

## LA VOLTA SOLIDÀRIA

Us presentem una proposta a fer al vostre col·legi per si voleu col·laborar amb l'O.N.G. Escoles Solidàries i a més passar-ho bé amb una activitat plena de valors.

No cal massa esforç i s'acongueixen valors d'inclusió i solidaritat, i possibilita recollir recursos per tal d'acompanyar en l'educació a les xiquetes i xiquets del Trifinio centreamericà amb el que estem treballant.

### OBJECTIUS DE LA VOLTA:

- Passar-ho bé fent esport.
- Participació de tota la comunitat educativa, sense competició.
- Valorar l'esforç i l'acompanyament.
- Recaptar recursos per a l'educació de l'alumnat empobrit de la zona Trifinio centreamericà.

### COMPETÈNCIES QUE ADQUIREIX L'ALUMNAT:

- Aprendre a aprendre
- Social i ciutadana.
- Motriu.
- Autonomia i iniciativa personal.
- Matemàtica.
- tractament de la informació i competència digital.

---

### CONSIDERACIONS

\* Una comissió de solidaritat o/i convivència del centre inclou en la programació general anual, l'activitat fixant un calendari, marcant un espai i un temps.

\* Hi participa tot l'alumnat i tot el professorat ( fins i tot poden participar les famílies).

\* L'entorn de l'alumnat s'implica des del primer moment esponsoritzant i fins i tot organitzant i acudint com a públic.

\* El professorat d'educació física marca les distàncies i les dificultats, així com la infraestructura necessària per a les diferents edats.

\* Cada nivell recorre la seua Volta. En els CRAS, el professorat agruparà segons consideren.

\* Cada grup corre precedit per un mestre o mestra acompanyat de l'alumnat que presente dificultats físiques o psíquiques. També es poden fer servir uns companys que ajuden a altres.





\* Si hi ha alumnat que no pot córrer, animarà la Volta fent de públic.

\* En acabar la Volta, l'alumnat rep una medalla com a participant, on estarà el logo del col·legi i d'Escoles Solidàries.

\* Un esmorzar saludable segueix a l'esforç físic: "pa amb tomaca, oli i sal". Les persones delegades d'aula porten els ingredients i el propi alumnat i segons les seues possibilitats es prepara l'entrepà.

\* Fet el recompte de diners arreplegats es donarà a conèixer aquesta informació a les famílies.

### **PROCEDIMENT:**

S'informa a l'inici de curs a les famílies de la Volta Solidària, explicant els objectius i el procediment.

Es treballa amb l'alumnat el joc no competitiu que suposa la Volta.. Dies abans( un setmana) l'alumnat convida als familiars i amics a esponsoritzar dita Volta i a participar. La butlleta porta el logo de l'escola i d'Escoles Solidàries, el nom de l'alumne o alumna, la data, el nom de les persones que esponsoritzen, la relació familiar( pare, mare, iaies, germans, cosins,...) i la quantitat que esponsoritza.

En tutoria es sumen les quantitats que es passarà a qui coordina la comissió de solidaritat.

Aquesta informació es farà pública.

Cada centre decideix el destí dels recursos obtesos: (en la pàgina web de l'ONG trobareu informació). Exemples:

- Les beques per a l'alumnat de secundària que cobreixen llibres, transport, etc.
- Millora de les infraestructures escolars: aigua i latrines a les escoles, canvis de sostre a les aules, etc.
- Dotacions de materials escolars a l'alumnat amb pocs recursos.
- Creació de biblioteques escolars.
- ...

Cal decidir:

- Ordre d'eixida de l'alumnat . Resulta bé l'ordre següent: infantil 3 anys, 4, 5 i després primària començant per primer i acabant per sisè de forma correlativa.
- Com seran les medalles, amb quins materials es faran, qui les farà,...
- Preparar un full amb un número que cada alumne portarà a l'esquena o al pit. Aquest full pot ser un treball de plàstica de l'alumnat.