadora d'ONGD de la Comunitat Valenciana (2012) i el Servei de Voluntariat Europeu (2013).

En el camp de l'EpD, Escoles Solidàries treballa des de els seus orígens promovent i organitzant programes com el de XarCES, cursos bàsics de formació de professorat en col·laboració amb els CEFIREs, el Programa d'Intercanvis d'Experiències Educatives amb Nicaragua i Guatemala (PIEE), jornades d'intercanvi d'experiències educatives entre els docents valencians, creació i dinamització de xarxes, "Trobades d'Escoles en València", SAME, activitats i tallers sobre els ODS en múltiples centres de tota la Comunitat Valenciana, entre altres.

En Cooperació amb ADEILS a Nicaragua i l'AEN a Guatemala hem donat suport des de mitjans dels 90 a la incorporació a Secundària i Batxiller a centenars de xiquets i xiquetes a través del nostre programa de Beques. Hem contribuït a la millora de la salut escolar amb la construcció de pous d'aigua, sanitaris i cuines escolars. Hem donat suport l'escola col·laborativa i responsable amb l'entorn natural a través d'horts escolars i biblioteques. I especialment hem iniciat el procés de presa de consciència i incorporació a l'escola de xiquets i xiquetes amb necessitats educatives especials, donant suport a les seves famílies i conscienciant els educadors i administració educativa a Guatemala.

Escoles Solidàries és doncs, és jurídicament una ONGD relativament recent, però que, no obstant això, reuneix de fet una dilatada i fecunda experiència en el camp de la feina educatiu i solidaria, a l'agrupar tot un equip professional que, des del voluntariat, ha acreditat una àmplia trajectòria que es remunta en molts casos a mitjans dels 80, i que es defineix com:

10 ANIVERSARI

ESCOLES SOLIDÀRIES

2009 - 2019



“Una associació no governamental per al desenvolupament (ONGD) sense ànim de lucre, de caràcter privat i amb vocació internacional; de promoció de l'educació en els valors de la solidaritat, del voluntariat i de la cooperació al desenvolupament; independent de qualsevol instància social, religiosa, política o sindical; democràtica, transparent i inclusiva; compromesa en la lluita contra la pobresa i en la plena implantació dels DDHH per a totes les persones; i que busca construir relacions d'equitat en l'organització social, especialment amb els col·lectius més desfavorits, i xarxes de diàleg i col·laboració amb persones, institucions, entitats i col·lectius de tot el món amb vista als mateixos fins”. (Artº 1.2.a del nostres Estatuts)



Xàtiva, Dissabte, 30 de Novembre de 2019, en la
**MANCOMUNITAT DE MUNICIPIS (Antig Hospital)
LA COSTERA - CANAL**

09:30 h. Apertures
Conferència a càrrec de

Ximo Garcia Roca

**“EN TEMPS DE NAUFRAGIS,
RECREEM L'ESPERANÇA”**

Organitza



Col·labora



CENTRES QUE HAN REALITZAT ACTIVITATS AMB APORTACIÓ ECONÒMICA ALS PROGRAMES D'ESCOLES SOLIDÀRIES

CEIP BONAVIDA, ONTINYENT
IES PORÇONS AIELO MALFERIT
CEIP SANT JOSEP DE CALASSANÇ,
AIELO MALFERIT
IES JAUME I, ONTINYENT
COL·LEGI MARTÍ SOROLLA, VALÈNCIA
COL·LEGI EL CASTELL D'ALMOINES
CEIP GOZALBES VERA, XÀTIVA
CEIP LLUÍS VIVES ONTINYENT

CENTRES QUE HAN REALITZAT APORTACIONS AL PROGRAMA DE BEQUES I/O AL PROGRAMA EDUCACIÓ INCLUSIVA

IES PORÇONS - AIELO DE MALFERIT
AMPA CEIP MIGUEL DE CERVANTES, - ELX
AMPA CEIP 9 D'OCTUBRE - ALCÀSSER
AMPA CEIP BONAVIDA - ONTINYENT
AMPA CEIP S. JOSEP CAL·LASSANÇ
AIELO DE MALFERIT
AMPA IES PORÇONS - AIELO DE MALFERIT
COL·LEGI MARTÍ SOROLLA - VALÈNCIA
CEIP LLOMA DEL MAS - BÉTERA
CEIP BONAVIDA, ONTINYENT
CLAUSTRE CEIP S. JOSEP CAL·LASSANÇ
AIELO DE MALFERIT

COL·LABORACIONS

**Organismes, institucions i empreses que han
confiat en Escoles Solidàries:**

AEN i DARE a Guatemala
Conselleria d'Educació (Centres Educatius,
CEFIRES, SPE, AMPES)
Diputació Provincial de València
Ajuntaments d'Alzira, Bocairent, Ontinyent,
Xàtiva.
Fundació Universitat de València.
Universitat de València.
Universitat UMH d'Elx.
Universitat UJI de Castelló
Caixa Popular.
Caixa Ontinyent.
Quary Informàtica.
Assessoria Fiscal Montés, S.L.
Impremta Grau.
TAM (Tecnologia Aplicada a la Maquinària)
Llibreria La Costera – Ed.Bromera
Editorial TuLibrodeFP
...

I moltes criatures de les escoles i instituts,
famílies, professorat, personal voluntari i
associat.

A totes i tots, moltes gràcies!

ESCOLES SOLIDÀRIES

Registrada:

- Associacions de la Generalitat Valenciana amb el número CV-01046179-V.
- Agents de Cooperació Internacional de la Generalitat Valenciana amb el número 211.
- Associacions del Voluntariat amb el número 04-046816V.

Inscrita:

- Amb el nº 2523 de data 04/06/2012 en l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional (AECID).
- En EuropeAid ID amb el nº ES-2012-FTF-2206966226.

Acreditada:

- Conselleria d'Educació com a entitat col·laboradora en la formació del professorat.

Forma part de la:

- Coordinadora Valenciana d'ONGDs.
- Campanya d'Acció Mundial pel Dret a l'Educació.
- Plataforma "Pobresa Zero".
- Xarxa Enclau.

Hi ha **Grups Territorials** a: Elx-Alacant, Castelló-Sagunt, Comarques Centrals, la Safor-Gandia, l'Horta-València.

Escoles Solidàries està **inscrita o col·labora** amb ajuntaments de:

Alaquàs, Alzira, Benicarló, Benicàssim, Bocairent, Elx, Gandia, Ontinyent, Sagunt i Xàtiva
Es participa als Consells d'Ontinyent i Xàtiva

Reconeguda:

- Amb el premi internacional de l'INAUCO als valors solidaris.
- Campanya "Un euro llavor de pau" de la Federació d'associacions per la llengua".
- Àbacus coop. campanya inici curs solidari.
- Per la llibreria la Costera i editorial Bromera en el 40 aniversari

ESCOLES SOLIDÀRIES



C/ Sant Feliu, 10, 4 – 46800 XÀTIVA

Tf. 647050567

escoles@escolessolidaries.org

www.escolessolidaries.org

AUDITORIA INTERNA

Reunides les persones voluntàries de l'ONG Escoles Solidàries baix indicades, per revisar els comptes de l'any 2019, per acord de l'assemblea celebrada a Xàtiva, el dia 4 de juliol de 2020:

- Francesc Martí Barber, amb DNI 20403361S
- Juan Vicente Bou Martinez, amb DNI 20392566F

EXPOSEN

Haver revisat factura per factura comparada amb els apunts del compte del Major, no s'ha observat cap incidència ni errada.

El que signen a l'efecte oportú

Xàtiva, 05 d'octubre de 2020

Signat: Francesc Martí Barber

Signat: Juan Vicente Bou Martinez

COORDINADORA VALENCIANA ONGD

ACTUALITAT | ENLACS | RECURSOS | DOCUMENTACIÓ | DESTACATS | RECULL SETMANA

Info [Comparteix aquesta pàgina](#)

Gràcies per fer possible la manifestació Pobresa Zero València 2019 "Ens volem sense pobresa i defensant el planeta"

El nostre agraïment a totes les persones, entitats i organitzacions participants que amb el seu esforç i dedicació van fer possible la manifestació a València de POBRESA ZERO:

ONGD i organitzacions entre elles: Azoeq Ongd, Manos Unidas València, Jóvenes sin Fronteras, Caritas Diocesana de València, La-tenda de tot el món, ONGD de Comerç Just, País i Solidaritat PV, Assemblea de Cooperació per la Pau i País Valencià, Entreculturas València, Jòvenes y Desarrollo, Psicólogas y Psicólogos sin Fronteras, Ecoool, Petades, CEAR País Valencià, Ecoles Solidàries, ISCOD UGT, Metges del Món Comunitat Valenciana, InterRed, SETEM País Valencià, Fundación Mamel, Celsala Solidaritat Internacionalista, Fundación Secretariado Gitano - València, HOAC València, Asociación Camémbé, València Aclifi.



COORDINADORA VALENCIANA ONGD

ACTUALITAT | ENLACS | RECURSOS | DOCUMENTACIÓ | DESTACATS | RECULL SETMANA

Comunicats [Comparteix aquesta pàgina](#)

LOS CANDIDATOS A LAS ALCALDÍAS DE ALICANTE, CASTELLÓ Y VALÈNCIA FIRMAN ACUERDOS PARA IMPULSAR LAS POLÍTICAS MUNICIPALES DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Con estos pactos, impulsados por la Coordinadora Valenciana de ONGD, todos los partidos con representación en las corporaciones municipales se comprometen a dedicar en 2020 a cooperación internacional el 0.2 % de los presupuestos consolidados en




Participación de la infancia que tiene lugar entre otros, en...

«La Lengua» toma las calles con actos reivindicativos y lúdicos

► Localidades como Albuixac, Ribesera, Iborra, Guartell y Orta acogieron ayer estos encuentros

El presidente de la ONGD, José María Ferrer, ha destacado que la iniciativa es un trabajo de un equipo coordinado y está hecho por personas de todas las edades y con diferentes capacidades. Ferrer ha señalado que la iniciativa es un trabajo de un equipo coordinado y está hecho por personas de todas las edades y con diferentes capacidades.

INICIATIVA, ACCIÓ, ENTORN I CONVULSIÓ A LES ALLES

NOSALTRES I ELS ALTRES

Una iniciativa de persones, òrgans i entorns i conductes socials que volen canviar la manera de veure el món i de fer-lo més just i més sostenible. També un projecte per a les ciutats de l'estat, amb la intenció de promoure amb una qualitat humana i cultural el futur.

EL PRESIDENTE DE LA ONGD, JOSÉ MARÍA FERRER, HA DESTACAT QUE LA INICIATIVA «LA LENGUA» ES UN TREBALL DE UN EQUIP COORDINAT I ESTÀ FET PER PERSONES DE TOTES LES EDADES I AMB DIFERENTS CAPACITATS.







C/ Sant Feliu, 10, 4t - 46800 Xàtiva (Val.) - Tf. 647 050 567
escoles@escolessolidaries.org - www.escolessolidaries.org

f escolessolidaries @escosolidaries



Si vas a llançar-me, utilitza les papereres. Però, millor,
FES-ME SERVIR O PASSA'M A UN'ALTRA PERSONA AMIGA.
Gràcies

