



Casa de la Cultura, Alzira  
Carrer Escoles Pies, 4, 46600 Alzira,  
València,

Organitza:



Col·labora:



Ajuntament d'Alzira



# VIII JORNADES D'INTERCANVI EXPERIÈNCIES EDUCATIVES

**Experiències escolars en l'educació  
per la solidaritat**

**Dissabte, 23 de febrer de 2019**

**CASA DE LA CULTURA D'ALZIRA**

**Xarxa de Comunitats Educatives Solidàries**



Escoles Solidàries, ONGD, organitza les **VIII Jornada d'Intercanvi d'Experiències Educatives**. Experiències que diferents centres educatius han realitzat referides a l'educació per la solidaritat.

Aquesta jornada és **GRATUÏTA**, està oberta a tot el professorat docent i a les famílies en general.

Per confirmar la participació cal enviar la fitxa d'inscripció a [escoles@escolessolidaries.org](mailto:escoles@escolessolidaries.org)

Les persones interessades en quedar-se a dinar **cal què avisen prèviament** per fer una previsió.

*La jornada serà reconeguda amb 8 hores per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport (Resolució de 10 de juliol de 2017, DOGV 8098) al personal establert en l'article 4.2 de l'Orde 65/2012, de 26 d'octubre.*

## PROGRAMA

09:00 h Acollida

### + 1a sessió “Passivhaus i eco-horts urbans: aplicacions tecnològiques”

**Isabel Magalló, professora de FOL del CIPFP Luis Suñer, doctora en pedagogia, i activista mediambiental-ecologista i social-sindical.**

El projecte consisteix en la construcció i adaptació d'una vivenda per a que el seu consum energètic siga 0, i la creació d'un hort ecològic urbà amb les adaptacions tecnològiques adients per a millorar l'aprofitament de les condicions naturals. Projecte educatiu de caràcter integral: s'educa en formació professional, en valors de cooperació, ajut mutu i d'estima al medi ambient, incloent a la comunitat educativa i a l'entorn per a generar desenvolupament local endogen.

### + 2a sessió “Horts escolars inclusius al voltant d'Europa”

**Begoña García Albelda, mestra del CEIP La Vallverda d'Elx.**

Projecte Europeu d'associacions d'intercanvi escolar que aspira a impulsar les capacitats de l'alumnat per conèixer, interpretar i intervindre a l'entorn afavorint la responsabilitat i implicació personal. Es pretén desenvolupar la consciència sobre la biodiversitat en altres països europeus, adquirir major coneixement de les tècniques de l'agricultura ecològica i millorar els resultats de l'alumnat en les àrees científiques.

### + 3a sessió “Drets Humans, Holocaust i Memòria”

**Vero Ortega i Javi Colomer, professors de l'IES Guadassuar.**

Aquest projecte de centre reivindica la lluita contra el feixisme i qualsevol tipus d'exclusió, marginació o repressió, a través de xerrades, tallers, exposicions, viatges i lectures.

11:30 a 12 h Descans

### + 4a sessió “Immigració i estereotips. Un recurs per a les aules”

**Nico Climent Martí, professor del IES Luis Suñer d'Alzira.**

És el moment de repensar la nostra forma de entendre la immigració. Si a cada discurs estereotipat no s'uneix el context en què apareix, ni se expliquen els seus perquè, estarem construint un model de societat excloent i discriminatòria. Aquest projecte presenta una sèrie d'activitats per treballar en els centres educatius. És un recurs vàlid per al tractament en les aules del fenomen migratori des de les seues múltiples facetes.

### + 5a sessió “Periodisme en l'actualitat; una eina per a la reflexió, l'educació i l'acció ciutadana a les aules”

**Mar Vivó Jiménez, periodista i docent. Periodista a Guatemala al 2014.**

El coneixement de l'altre és, -pot ser-, una de les coses més complexes i al mateix temps més enriquidores per a descobrir i participar en el món. Els mitjans de comunicació tenen molt a dir en la construcció d'eixa realitat. Esta ponència vol proposar una reflexió sobre la responsabilitat de la professió periodística en la transmissió de valors entre els joves. I, d'altra banda, vol aportar que, l'experiència també ens ve a dir, que els i les estudiants volen ser partícips dels canvis que es produeixen al seu entorn.

### + 6a sessió “Les TIC en educació des d'una perspectiva multivariada: Europa i Amèrica Llatina”

**Sara Cebrián Cifuentes, pedagoga i personal investigador en la UV.**

Es requereix que els sistemes educatius formen als futurs ciutadans en una nova sèrie de competències del segle XXI. Exposarem les principals iniciatives cap davanteres en el territori de la incorporació de les Tecnologies en el sistema educatiu, les normatives vigents i els resultats que s'han obtingut des d'una perspectiva que aborde la complexitat (multivariada).

14:00 h. Descans – Dinar 15:30 a 17:30 : **Avaluació de la Jornada. Conclusions.**



**ONGD ESCOLES SOLIDARIES**

C/ Sant Feliu, 10 – 4ª. Tlf. 647 050 567

[www.escolessolidaries.org](http://www.escolessolidaries.org)

## **VIII Jornada d'intercanvi d'experiències educatives**

**Experiències escolar en l'educació per la solidaritat**

**23 de febrer de 2019**

**- INSCRIPCIÓ -**

### **DADES PERSONALS**

NOM I COGNOMS:	
DNI:	
ADREÇA: C/	
TELÈFON:	
POBLACIÓ:	DP:
CENTRE EDUCATIU DE TREBALL:	
ESPECIALITAT QUE IMPARTEIX:	
LOCALITAT:	
CORREU ELECTRÒNIC PERSONAL:	
CORREU ELECTRÒNIC ASSIGNAT PER CONSELLERIA:	

**Envia aquest full d'inscripció per e-mail a**

**[escoles@escolessolidaries.org](mailto:escoles@escolessolidaries.org)**