

PLA ESTRATÈGIC 2020 – 2023

1.- PRESENTACIÓ

Després de 10 anys d'avançar com a ONGD pels camins de la Solidaritat, i des dels gojos i les errades que el nostre quefer al llarg del temps i les circumstàncies trobades ens han aportat, és el moment de plantejar-nos un nou Pla Estratègic que:

- Oriente els esforços de quants anem fent realitat la utopia d' ESCOLES SOLIDÀRIES,
- Ens ajude a avaluar i assaborir, des de la nostra perspectiva ètica, els resultats del treball compartit, i
- Servisca també de transparent presentació del que somniem davant les comunitats que ens sostenen, ajudant a garantir així la confiabilitat social que tota entitat necessita.

“Qui no sap d'on ve ni on vol anar, o no es mou o té el perill d'acabar en qualsevol lloc”. Després, a més, necessitarà saber amb “qui” pot confiar i amb “què” pot contar, i conèixer com pot fer millor el camí escollit. Aquesta proposta, consensuada després d'un llarg procés participatiu per tot el nostre teixit associatiu i aprovada en l'Assemblea de març del 2020, vol respondre a estos reptes.

2.- QUI SOM?

ESCOLES SOLIDÀRIES és una ONGD de promoció de l'educació en els valors de la solidaritat, del voluntariat i de la cooperació al desenvolupament com a eina essencial en la lluita contra la pobresa; independent de qualsevol instància social, religiosa, política o sindical; democràtica, transparent i inclusiva.

ESCOLES SOLIDÀRIES està compromesa en la plena implantació dels DDHH per a totes les persones i busca construir relacions d'equitat en l'organització social, especialment amb els col·lectius més desfavorits- i xarxes de diàleg i col·laboració amb qualsevol persona, institució, entitat o col·lectiu que compartisca els mateixos fins.

ESCOLES SOLIDÀRIES fou creada, formalment, en el 2009 per un col·lectiu de mestres valencians que anaven treballant per la cooperació des de molts anys abans, convençuts que un altre món, molt millor, és necessari; però que sols serà possible mitjançant una Educació més humana. Formem part, entre altres, de la Coordinadora Valenciana d'ONGDs i anem treballant, especialment, amb les escoles rurals d'Ixcán (Guatemala) des de fa més de deu anys, en les quals hem dut a terme rellevants programes i projectes que han anat fent més real el seu dret a una educació de qualitat: Organització del Programa d'Escoles Solidàries en la zona (PES), Beques que possibiliten l'accés a l'Educació Secundària, implantació de l'Educació Inclusiva (PEI), enfortiment de l'organització del professorat (AEN) i de la seua formació, millora de les seues infraestructures i materials pedagògics, recolzament a l'educació Infantil (programa Watan en col·laboració amb la U.V.) entre altres.

ESCOLES SOLIDÀRIES aposta pel Voluntariat, l'Educació para una Ciutadania global, el treball en xarxa amb les comunitats educatives, la formació docent i la incidència social, ecològica i

política, línies sense les quals no podem entendre el nostre compromís amb les tasques de cooperació.

3.- EL CONTEXT EN EL QUAL HEM DE MOURE'NS

En l'actual context, ens trobem immersos en una realitat que ens condiciona i davant la qual hem de respondre. Una realitat en la qual cal recordar, entre altres fenòmens:

- La problemàtica de la interdependència Nord-Sud, que no ha fet més que créixer amb l'actual globalització.

- L'increment, no obstant això, de les distàncies Sud-Nord i de la pobresa i l'exclusió, fins i tot en la nostra societat local amb la "crisi" que pateixen sobretot els grups més vulnerables, però que afecta ja a àmplies capes socials, amb tota la injustícia que comporta i la problemàtica que d'això es deriva.

- La ressonància social en creixement d'aquests problemes, que crea situacions de desconfiança, por, rebuig i alarma entre bona part de la ciutadania.

- La necessitat de defensar activament els drets humans universals enfront de l'auge de moviments i comportaments racistes, xenòfobs o egocèntrics.

- El compromís d'aconseguir per al 2030 els Objectius del Desenvolupament Sostenible de les Nacions Unides, així com la resta d'obligacions derivades dels Acords internacionals i dels nostres propis Pactes i Lleis autonòmics i estatals, vists els insuficients resultats reeixits amb els ODM en aquests últims 15 anys.

- La urgència, cada vegada més imperiosa, d'educar-nos i educar a les noves generacions en els valors solidaris que sustenten tota democràcia i imprescindibles en la formació de la consciència ciutadana

En conseqüència, en el nostre temps continua sent de summa rellevància la sensibilització de la nostra societat i, de forma específica, de les comunitats educatives i dels professionals del món de l'educació, com a agents bàsics del tipus d'escola que necessitem. En efecte -sense menyscar d'altres institucions i de la creixent importància dels mitjans de comunicació social- l'Escola (o millor, la Institució Escolar) continua també, en la nostra societat i en les nostres circumstàncies, essent un element clau en la generació i la transformació de la cultura; com ho ha estat en totes les èpoques i llocs, ja que és inherent a la seua naturalesa el ser creades i sostingudes -en tots els sistemes socials- per a assegurar la transmissió dels seus valors propis i la seua pervivència al llarg del temps. En qualsevol procés de conscienciació social -en definitiva, de construcció d'una cultura col·lectiva en la qual es prenen decisions i es manifesten pautes de conducta i comportament- la institució escolar continua sent un component fonamental; i per això és imprescindible comptar amb ella en dissenyar plans, programes o projectes que pretenguin ser eficients en el paradigma d'una educació transformadora per a un desenvolupament més just, equitatiu, i humà. Enfront d'aquest referent, són evidents les manques i febleses de tota mena que es donen encara en àmplies zones del planeta, fins i tot en el nostre propi sistema; com ho és també el paper que li correspon a la societat civil aportar la seua contribució, organitzada a través de les seues pròpies associacions.

D'ací la necessitat del nostre "ésser" i el nostre "compromís com ESCOLES SOLIDÀRIES".

4. EL MARC JURÍDIC QUE ENS SUSTENTA:

El marc jurídic i ideològic en el qual se sustenta el projecte d'ESCOLES SOLIDÀRIES ve definit, entre altres, per les següents referències:

- **La Declaració Universal dels Drets Humans** de 1948, que assenyalava el dret de totes les persones a l'Educació i, a més, que *"(...) tant els individus com les institucions, (...), promoguen, mitjançant l'ensenyament i l'educació, el respecte a aquests drets, llibertats, (...)"*.
- **La Convenció Internacional dels Drets de la Infància**: especialment els seus articles 28 i 29
- **El Fòrum Mundial de l'Educació de Dakar, any 2000**, en el seu Marco d'Acció afirma: *"(...) ens comprometem a complir els objectius i finalitats de l'educació per a tots els ciutadans i totes les societats"*.
- **La Declaració del Cim del Mil·lenni**, en la qual es van establir els huit **Objectius de Desenvolupament del Mil·lenni**, aprovada per l'Assemblea General de Nacions Unides l'any 2000, recalcant els relatius a: aconseguir l'ensenyament primari universal, promoure la igualtat entre els gèneres i l'autonomia de la dona i fomentar una associació mundial per al desenvolupament.
- **La Resolució de l'Assemblea General de les Nacions Unides** de 25 de setembre del 2015 per la qual s'aproven els **Objectius de Desenvolupament Sostenible 2016-2030 (ODS)**
- L'Article 4 de la **Llei 6/2007**, de 9 de Febrer, de la Generalitat, de la **Cooperació al Desenvolupament de la Comunitat Valenciana**, on diu que *"l'activitat de la Generalitat en matèria de cooperació al desenvolupament, (...), s'orientarà a propiciar tant el desenvolupament integral de les persones, pobles i països empobrits, com a la conscienciació i el compromís responsable de la societat valenciana"*.
- **El IV Pla Director de la Cooperació Valenciana 2017-2020**.

5- ELS NOSTRES PRINCIPIS:

Per altra banda, la nostra **"declaració de principis"** como ONGD, diu que:

"Escoles Solidàries és una ONGD que vol contribuir mitjançant l'Educació a la construcció d'un món més humà des d'unes conviccions bàsiques que volem compartir:

- *Creiem que l'Educació és un dret fonamental de totes les persones i un factor clau en la conquesta dels DDHH, en la consolidació de la Democràcia i en el progrés humà i social*
- *Creiem en l'Educació com a via insubstituïble per a que totes i cadascuna de les persones assolim la responsabilitat del nostre desenvolupament integral i unes relacions de respecte i equitat entre nosaltres i entre tots els pobles*
- *Creiem que l'Educació es treballa també a l'Escola, però que és tota la societat qui educa, essent cada individu el subjecte del seu procés"*

Y també que:

- *"Entenem l'Educació com un procés, sempre obert, individual i col·lectiu, vers la plenitud personal i comunitària, en un model integral, participatiu i solidari, propi de la construcció d'una Cultura de Pau*

- *Entenem l'Educació com a un servei públic prioritari, de qualitat, integrador i transformador, que treballa per la participació, l'equitat, la sostenibilitat, el diàleg i la llibertat".*

*Així doncs, la nostra **visió** és:*

Escoles Solidàries aspira a la defensa i promoció del dret a l'educació per a totes les persones sense cap distinció.

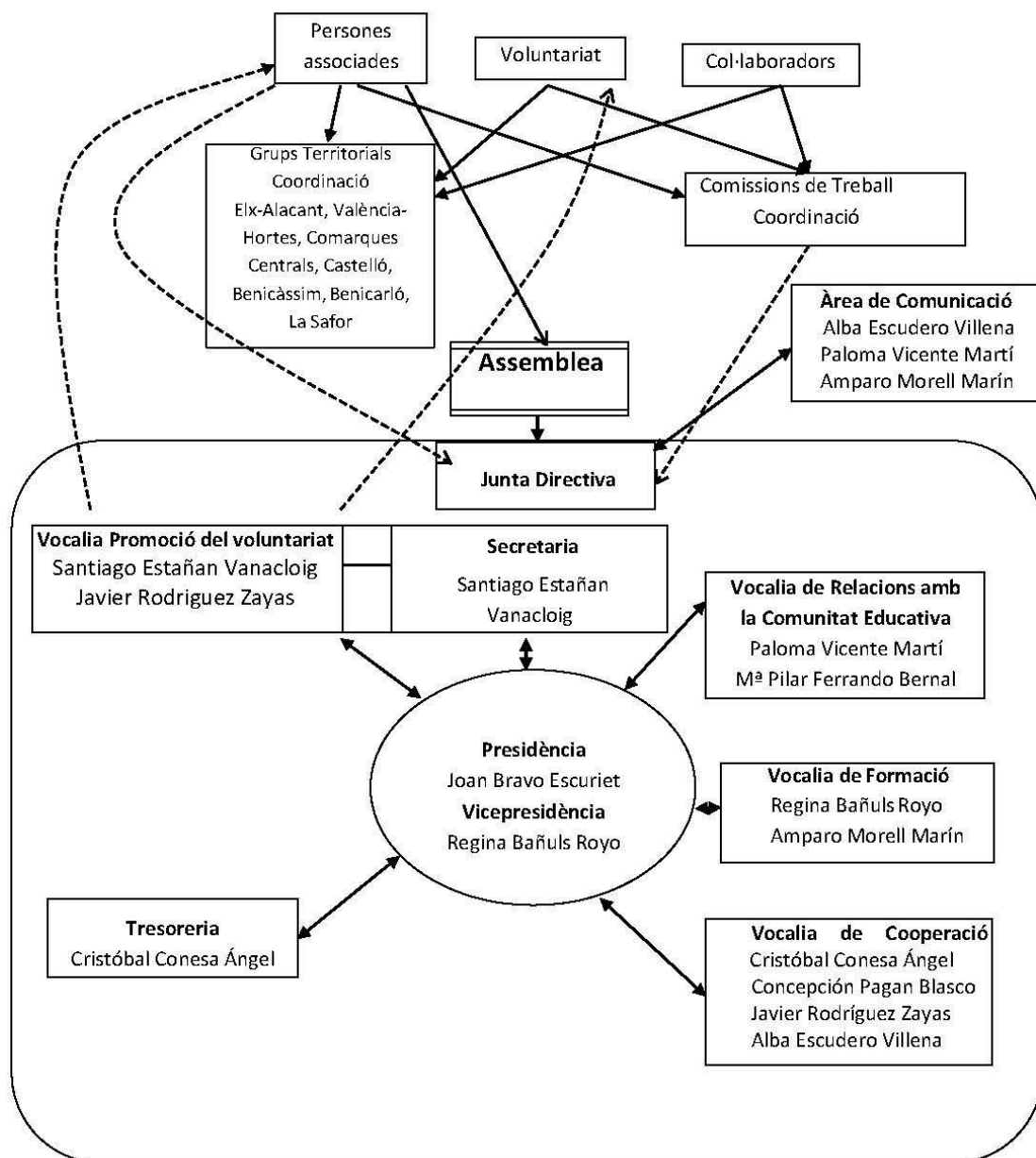
*I entenem que és la nostra **missió**:*

Escoles Solidàries, vol promoure la transformació de les comunitats educatives, fomentant l'educació en valors solidaris i compartint coneixements, experiències i recursos, per tal de contribuir a un desenvolupament més humà.

6.- COM S'ORGANITZEM?

Des dels principis de l'eficiència i la centralitat del servei a les persones com a eix director de les nostres tasques, atenent que estableixen els nostres Estatuts i Reglament de règim intern, Escoles Solidàries s'estructura d'acord amb el següent **organigrama**:

ORGANIGRAMA DE ESCOLES SOLIDÀRIES



7.- QUÉ VOLEM FER ELS PROPERS 4 ANYS?

Concretant tot el dit per als pròxims quatre anys, el nostre Pla Estratègic ve definit per les quatre línies següents, acordades des de l'anàlisi i avaluació del Pla 2015-2018 anterior, en un ampli procés de revisió participativa de les nostres experiències i que ens ha dibuixat el punt de partida del qual comencem aquesta nova etapa¹:

¹ Les conclusions del qual, consensuades en les jornades d'Ontinyent de setembre del 2018, poden consultar-se al annex adjunt.

Línia 1	POTENCIAR LA INCIDÈNCIA SOCIAL D'ES A LA COMUNITAT VALENCIANA	CONCRECIÓ D'ACCIONS
Objectius	Incrementar a les comunitats educatives valencianes el coneixement i aplicació del Decàleg d'Escoles Solidàries	1.1. Presentar el nostre catàleg de tallers i memòries als centres que ja estan en XarCES (aprofitar el claustre d'inici de curs si es pot), veure si volen continuar i moure la xarxa.
Destinataris	les comunitats educatives valencianes i la societat en general.	1.2. Expandir XarCES mitjançant els GT. aprofitant el personal docent soci de l'ONGD en els centres educatius.
Accions a fer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visita als centres educatius (suport i estímul de XarCES). 2. Realització de tallers de formació del professorat. Suport i estímul als centres educatius. Considerem que hem de focalitzar les forces cap a la formació del docent i equips directius per les seues potencialitats multiplicadores com a agents transformadors en l'àmbit educatiu i social. 3. Participació en esdeveniments educatius col·lectius del nostre entorn, contribuint així a reforçar xarxes col·lectives i la seua incidència social 4. Produir i difondre recursos pedagògics propis i/o de tercers adients. 	1.3. Promocionar i oferir al professorat el PíEE i altres recursos formatius
Resultats esperats	<ul style="list-style-type: none"> ● Comú a totes les accions: assabentar-se del voluntariat actiu per contar amb la seua participació. Motivar la participació del 40% del voluntariat en les diferents activitats. ● Per mantenir el contacte realitzar 1 visita al menys al curs als centres. ● Acció 1: Format un equip de al menys 5 persones per visitar els centres i coordinar la línia estratègica. ● Acció 1: les visites als centres ajuden a que creixca la seua participació activa en XarCES i en el PíEE ● Acció 2: Hem organitzat i oferit al menys 2 tallers anuals en cada centre. ● Acció 2: Disposem d'una avaluació d'impacte de les nostres accions en els centres educatius que ens ajuda a millorar les iniciatives d'ES. ● Acció 3: L'impacte en la societat dels esdeveniments educatius proposat es potencia amb la participació de més centres 	<p>2.1. Taller per a docents: ODS: com educar en valors des de qualsevol matèria educativa.</p> <p>2.2. Taller per a docents: educar des de la perspectiva de gènere.</p> <p>3.1. Trobades d'Escoles en Valencià. (adaptant el format a la captació de soci(e)s i voluntari(e)s.</p> <p>3.2. SAME als centres de XarCES. Difondre i potenciar la realització de la SAME en els CCEE de la xarxa, així com l'intercanvi en la nostra web de les experiències realitzades</p> <p>3.3. Pobresa zero. Visibilitzar la lluita per la pobresa</p> <p>3.4. Participar en altres esdeveniments educatius promoguts des de les Institucions o altres entitats que es considere</p> <p>4.1. Elaborar memòries (10 anys d'ES fites i impacte) en paper i digital per difondre el nostre treball.</p> <p>4.2. Elaborar i/o seleccionar materials didàctics sobre els tallers proposats a desenvolupar.</p> <p>4.3. Elaborar un catàleg dels tallers en format digital (vídeo) i paper.</p> <p>-----</p> <p>- Acció 1: Visitats anualment al menys 10 centres, dels quals al menys la mitat concreten algun avanç verificable en la seua implicació</p> <p>- L'equip de visites dissenya un pla d'acció i l'aplica</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Acció 3: S'incrementa la participació del teixit associatiu en més esdeveniments educatius. ● Acció 4: Disposem d'un banc de materials didàctics adients per dur a terme els tallers. ● Acció 4: Disposem d'una memòria material del X aniversari d'ES que ens permet difondre el que hem fet als centres educatius i plataformes i institucions col·laboradores 	<p>satisfactòriament</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'incrementa significativament el professorat implicat en les diferents ofertes educatives d'ES (PIEE, activitats de XarCES, etc) -Acció 2: Al menys 2 tallers anuals s'han organitzat i realitzat satisfactòriament -Els resultats de l'avaluació d'impacte realitzada en son d'utilitat per anar ajustant les nostres propostes als centres
Dificultats que podem trobar	<ul style="list-style-type: none"> ● Formació d'un grup potent de visita i coordinació amb els centres educatius. ● Motivació dels equips directius vers les nostres propostes. ● Horari dels centres educatius i disponibilitat organitzativa per acollir-nos. ● Motivació dels centres educatius.—per implicar-se en la temàtica de la Solidaritat ● En motivar i sostindre al voluntariat en la seua participació 	<ul style="list-style-type: none"> - Acció 3: Aconseguida la participació en esdeveniments educatius de al menys 10 centres (especialment la SAME). - El voluntariat i els nostres associats augmenten progressivament cada any al menys en un 5% - Acció 4: Els destinataris valoren positivament els recursos oferits per ES
Elements a mantenir	<ul style="list-style-type: none"> - El decàleg d'Escoles Solidàries com a eix de la nostra tasca. - PIEE 	

RESPONSABLES: Vocalies de Voluntariat, Comunicació , XarCES i Formació

Línia	COOPERACIÓ INTERNACIONAL PER A UN DESENVOLUPAMENT HUMÀ	CONCRECIÓ D'ACCIONS
Objectius	Millorar les condicions educatives en algunes comunitats de Guatemala	1.1. Tancar l'avaluació inicial i, si és el cas, acordar conveni de col·laboració amb la nova associació DARE
Població destinatària	Les comunitats i centres educatius de Guatemala	1.2. Atendre preferentment els programes i projectes amb esta associació Possibles projectes puntuals amb altres associacions acordades que s'estime en Junta.
Accions a fer	<p>1. Buscar finançament de dels projectes educatius en infraestructures, materials i/o formació que ens proposen els agents guatemalencs i s'ajusten als criteris d'ES</p> <p>2. Formació pedagògica del professorat guatemalenc i valencià</p> <p>3. Generació de treball conjunt entre i amb els centres de Guatemala i valencians atesos</p> <p>4. Acompanyar la seua incidència social i crítica necessària per millorar la realitat actual.</p> <p>5.- Actualitzar el "Plan País de Guatemala"</p>	<p>1.3. Continuar amb el programa d'Intercanvi d'Experiències Educatives,</p> <p>1.4. Gestionar el Projecte d'Educació Inclusiva i el Projecte de beques.</p> <p>1.5. Formular, tramitar, fer-ne el seguiment i justificar els projectes de cooperació que s'aprove presentar a les diferents convocatòries que convinga</p> <p>2.1. Optimitzar el programa d'Intercanvi d'Experiències Educatives (PIEE) i el Projecte d'Educació Inclusiva.</p> <p>2.2. Altres projectes de formació en funció de les necessitats de les contraparts.</p> <p>3.1. Treballar en xarxa . intramunicipal</p> <p>3.2. Treball en xarxa Inter departamental.</p> <p>3.3. Coordinació amb institucions- locals</p> <p>3.3. Coordinació amb el Ministeri d'Educació de Guatemala.</p> <p>3.4.- Cuidar la necessària coordinació entre el PES de Guatemala i XarCES</p>
Resultats esperats	ES continua contribuint a la lluita contra la pobresa mitjançant la millora de l'Educació, essent fidel així a la seua raó de ser Disposem amb ella d'uns recursos que possibiliten la continuïtat del programa PIEE	<p>4.1 Intentar ajustar els projectes a les necessitats i realitats de les contraparts.</p> <p>- 4.2. Enfortir i recolzar a les contraparts en el treball per aconseguir objectius comuns.</p> <p>- 4.3. Rentabilitzar el projectes de cooperació com a eina i finalitat també del projectes d'EpDCG</p>
Dificultats possibles	Distància Diferència cultural Manca de finançament	-----
Elements a mantenir	Programa de Beques PIEE L'experiència acumulada del voluntariat	<p>CRITERIS D'AVALUACIÓ</p> <p>1.1.- La mitja de les inversions en projectes de cooperació durant el període de vigència del Pla se incrementa al menys un xx% respecte a mitja del període 2015-2018.</p> <p>1.2.- Idem respecte al nombre de projectes presentats a convocatòries</p>

		<p>1.3.- En xifres absolutes, la recaptació de fons pròpies s' incrementa cada any al menys en un xx%</p> <p>2.1.-- El professorat participant en activitats de formació organitzades per ES creix cada any al menys en un xx% , tant a la CV com a Guatemala</p> <p>2.2.- Les activitats de formació ofertades cada curs son al menys semblants ales del anterior</p> <p>3.1.- Al finalitzar el Pla, el PES de DARE està consolidat i es constaten avanços significatius en la implicació del professorat i en la millora pedagògica dels centres adherits respecte als nivells detectats en la línia base</p> <p>3.2.- S'han oferit vies de coordinació i acompanyament als responsables del PES d'Ixcán i El Petén</p> <p>3.3.- La coordinació i recolzament mutu entre el PES i XarCES s'ha donat satisfactòriament.</p> <p>4.- Es constaten resultats objectius pel que fa a la incidència social del PES en les respectives zones</p> <p>5.- Disposem en el segon any d'un Pla d'actuació en Guatemala revisat, operatiu i acordat consensuadament amb les contraparts</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RESPONSABLE: Vocalia de Cooperació i Tresoreria

Línia	TREBALLANT PER UNA ESCOLA I UNA SOCIETAT INTEGRADORA	
Objectius	<p>1. Facilitar la integració de les persones immigrants.</p> <p>2. Afavorir la creació d'una societat valenciana més inclusiva.</p> <p>3. Facilitar la convivència en els centres educatius.</p> <p>4. Consolidar els equips de persones voluntàries implicats en esta línia de solidaritat</p>	<p>CONCRECIÓ D'ACCIONS:</p> <p>1.1 Mantenir per al 2020-22 al menys les tres escoles d'acollida actuals: Ontinyent, Xàtiva i Vallada.</p> <p>1.2 Aconseguir suficient professorat voluntari per a cobrir les tres escoles</p> <p>1.3 Consolidar l'equip</p> <p>1.4 Adequar els continguts que marca la normativa a la realitat del grup.</p> <p>2.1 Organitzar activitats al llarg del curs referents a l'entorn socio-cultural (esport, cuina, eixida o passejada, xarrades...).</p> <p>2.2 Contactar i coordinar amb els/les treballadores socials de les respectives associacions o entitats, abans i després de l'activitat.</p> <p>2.3 Reunir-se amb els centres escolars CEIPS, IES, Escola Adults, per tal de coordinar-se a principi i final de curs.</p> <p>2.4 Promoure i/o col·laborar, en col·laboració amb AVSA i altres possibles entitats, activitats d'incidència social en els nostres entorns</p> <p>3.1.- Aprovar un conveni amb l'Ajuntament d'Ontinyent, Ajuntament de Xàtiva i Càritas, tal i com tenim en AVSA, i revisar avaluar anualment la seua execució.</p> <p>3.2.- Contactar personalment amb voluntaris/es d'Escoles Solidàries en els tres municipis per a realitzar l'acompanyament en llengües, organitzant grups de conversa i reforç de llengua.</p> <p>3.3.- Buscar voluntariat d'Escoles Solidàries, per a acompanyar en l'aprenentatge del valencià i facilitar a les persones acollides la seua inserció social.</p> <p>4.1 Tramitar tota la documentació necessària per a portar endavant l'escola d'acollida, així com la seua certificació.</p> <p>4.2 Concórrer a les convocatòries oficials de diferents institucions, sobre migració i Escola d'Acollida i/o cercar els recursos propis necessaris per dur endavant les activitats previstes al menys en un 50 %</p>
Població destinatària	<ul style="list-style-type: none"> - La població nouvinguda als centres on treballa ES - Les comunitats educatives receptores - Població local en general 	
Accions a fer	<p>1- Desenvolupar l'ESCOLA D'ACOLLIDA amb l'estil propi d'ES</p> <p>2- Desenvolupar activitats interculturals en les comunitats educatives implicades</p> <p>3- Conveniar amb les entitats, associacions i ajuntaments pertinents les activitats que convinguin de les escoles, allà on estes es desenvolupen.</p> <p>4- Cercar recursos per al sosteniment i reconeixement de les activitats d'aquesta línia.</p>	
Resultats esperats	<ul style="list-style-type: none"> -Contactes amb representants dels respectius ajuntaments i associacions locals. -Presència d'escoles Solidàries com a entitat organitzadora. -Acompanyament a les persones nouvingudes. -Avaluació exhaustiva de participació i resultats. -Ajudes oficials. -Titulació acreditativa de l'activitat. 	
Dificultats	<p>Aprovació dels Convenis amb l'Ajuntament i/o associacions que convindria.</p> <p>Gestionar adequadament la Diferència Cultural.</p> <p>Manca de finançament.</p> <p>Disponibilitat de voluntariat suficient</p>	<p>CRITÈRIS D'AVUACIÓ:</p> <p>1.1.- Al menys les 3 escoles iniciades s'han mantés al llarg del període del</p>

<p>Elements a mantenir</p>	<p>Associacions i Ajuntaments ja contactats Experiència del voluntariat docent ja acreditada Materials i recursos d'edicions anteriors Reconeixement, ja gestionat davant l'Administració, d'Escoles Solidàries com a entitat col·laboradora</p>	<p>Pla i el seu funcionament es valorat positivament per les persones acollides 1.2.- Hem disposat de professorat voluntari suficient per dur endavant el funcionament de estes escoles atenent totes los sol·licituds rebudes 1.3.- L'equip docent s'ha coordinat, ha intercanviat experiències, alguna s'ha organitzat conjuntament i els seus membres s'han sentit recolzats 1.4.- Es disposa d'un Pla de formació consensuat i adaptat a las respectives realitats i a la normativa vigent 1.5.- Este Pla és operatiu i dinàmic, adaptant-se cada any als resultats de la seua avaluació</p> <p>2.1.- Al llarg de l'any, cada escola o col·lectivament, organitza al menys 5 activitats complementaries de coneixement i inserció social del alumnat en el seu entorn 2.2.- S'aprofiten els recursos ordinàries de l'entorn per optimitzar algunes d'estes activitats treballant en xarxa amb altres entitats 2.3.- Som també proactius en organitzar al menys 3 activitats d'incidència social des d'ES</p> <p>3.1.- Disposem de dits convenis i estos son operatius 3.2.- S'aconsegueix el voluntariat suficient per atendre adequadament este tipus d'activitats</p> <p>4.1.- Els requisits administratius s'atenen adequadament en temps i forma 4.2.- S'han presentat al menys al 75% de les convocatòries conegudes i/o s'ha aconseguit finançament privat per desenvolupar les activitats programades</p>
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RESPONSABLE: Vocalies de Formació i Comunicació

Línia	ENFORTIMENT DE L'ASSOCIACIÓ: VOLUNTARIAT I FINANÇAMENT	CONCRECIÓ D'ACCIONS: 1.- Comunicació mensual amb els voluntaris: Noves notícies, juntes, reunions, cridades davant necessitats concretes... 2.- Cerca activa: Contactar amb la universitat per exposar les nostres necessitats de personal. 3 Contactar amb els Cefires per poder organitzar cursos d'escoles solidàries 4.- Comunicar a les escoles les nostres necessitats i accions. E-mails i contacte telefònic. Definir contacte personal de referència amb les escoles de XarCES. 5.- Auto-avaluació de les realitats que tenim, autocrítica i valoració dels esforços dels membres de la junta. 6.- Màrqueting i publicitat per donar a conèixer Escoles Solidàries: samarretes, vídeo publicitat accions... 7.- Organitzar anualment algunes trobades i/o accions conjuntes de formació al voluntariat 8.- Revisar i/o redactar, aprovar, difondre i fer-ne el seguiment dels Plans de millora que necessita la organització 9.- Portar adequadament la gestió econòmica de l'associació amb la contractació puntual dels assessoraments externes necessaris si s'escau <hr/>
Objectius	1. Millorar i afiançar el voluntariat de la ONG aconseguint una participació més activa.. 2. Compartir les tasques de la junta amb la col·laboració de voluntariat extern creant equips per àrees o vocalies 3. Trobar una persona experta en finançament. 4. Potenciar la comunicació en xarxes per Incrementar la nostra incidència social i enfortir l'organització	
Població destinatària	- Colectiu associat, membres de la junta i tots els components de les xarxes,	
Accions	Potenciar les responsabilitats dels socis/es com a agents substantius de l'associació - Comunicar i de forma, assídua i transparent intentant millorar les relacions amb l'entorn i, especialment, amb els associats. - Enfortir el voluntariat amb trobades i accions conjuntes - Revisar i potenciar el Pla de Voluntariat - Acordar i presentar el Pla d'Igualtat de gènere - Buscar experts en comptabilitat i en la redacció de projectes.	
Resultats esperats	- Augmenta el voluntariat en actiu i s'amplia el nombre d'este - Creix la consciència que la ONG no és la junta sinó tot el voluntariat. - incrementa la capacitat d'acció d'Escoles Solidàries i millora la seua incidència - La participació en ES resulta més gratificant i engrescadora al incrementar-se la participació activa de més membres	
Dificultats	- Lluynania geogràfica dels membres de la junta. - Falta de "cuidado" i comunicació amb el voluntariat - Falta de personal que assumisca algunes tasques.	

Elements a mantenir	<ul style="list-style-type: none">- La comunicació amb els socis/es- la pàgina web i plataformes socials.- Els contactes per mitjos electrònics- L'acreditada solvència i credibilitat social ja aconseguida per la qualitat del tarannà i trajectòria de l'associació	
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

RESPONSABLES: Tresoreria i Vocalies de Voluntariat, Formació i Comunicació

8.- SEGUIMENT I AVALUACIÓ, CLAUS DE TRANSPARÈNCIA I EFICIÈNCIA:

Establertes les activitats a desenvolupar per aconseguir els objectius previstos i a qui pertoca coordinar la seua execució, bianualment i coincidint amb els períodes de renovació parcial de la junta executiva, es dissenyarà per ella el pla operatiu que ha de guiar i concretar el seu quefer durant l'exercici corresponent i servirà de referent per a sistematitzar la necessària avaluació contínua, atenint-nos als criteris a l'efecte establits en aquest Pla.

A més de les informacions puntuals d'allò més rellevant que la Junta acorde comunicar a la societat en general i/o al teixit associatiu i xarxa de voluntariat, mitjançant la web de l'associació i/o altres xarxes, en les preceptives assemblees anuals de l'associació es donaran comptes de l'exercici, es presentarà el pla operatiu següent i es recavarà l'aprovació dels mateixos si s'escau.

XÀTIVA, MARÇ 2020