

Defendemos la

**EDUCACION**

Sostenemos el

**MUNDO**



## **MATERIALES COMPLEMENTARIOS**

### RECURSOS EDUCATIVOS

\* **UNESCO and UNFCCC, 2016.** Action for Empowerment. Guidelines for accelerating solutions through education, training and public awareness. Paris, France, 2016.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002464/246435e.pdf>

Incluye una explicación sobre cuáles serían los objetivos de aprendizaje (cognitivo, socio-emocional, y actitudinal/de comportamiento) que deberían adquirirse en torno a cada uno de los ODS

\* **Calcular nuestra huella ecológica**

En español: <http://www.tuhuellaecologica.org/>, <http://www.vidasostenible.org/ciudadanos/mide-tu-huella-ecologica/>

En inglés: <http://www.footprintcalculator.org/>

\* **Día de la sobrecapacidad de la Tierra:** <https://www.footprintnetwork.org/>

\* **Herramientas y recursos de la Global Footprint Network:** <https://www.footprintnetwork.org/resources/>

\* **RECURSOS del Programa de Acción Mundial de Educación para el Desarrollo Sostenible (GAP)**

**Red Verde Ciudadana de la UNESCO:** <https://en.unesco.org/greencitizens/green-citizens>

**UNESCO-Educación para el Desarrollo Sostenible:** <https://es.unesco.org/themes/educacion-desarrollo-sostenible>

**Historias de éxito de la EDS:** [http://unesdoc.unesco.org/ulis/cgi-bin/ulis.pl?database=unesbib&mode=e&req=2&no=&by=3&ord=1&disp=D&lin=1&look=new&gp=2&sc1=1&ser=n&by=6&mt=5,6,3&tie=AND&mt2=5,6,3&se=education+for+sustainable+development+success+stories&ti=&au=&da=&submit2=Search&se\\_p=inc&title=Education+for+sustainable+development+success+stories](http://unesdoc.unesco.org/ulis/cgi-bin/ulis.pl?database=unesbib&mode=e&req=2&no=&by=3&ord=1&disp=D&lin=1&look=new&gp=2&sc1=1&ser=n&by=6&mt=5,6,3&tie=AND&mt2=5,6,3&se=education+for+sustainable+development+success+stories&ti=&au=&da=&submit2=Search&se_p=inc&title=Education+for+sustainable+development+success+stories)

**UNESCO Educación para el Desarrollo Sostenible en acción Buenas prácticas N°5: Buenas prácticas de educación para el desarrollo sostenible en materia de cambio climático.** 2012.  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002203/220304s.pdf>

**Banco de recursos de EDS:** <http://en.unesco.org/esd-repo/>

- \* **UNESCO-Teaching and learning for a sustainable future.** A multimedia teacher education programme (Enseñar y aprender para un desarrollo sostenible. Programa multimedia de formación del profesorado en educación para el desarrollo sostenible). En inglés. Incluye información y actividades.  
<http://www.unesco.org/education/tlsf/>

**Sobre cambio climático:** [http://www.unesco.org/education/tlsf/mods/theme\\_c/mod19.html](http://www.unesco.org/education/tlsf/mods/theme_c/mod19.html)

**Sobre comunidades sostenibles:** [http://www.unesco.org/education/tlsf/mods/theme\\_c/mod17.html](http://www.unesco.org/education/tlsf/mods/theme_c/mod17.html)

## DOCUMENTALES

### **1. Una verdad muy incómoda: ahora o nunca (2017)**

Secuela de “Una verdad incómoda” (2006), este documental promovido por Al Gore presenta como reales y actuales algunas de amenazas de las que avisaba en su cinta de 2006, así como posibles soluciones de mitigación y adaptación que todavía estamos a tiempo de poner en marcha para frenar el calentamiento global.

### **2. La historia de las cosas (2007)**

Breve documental de 20 minutos en el que se explica de manera sencilla y didáctica el impacto del sistema de producción de bienes de consumo, uno de los principales causantes de la crisis ecológica mundial.

### **3. Mañana (2015)**

Rodado como una *road movie*, este optimista documental nos muestra el compromiso de un gran número de personas con el clima, con ejemplos innovadores en distintos ámbitos. Al acabar, te plantearás formas de reducir tu huella ambiental y el potencial de la economía circular.

### **4. Comprar, tirar, comprar (2010)**

Documental que desenmascara la realidad de la obsolescencia programada, por la que productos que consumimos habitualmente tienen un tiempo de vida determinado que deciden los fabricantes. Así, nos sumergimos en una espiral de consumo de la que es difícil salir.

### **5. Los años que vivimos peligrosamente (2017)**

Serie en la que distintos personajes conocidos ponen rostro e impulsan la concienciación sobre el deterioro de la naturaleza y los severos efectos del cambio climático, además de explorar posibles soluciones a este grave problema.

### **6. Before the flood (Antes que sea tarde) (2016)**

En este documental de National Geographic, producido por Leonardo DiCaprio y Martin Scorsese, se analiza cómo podemos prevenir problemas ambientales como la desaparición de especies en peligro de extinción, ecosistemas naturales o comunidades indígenas amenazadas. Gratuito en Internet.

### **7. Diez mil millones (2015)**

Producción audiovisual que recoge las conclusiones de un estudio elaborado hace diez años en base a las predicciones que un equipo de científicos aventuró sobre cómo sería la vida en la Tierra a finales del siglo XXI, teniendo los retos que supone el hecho de que los recursos naturales del planeta sean limitados, especialmente en un contexto de superpoblación.

### **8. Cowspiracy (2014)**

Documental sobre el impacto de la industria ganadera a gran escala sobre el medio ambiente, y los intereses ocultos que se esconden tras esta realidad.

### **9. Food Inc. (2008)**

Cinta que analiza el agresivo modelo alimentario actual, especialmente en Estados Unidos, y que cambiará nuestro modo de ver y sobre todo, de elegir, qué es lo que comemos.

### **10. The Cove (2009)**

Documental de denuncia en el que, mezclando activismo y espionaje, se analizan las consecuencias del cautiverio en delfines y orcas y las matanzas que tienen lugar para comerciar con estos bellos animales. El trabajo es una mezcla de activismo con espionaje.

### **11. Océanos (2009)**

Documental que muestra la vida en los océanos de todo el planeta y los graves problemas que acechan a estas formas de vida.

### **12. La última hora (2007)**

En este documental, Leonardo DiCaprio nos muestra las consecuencias del calentamiento global y de la acción del hombre, y propone la puesta en marcha inmediata de soluciones drásticas para restaurar los ecosistemas.

### **13. Plastic planet (Planeta de plástico) (2009)**

Documental que analiza las consecuencias medioambientales de la producción y consumo masivo de este material omnipresente en nuestras vidas, y pone en tela de juicio nuestros hábitos de consumo.

### **14. The age of stupid (2009)**

Película sobre el calentamiento global y el papel que la acción humana ha jugado en el mismo, planteando esta pregunta: “¿Por qué no se hizo nada por evitarlo?”.

### **15. Waste Land (2009)**

Un duro documental en el que se cuenta el día a día de las personas que viven de los residuos acumulados en el vertedero más grande de América Latina, en Río de Janeiro.

### **16. Lorax. En busca de la tréfila perdida (2012)**

Una película para hablar sobre medio ambiente con los más pequeños.

### **17. Wall-E (2008)**

Película de animación que plantea al espectador algunas preguntas sobre la sostenibilidad de la especie humana en el planeta Tierra.

## BIBLIOGRAFÍA

\* **UNESCO 2018.** *Issues and trends in education for sustainable development.* UNESCO Publishing. Paris, France, 2018.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0026/002614/261445e.pdf>

\* **UNESCO 2017.** *Informe de seguimiento de la educación en el mundo 2016. La educación al servicio de los pueblos y del planeta. Creación de futuros sostenibles para todo.* UNESCO, 2017.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002457/245745S.pdf>

\* **UNEP/UNECE 2016.** *GEO-6 Assessment for the pan-European region (rev. 1).* United Nations Environment Programme, Nairobi, Kenya.

[http://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.11822/7735/unep\\_geo\\_regional\\_assessments\\_europe\\_16-07513\\_hires.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.11822/7735/unep_geo_regional_assessments_europe_16-07513_hires.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

\* **Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC).** *Special Report on Global Warming of 1.5°C.* IPCC, 2018.

<http://www.ipcc.ch/report/sr15/>

\* **OIM, 2014.** *Perspectivas de la OIM sobre las actividades en materia de migración, medioambiente y cambio climático.* Organización Internacional para las Migraciones.

[http://publications.iom.int/system/files/pdf/mecc\\_infosheet\\_on\\_perspective\\_on\\_mecc\\_sp.pdf](http://publications.iom.int/system/files/pdf/mecc_infosheet_on_perspective_on_mecc_sp.pdf)

\* **PNUD.** *Objetivo 13: Acción por el clima.*

<http://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-13-climate-action.html>

\* **UNESCO.** *Climate change and gender equality. Facts and figures.*

<http://www.unesco.org/new/en/natural-sciences/priority-areas/gender-and-science/cross-cutting-issues/climate-change-and-gender-equality/facts-and-figures/>

\* **UN Women.** *In Focus: Climate action by, and for, women.*

<http://www.unwomen.org/en/news/in-focus/climate-change>

\* **UNESCO.** *Climate change and gender equality. Facts and figures.*

<http://www.unesco.org/new/en/natural-sciences/priority-areas/gender-and-science/cross-cutting-issues/climate-change-and-gender-equality/facts-and-figures/>

\* **Plan International UK.** *Weathering the Storm: Girls and Climate Change.* Plan International UK, 2011.

<https://plan-uk.org/file/adolescent-girls-and-climate-change/pdf/download?token=r2nEvZxb>

\* **UNESCO and UNFCCC, 2016.** *Action for Empowerment. Guidelines for accelerating solutions through education, training and public awareness.* Paris, France, 2016.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002464/246435e.pdf>

\* **UNESCO, 2014.** *Hoja de ruta para la Ejecución del Programa de Acción Mundial de Educación para el Desarrollo Sostenible.* París, Francia, 2014.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002305/230514s.pdf>

\* **Kumari Rigaud, Kanta, Alex de Sherbinin, Bryan Jones, Jonas Bergmann, Viviane Clement, Kayly Ober, Jacob Schewe, Susana Adamo, Brent McCusker, Silke Heuser y Amelia Midgley.** 2018. *El informe Groundswell: Prepararse para las migraciones internas provocadas por impactos climáticos.* Washington, DC: Banco Mundial.

<http://documentos.bancomundial.org/curated/es/912621522305691925/pdf/124719-v1-PUB-spanish-PUBLIC-pubdate-3-19-2018.pdf>

\* **ONU Medio Ambiente.** *El estado de los plásticos. Perspectiva del Día Mundial del Medio Ambiente 2018.*

[https://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.11822/25513/state\\_plastics\\_WED\\_SP.pdf?isAllowed=y&sequence=5](https://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.11822/25513/state_plastics_WED_SP.pdf?isAllowed=y&sequence=5)

\* **European Environment Agency (EEA) Report 2018.**

<https://www.eea.europa.eu/publications/air-quality-in-europe-2018>

## REFERENCIAS

**UNESCO, Global Action Programme on Education for Sustainable Development (GAP)-Programa de Acción Mundial para la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS).**

<https://es.unesco.org/gap>

El Programa de Acción Mundial para la Educación para el Desarrollo Sostenible (GAP, por sus siglas en inglés) da continuidad al Decenio de la EDS (2005-2014) y su objetivo es extender la EDS, acelerar los avances hacia el desarrollo sostenible y contribuir al cumplimiento de la Agenda 2030 de los ODS a través de dos metas:

- 1.** Reorientar la educación y el aprendizaje para que todos puedan adquirir conocimientos, habilidades, valores y actitudes que los empoderen y les permitan contribuir a un futuro sostenible.
- 2.** Fortalecer la educación y el aprendizaje en todas las agendas, programas y actividades que promuevan el desarrollo sostenible.