

Memòria 2020

SOLIDÀRIES ESCOLES

Sumari

1.- CARTA DEL PRESIDENT

2.- PLA ESTRATÈGIC

3.- ALIANCES

4.- ELS NOSTRES PROJECTES

ODS 1 FI DE LA POBRESA

4.1 ACCIONS: BEQUES SECUNDÀRIA

ODS 3 SALUT I BENESTAR

4.2. ACCIONS: PROGRAMA ALFASAN

ODS 4 EDUCACIÓ DE QUALITAT

4.3. PROJECTE ESCOLES EN LÍNIA

4.4. FORMACIÓ:

4.3.1. XV PIEE

4.4.2. ESCOLA D'ACOLLIDA

4.4.3. TALLERS ODS

4.4.4. CURSOS

5.- PLA D'IGUALTAT

ODS 5 IGUALTAT DE GÈNERE

6.- ORGANITZACIÓ D'ESCOLES SOLIDÀRIES

ODS 16 PAU, JUSTÍCIA I INSTITUCIONS FORTES

6.1. ACCIONS

6.1.1. PLA DEL VOLUNTARIAT

6.1.2. PROPÒSIT, VISIÓ I MISSIÓ

6.1.3. DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ

6.1.4. PROTECCIÓ DE DADES

6.1.5. GRUPS TERRITORIALS

7.- ELS COMPTES CLARS. MEMÒRIA DE GESTIÓ ECONÒMICA

7.1. INGRESSOS I DESPESES

7.2. QUADRES COMPARATIUS INTERANUALS

7.3. BALANÇ DE SITUACIÓ 2020



© Dels textos: Escoles Solidàries

© D'esta edició: Escoles Solidàries
C/ Sant Feliu nº 10 - 4ª
46800 XÀTIVA (València)
Telèfons 647 050 567
escoles@escolesolidaries.org
www.escolesolidaries.org

Disseny, maquetació i impressió:

IMPRENTA  GRAU || 96 227 62 22

Dipòsit Legal:
V-1190-2011

Carta del President

Un any ple de sorpreses i oportunitats.

L'any 2020 ha resultat trepidant per al funcionament de les ONGDs i també per a Escoles Solidàries.

En primer lloc, la COVID-19 ha canviat la possibilitat de comunicació i de realització d'activitats als centres educatius i més tenint en compte que la nostra organització està formada per persones voluntàries.

En segon lloc, pel canvi de contrapart a Centreamèrica. Escoles Solidàries va finalitzar l'acompanyament a l'ONG AEN en Ixcán, Guatemala l'any 2019, encetant una col·laboració amb l'organització DARE de la comunitat de "Entre Ríos", del municipi de Sayaxché, Petén, Guatemala. Aquesta organització aviat ens va comunicar que no podia continuar amb la nostra col·laboració. Haguérem de buscar una altra contrapart.

Encetàrem la col·laboració amb la "Mancomunidad Trinacional Fronteriza del Río Lempa" d'Honduras, Guatemala i El Salvador, després de visitarlos en febrer, i en conèixer la realitat en la qual treballen.

En juliol es va celebrar l'assemblea anual d'Escoles Solidàries, on es va renovar la Junta Directiva de l'Associació, tal com es contempla als Estatuts. La renovació ha implicat, en part, un començar amb noves persones a la Junta, en noves adaptacions en l'estructura organitzativa i amb nous plantejaments de funcionament.

La relació amb els centres que formen part de XarCES no ha estat exempta de dificultats a causa de la normativa sanitària. Malgrat tot, hem mantingut contactes amb els centres educatius que any rere any aporten idees i recursos.

S'ha pogut realitzar el PIEEE XV, però a partir del mes de març haguérem de canviar la forma presencial per la videoconferència. La COVID també ha frustrat l'anada a Centreamèrica en la segona fase de la formació.

El programa de beques ha continuat realitzant-se, en Entre Ríos i en les comunitats d'Ixcán.

Encetàrem la modificació de la pàgina web per tal d'adequar-la a les noves visions de la comunicació associativa. Així mateix hem realitzat un curs de màrqueting digital per millorar la comunicació amb les persones associades, els centres educatius, les persones que bequen, i el conjunt de la societat.

Escoles Solidàries participa dels grups de treball de la CVONGDs en Incidència Política i Educació per al Desenvolupament, així com formant part de la Junta Directiva de la Xarxa ENCLAU, manté el conveni de col·laboració amb AVSA, duent a terme Escoles d'Acollida

Joan Bravo // President d'Escoles Solidàries

Pla Estratègic

PLA ESTRATÈGIC 2019-2022. La sistematització del Pla Estratègic es va dur a termini després del necessari debat intern, culminat en les jornades de desembre de 2018 a Ontinyent. S'incideix en la importància del PE com a la nostra carta de presentació; la guia per dirigir els nostres esforços i com element imprescindible per poder fer l'avaluació. Sabem d'on venim i quins són els nostres objectius, per tant hem de programar les grans línies estratègiques de l'ONGD que es concretaran en els plans bianuals de la Junta Directiva.

En la definició de les quatre línies estratègiques, s'ha intentat reforçar la interdependència entre sensibilització i coope-ració. Es contempla la importància de potenciar tant XarCES (xarxa de centres), com la comunicació, la relació i la participació de persones sòcies i voluntàries. Tornar a formular els matei-xos compromisos personals per a que l'organització vaja endavant. Crear equip per a les diferents vocalies i poten-ciar la formació interna per a mitigar la falta de coneixement en determinades àrees.



Línia Estratègica. 1

POTENCIAR LA INCIDÈNCIA SOCIAL D'ESCOLES SOLIDÀRIES A LA COMUNITAT VALENCIANA

Objectius

Incrementar a les comunitats educatives el coneixement i aplicació del Decàleg d'Escoles Solidàries.

Destinatari

Les comunitats educatives valencianes i la societat en general.

Accions a fer

1. Visita als centres educatius (suport i estímul de XarCES).
2. Realització de tallers de formació del professorat. Suport i estímul als centres educatius.
3. Participació en esdeveniments educatius col·lectius del nostre entorn.
4. Produir i difondre recursos pedagògics adients, propis i/o de tercers.

Projectes

ODS, Projecte de sensibilització, Escola d'Acollida, Píee, Tallers formatius.

Línia Estratègica. 2	COOPERACIÓ INTERNACIONAL PER A UN DESENVOLUPAMENT HUMÀ
Objectius	Millorar les condicions educatives en algunes comunitats de Guatemala.
Destinatari	Les comunitats i centres educatius de Guatemala.
Accions a fer	1. Buscar finançament pel als projectes educatius en infraestructures, materials i/o formació que ens proposen els agents guatemalencs i s'ajusten als criteris d'Escoles Solidàries. 2. Formació pedagògica del professorat guatemalenc i valencià. 3. Generació de treball conjunt amb els centres de Guatemala i valencians atesos. 4. Acompanyar la seua incidència social i crítica necessària per millorar la realitat actual. 5. Actualitzar el "Plan País de Guatemala".
Projectes:	Beques de Secundària; Cooperació tècnica; Cooperació econòmica.

Línia Estratègica. 3	TREBALLANT PER UNA ESCOLA I UNA SOCIETAT INTEGRADORA
Objectius	1. Facilitar la integració de les persones immigrants. 2. Afavorir la creació d'una societat valenciana més inclusiva. 3. Facilitar la convivència en els centres educatius. 4. Consolidar els equips de persones voluntàries implicades en esta línia de solidaritat
Destinatari	- La població nouvinguda als centres on treballa Escoles Solidàries. - Les comunitats educatives receptores.
Accions a fer	1- Desenvolupar l'Escola d'acollida amb l'estil propi d'Escoles Solidàries. 2- Desenvolupar activitats interculturals en les comunitats educatives implicades. 3- Convenir amb les entitats, associacions i ajuntaments pertinents. 4- Cercar recursos per al sosteniment i reconeixement de les activitats d'aquesta línia.

Línia Estratègica. 4	ENFORTIMENT DE L'ASSOCIACIÓ: VOLUNTARIAT I FINANÇAMENT
Objectius	1. Millorar i finançar el voluntariat de l'ONG aconseguint una participació més activa. 2. Compartir les tasques de la junta amb la col·laboració de voluntariat extern, creant equips per àrees. 3. Buscar una persona experta en finançament. 4. Potenciar la comunicació en xarxes per incrementar la nostra incidència social i enfortir l'organització.
Destinataris	- Col·lectiu associat, membres de la junta i tots els components de les xarxes,.
Accions	- Potenciar les responsabilitats dels socis i les sòcies com a agents substantius de l'associació. - Comunicar de forma, assídua i transparent les relacions amb l'entorn i, especialment, amb les persones associades. - Revisar i potenciar el Pla de Voluntariat. - Acordar i presentar el Pla d'Igualtat de gènere. - Buscar experts en comptabilitat i en la redacció de projectes.



Durant aquest any continuem mantenint les aliances amb la Coordinadora Valenciana d'ONGD i treballant conjuntament en diferents grups de treball de l'Associació, entre ells, els d'EpD i de Polítiques. Així mateix formem part de la Junta Directiva d'ENCLAU.

Participem en la campanya de la Setmana Mundial per l'Educació SAME junt amb la xarxa de centres d'Escoles Solidàries. Estem en la campanya de Pobresa Zero.

També tenim convenis amb l'Associació Valenciana de Solidaritat amb Àfrica, AVSA i l'Escola de Formació Melchor Botella de l'STEPV.

Dins de la nostra dinàmica participativa, som presents a diversos consells municipals: Consells de Cooperació dels ajuntaments d'Ontinyent, Elx, Sagunt, Consell d'Acció i Polítiques Socials CAPS de Xàtiva.



ODS 1 FI DE LA POBRESA

ACCIONS: BEQUES SECUNDÀRIA

Davant la impossibilitat d'escometre accions que propicien el desenvolupament dels pobles

sense un canvi previ i simultani d'actituds i valors que garantisquen la consolidació i sostenibilitat

d'aquestes actuacions, en Escoles Solidàries creiem que l'Educació per al Desenvolupament implica un treball intel·lectual i moral amb les persones excloses com a protagonistes; i que potenciar la cultura de la Solidaritat és una forma constructiva i estructural d'implicar-nos en la lluita contra la pobresa. S'aposta per una educació que siga veritablement transformadora en els aspectes socials, polítics i econòmics, i per això ha de prestar especial atenció a dones i xiquetes, conscients que aquesta és una exigència de justícia bàsica, a més d'una estratègia intel·ligent, ineludible i rendible, ja que el desenvolupament d'aquests països o es fa a través de la dona o no es farà.



Entenem el desenvolupament com un procés d'expansió de les opcions i capacitats de les persones perquè puguin triar la seua manera de vida. Aquest procés ha de basar-se en la solidaritat entre els pobles per fer un ús dels recursos naturals que permeti a la ciutadania, nivells satisfactoris de benestar, i que no hipotequen el futur de les següents generacions. Aquest procés ha de donar-se des del respecte als drets humans, les diferents cultures i tenint en compte la universalitat i l'equitat de gènere com a eixos fonamentals.

S'aposta per una educació que siga veritablement transformadora en els aspectes socials, polítics i econòmics, i per això ha de prestar especial atenció a dones i xiquetes, conscients que aquesta és una exigència de justícia bàsica, a més d'una estratègia intel·ligent, ineludible i rendible, ja que el desenvolupament d'aquests països o es fa a través de la dona o no es farà.

En el marc de l'Educació per al Desenvolupament, el programa de Beques d'Escoles Solidàries té un doble objectiu:

- I, per un altre, afavorir aquests mateixos processos de conscienciació als valors de la solidaritat, especialment a la nostra societat, a través de les accions de cooperació en un procés continu de mútua retroalimentació.

- Per una part, com a resultat de processos personals de conscienciació, acompanyar i donar suport a les persones necessitades, a través de l'educació, perquè puguin assumir i protagonitzar la millora de les seues condicions de vida i combatre les causes estructurals de la seua pobresa.

Gràcies a les aportacions de les nostres persones associades, voluntàries i simpatitzants, aquest ha sigut un projecte destinat a becar al millor alumnat de la zona, fent possible que l'alumnat d'aquestes escoles rurals estudien secundària, amb especial atenció a la dona que, per aquesta condició, és la primera entre els germans a abandonar els estudis, per raons que li són alienes.

Amb aquesta aportació s'ha fet possible que més alumnes continuen la seua formació acadèmica, amb tot el que això comporta per al canvi social i econòmic de la societat d'aquells territoris.

Escoles Solidàries, com ONGD, vol ser un instrument perquè la societat civil activa, organitzada i compromesa a impulsar una educació transformadora, tant als països empobrits com a la nostra pròpia societat, pugui canalitzar i optimitzar els seus esforços.

Com a experiència podem manifestar que treballem amb projectes de beques des de la nostra fundació, mitjançant l'aportació desinteressada dels nostres associats i associades i que com a associació comptem amb l'estipulació del nostre pla estratègic, així com normes i regles dirigides als beneficiaris per al funcionament d'aquestes, entre les quals podem esmentar:

- L'estudiant té l'obligació d'aportar i col·laborar, en alguna comunitat del municipi, amb la realització d'un micro projecte educatiu o de salut.

- El servei pot fer-lo de manera individual o grupal, extra aula, o presentar un projecte que execute com a part de la seua carrera.



ODS 3 SALUT I BENESTAR

ACCIONS: PROGRAMA ALFASAN

Escoles Solidàries, com ONGD, vol ser un instrument per a una societat civil activa, organitzada i compromesa, per impulsar una educació transformadora, tant en els països empobrits com en la nostra pròpia societat, i per canalitzar i optimitzar els seus esforços en aquesta línia.

L'objectiu general de la nostra cooperació és doble: d'una banda, com a resultat de processos personals de conscienciació, acompanyar les persones necessitades, a través de l'educació, perquè puguin assumir i protagonitzar la millora de les seues



condicions de vida i combatre les causes estructurals de la seua pobresa. I, de l'altra, afavorir aquests mateixos processos de conscienciació en els valors de la solidaritat, especialment en la nostra societat, a través de les accions de cooperació en un procés continu de mútua retroalimentació.

El programa ALFASAN que hem implementat durant 2020, vol contribuir a reduir els índexs d'analfabetisme, de poblacions vulnerables de la regió Trifinio centreamericà i aconseguir:

- Alfabetitzar població vulnerable de tres comunitats rurals vulnerables de la regió Trifinio.
- Incrementar coneixements sobre seguretat alimentària i nutricional de poblacions vulnerables de la regió.
- Contribuir a reduir els índexs de desnutrició aguda, de xics i xiquetes, menors de cinc anys, producte del coneixement adquirit pels participants del Programa.

Es reconeix a la regió les bretxes històriques existents entre les oportunitats per al desenvolupament equitatiu i igualitari a la població, sent majorment afectades les dones, que representen al voltant del 52% de la població.

En aquest context, es promou la lluita contra les causes estructurals que provoquen aquestes situacions, sent una d'elles, i no menys important, l'accés a l'educació i el coneixement.

El projecte ha permés la implementació el programa d'Alfabetització per a la Seguretat Alimentària i Nutricional, AlfaSAN, en tres municipis, un per país (Guatemala, Hondures i El Salvador), el qual ha consistit en un model innovador d'alfabetització amb enfocament de SAN, Canvi Climàtic, Democràcia de Gènere i Producció resilient d'Aliments, executat per la Mancomunidad Trinacional Fronteriza Rio Lempa, des de l'any 2012, com a acció estratègica de la política pública local Transfronteriza Hambre Zero.

El programa AlfaSAN, incorpora coneixements i bones pràctiques (aprendre fent), sobre equitat de gènere, promoció de la producció agroecològica, resiliència i seguretat alimentària i adaptació al canvi climàtic, utilitzant com a eina pedagògica l'Escola de Camp per a la Seguretat Alimentària i Nutricional.



Per mitjà de l'AlfaSAN, els participants aprenen a llegir, escriure i fer operacions matemàtiques bàsiques, i també, milloren coneixements en:

- I) Establiment i producció d'horts familiars amb plantes natives d'alt valor nutricional;
- II) Preparació d'aliments, utilitzant receptes nutritives;

III) Democràcia de gènere; i

IV) Seguretat Alimentària. El procés d'alfabetització tingut una durada de 8 mesos, per consolidar el procés d'aprenentatge.

Aquest programa ha tingut el suport dels ajuntaments de Gandia, Elx i de la Diputació Provincial de Castelló.



ODS 4 EDUCACIÓ DE QUALITAT

ACCIONS: PROGRAMA ALFASAN

4.3. PROJECTE ESCOLES EN LÍNIA

4.4. FORMACIÓ:

4.4.1. XV PíEE

4.4.2. ESCOLA D'ACOLLIDA

4.4.3. TALLERS ODS

4.4.4. CURSOS

Escoles Solidàries continua sent reconeguda com a entitat col·laboradora en formació per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport. Com cada any, s'ha comunicat a la Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional, el pla d'activitats proposades per a tal fi. Les accions formatives per al curs 2019-2020 varen ser:

- Tècniques de comunicació i xarxes socials
- Jornada d'Intercanvi d'Experiències Escolars en educació per la solidaritat.
- PíEE XV des de gener fins a juliol de 2020.

També s'ha realitzat el conveni amb la Mancomunitat de la Ribera Alta (ManRA per al programa del PíEE, encara que només ha pogut realitzar-se la Fase I.

En juliol del 2020, s'ha encetat la col·laboració amb el CEFIRE d'Alacant dins l'àmbit Humanístic i Social de l'acció formativa del PíEE per al curs 2020-21.

4.3. PROJECTE “ESCOLES EN LÍNIA”

Darrere les restriccions de mobilitat i confinament a escala mundial amb motiu de la pandèmia per la Covid-19, a fi de pal·liar la bretxa digital en zones rurals i permetre la continuïtat del contacte professorat-alumnat fins a finalitzar el curs 2020, la MTFRL

amb el suport d'Escoles Solidàries, va decidir implementar el projecte: "Escoles Solidàries en línia per a la inclusió social i educativa en el Trifinio Centreamericà, en temps de COVID-19", Aquest projecte ha buscat contribuir a reduir la bretxa social i educativa entre l'àrea rural i urbana en tres comunitats rurals de municipis de la regió Trifinio, mitjançant la posada en marxa d'accions que han permès als mestres i les mestres, xics i xiquetes donar-li continuïtat al procés educatiu. El repte per a la Mancomunitat Trinacional ha estat adequar metodològicament la intervenció educativa, establint de forma pilot "l'Escola Rural en Línia", organitzant la intervenció de mestres, alumnat i col·laboradors comunitaris, per mitjà d'aquestes tecnologies, amb la finalitat d'atendre aproximadament a 250 xics i xiquetes de tres comunitats rurals, dotant als centres educatius de:

- Equip Tecnològic de Comunicació Digital, per tal de donar suport al cos docent per a la realització de classes en línia (utilitzant internet i serveis de comunicació digital), necessaris per al desenvolupament dels processos educatius;
 - Equip d'Impressions i Reproduccions (impremta escolar), per tal de donar suport al cos docent per a la reproducció de materials educatius necessaris per al desenvolupament dels processos educatius;
- D'altra banda, als 10 docents que participen de la realització de "l'Escola Rural en Línia", han estat dotats amb:
- Una motxilla tecnològica, amb la qual s'ha atés el pagament de serveis mensuals d'internet per 4 mesos (agost - novembre en 2020).
 - Dotació d'un paquet de materials necessaris per al desenvolupament de les activitats educatives.
 - Kit de bioseguretat per al suport dels processos educatius.

De la mateixa manera, per mitjà del projecte s'ha dotat a 30 integrants de les comuni-



tats, en la seua condició de "Col·laboradors Solidaris" de:

- El lliurament mensual de Borses Alimentàries (Borsan), com a incentiu als voluntaris de la comunitat que donen suport als processos educatius que s'estan implementant.

La dotació de les escoles i de les entregues anteriorment citades, es lliuraren immediatament comptant amb l'aprovació dels recursos finançats pels ajuntaments d'Ontinyent, Bocairent i amb recursos econòmics d'ES, considerant que l'acció es va iniciar a partir del mes d'agost i va concloure amb el curs escolar.

4.4 FORMACIÓ: FORMEM I ENS FORMEM

Escoles Solidàries és una ONGD reconeguda com a entitat col·laboradora en formació per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport. Com ve sent habitual, després de comunicar-ho a la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, s'ha dut a terme el pla d'activitats formatives que tot seguit s'exposa:

4.4.1. XV PIEE

El PIEE tracta d'oferir una formació bàsica, però consistent per apropar-se al món de la cooperació internacional i l'educació solidària, fonamentalment al professorat i altres agents de la comunitat educativa en general interessats a conèixer o aprofundir en aquest camp; al mateix temps que s'afavoreix l'obertura i incidència de l'escola en el seu entorn social, i es facilita la possibilitat de conèixer in situ la realitat de projectes concrets de cooperació valencians, entre ells, singularment, els d'Escoles Solidàries a Guatemala.

Estem, doncs, davant d'un programa formatiu i de conscienciació social, mitjançant el qual es proporciona un instrument de difusió i sensibilització d'una educació intercultural i dels valors solidaris, incorporant aquests al currículum dels educadors i potenciant la seua formació com a "agents multiplicadors" en els seus entorns pers nals i professionals. Es vol contribuir així a potenciar actituds de comprensió i solidaritat a conèixer millor altres pobles i cultures, creant-se lligams vitals que ajuden a impulsar la consciència de ciutadania global compromesa amb el seu entorn i, per tant, la responsabilitat ètica que tots i totes hem de participar en activitats i organitzacions de voluntariat i solidaritat.



Es varen realitzar, de forma presencial, la primera trobada a Xàtiva, el 18 de gener i el segon encontre a Antella, en febrer. El 3r, 4t, 5é i 6é van ser en línia.

Es vol fer constància del nostre agraïment a l'equip coordinador del programa, als ponents de les diferents sessions formatives, per la seua contribució desinteressada i la seua flexibilitat davant els canvis i els imprevistos sorgits.

Per motius de Covid-19 no s'ha pogut realitzar la fase II.

Respecte a la fase III del programa, hi ha algunes participants que han pogut desenvolupar-la amb l'aplicació dels seus projectes presentats.

Durant 2020, diferents integrants de la nostra entitat han realitzat altres formacions online sobre: eines en xarxes socials, redacció de projectes, diagnòstic i anàlisi de dades i gestió d'ONGD, perquè la seua contribució voluntària a la nostra entitat siga més eficaç.

4.4.2. ESCOLA D'ACOLLIDA

Conveni entre Escoles Solidàries i AVSA

Compartint els mateixos principis i objectius fonamentals pel que fa a la necessitat de col·laborar en el procés de conscienciació de la societat valenciana en els valors propis de la Solidaritat, la promoció dels Drets Humans i el compromís per la Justícia i la convivència entre totes les persones sense cap mena d'exclusió. En 2020, malgrat la Covid-19, s'ha realitzat l'Escola d'Acollida a la "Granja Ombria", de Vallada.

Es va presentar la sol·licitud a Conselleria per a continuar amb la formació en l'Escola d'Acollida per al personal que encara no ho ha cursat. En aquests moments, per la Covid-19 i la normativa de salut, s'està realitzant de forma online. En total s'està atenent a 10 alumnes africans, pel professorat voluntari disponible.

En el 2020 i a causa de la Covid-19 no s'han pogut realitzar al complet els següents programes:

- Programa de sensibilització dels ODS.
- Taller: Experiències de vida, una altra mirada a Àfrica.
- Taller d'immigració d'una experiència teatralitzada.



4.4.3. TALLERS ODS

Programa de sensibilització dels ODS

En el marc de la globalització, en el qual les accions en l'àmbit local tenen ressonància a escala global, cada dia es fa més necessari comptar amb agents de canvi en les seues respectives comunitats de referència per ser veritables agents de transformació en la societat i en el món que ens envolta.

En l'actual context, i donada de la realitat en què ens trobem immersos, es fa necessari recordar, entre altres fenòmens:

La problemàtica de la interdependència Nord-Sud.

L'increment de la pobresa, la precarietat i l'exclusió.

La necessitat de defensar activament els drets humans universals davant de l'increment de comportaments racistes, xenòfobs o egocèntrics. El compromís d'assolir per al 2030 els Objectius de Desenvolupament Sostenible de les Nacions Unides.

La urgència d'educar a les noves generacions en els valors solidaris que sustenten tota democràcia i imprescindibles en la formació de la consciència ciutadana. Per això, i per les peculiaritats de la nostra pròpia entitat, en "Escoles Solidàries" tenim el convenciment que un projecte de sensibilització sobre els ODS pot aportar els

centres i comunitats educatives i és garantia d'incidència social (impacte i d'optimització dels recursos de tota mena que en ell puguem invertir.

A causa de la pandèmia per la Covid-19, durant 2020 no s'han pogut realitzar les activitats d'aquest projecte, que hem anat executant des de 2016 amb els recursos de que es disposava.

4.4.4. CURSOS

El curs **Tècniques de comunicació i xarxes socials**, ha estat dirigit en general a persones voluntàries que col·laboren molt estretament amb l'ONG i que la coneixen des de la seua creació. Alguns d'ells, socis i sòcies han estat membres actius d'Escoles Solidàries i dels grups territorials. També ha estat dirigit a totes i tots els membres de la Junta directiva actual.

La difusió de la Jornada es va realitzar per correus interns de l'organització. Entre els principals objectius han estat:

- Aprofundir en el coneixement de les principals xarxes socials, característiques i funcionalitat de cadascuna i saber treure-li aprofitament.
- Posar en comú els recursos per tal d'iniciar l'elaboració del Pla de Comunicació d'Escoles Solidàries.

La data es va haver de modificar respecte a la que hi havia en la planificació presentada a Conselleria. El motiu ha estat perquè hem hagut de realitzar-la en línia per motius de la Covid-19. Va començar el 2 de desembre.

La **Jornada d'Intercanvi d'Experiències Escolars** en educació per la solidaritat, on professorat i persones col·laboradores de la nostra entitat donen a conèixer, comparteixen experiències i treballs educatius reeixits en les diferents matèries del seu quefer educatiu. Amb els objectius de reforçar la formació pedagògica del nostre professorat; Generar col·laboració i treball conjunt entre els diferents centres educatius de XarCES; i acompanyar la nostra incidència social i educativa per millorar la realitat actual.

Aquesta Jornada no s'ha pogut dur a terme per motius de la Covid-19, aplicació de l'estat d'alarma i suspensió de les classes presencials.



ODS 5 IGUALTAT DE GÈNERE

Tant la Junta Directiva com els membres de l'organització van detectar la necessitat d'establir un Pla d'Igualtat. Aquest s'ha elaborat partint de la reflexió al voltant de quines accions no s'ajusten a l'ideal d'Escoles Solidàries.

Detectar-les, assumir-les, reflexionar i proposar accions de millora per dur-los a termini és l'objectiu d'aquest Pla d'Igualtat.

Partint d'una anàlisi prèvia, atenenint-nos a cultures, polítiques i pràctiques igualitàries, s'extrau l'objectiu de regular les accions d'Escoles Solidàries.

Per complir aquest objectiu i donar respecte i sensibilitat cap a la igualtat hem treballat els

següents ítems:

- Imatges no sexistes a les xarxes socials.
- Propaganda de les accions dirigides a promoure la igualtat.
- Formació en igualtat i gènere als membres de la Junta.
- Accions de voluntariat dirigides a minimitzar les bretxes de gènere.
- Funcionament de xarxes de mestres dirigides a compartir material per promoure la igualtat.
- Ús d'un llenguatge inclusiu a la documentació de l'organització.
- Permesa la conciliació familiar als membres de l'organització.



Organització d'escoles Solidàries



ODS 16 PAU, JUSTÍCIA I INSTITUCIONS FORTES

6.1. ACCIONS

Escoles Solidàries com ONGD reconeguda a la Comunitat Valenciana participa institucionalment en la Coordinadora Valenciana d'ONGDs, de forma activa està representada en la Comissió de Polítiques Educatives i en la d'Educació per al Desenvolupament.

També mantenim una presència institucional a les administracions locals participant als Consells Municipals de Cooperació en ajuntaments com Elx, Ontinyent, Sagunt, Xàtiva.

Així mateix donem suport i participa en campanyes reivindicatives com “Pobresa Zero”, les Trobades en Valencià i la Setmana Mundial per l'Educació.

6.1.1. PLA DEL VOLUNTARIAT

La Junta directiva elegida al mes de juliol de 2020, va reprendre el treball per elaborar un document que arreplegara les circumstàncies, drets i deures de les persones voluntàries al si d'Escoles Solidàries. El document de treball “Pla del Voluntariat” es va aprovar per la Junta directiva al mes de desembre de 2020, i es presentarà per a la seua aprovació en la primera Assemblea General ordinària que es realitze l'any 2021.

El Pla del Voluntariat defineix els objectius d'Escoles Solidàries respecte a les persones voluntàries, el seu perfil i els drets i deures. Així mateix es fixa el procés d'acollida, incorporació i formació de les persones que volen col·laborar com a voluntàries.



6.1.2. PROPÒSIT, VISIÓ I MISSIÓ

Tal com s'indica en els Estatuts, els nostres principis són:

- Som una associació privada no governamental, essencialment de desenvolupament i sense ànim de lucre.
- Independent de qualsevol força política, religiosa, sindical o de qualsevol altra índole.
- Que valora i potència el Voluntariat com el seu element essencial.
- Que promou l'Educació en els valors de la Solidaritat.
- Oberta al diàleg i la col·laboració amb totes les persones, entitats, moviments, organitzacions i cultures, en el marc del respecte a la Declaració Universal dels Drets Humans.
- Compromesa amb la lluita contra la pobresa.
- Respectuosa amb el medi ambient.
- Promotora de relacions d'equitat en l'organització social, especialment amb els col·lectius més desfavorits.
- Transparent, eficient, democràtica i inclusiva en la seua gestió.
- Participativa i solidària.
- Responsable de la qualitat del seu treball.
- Que busca transformar la realitat vers un món més just, amb un esperit crític i creatiu.

LA NOSTRA MISSIÓ:

Escoles Solidàries, vol promoure la transformació de les comunitats educatives, fomentant l'educació en valors solidaris i compartint coneixements, experiències i recursos, per tal de contribuir a un desenvolupament més humà.

LA NOSTRA VISIÓ:

Escoles Solidàries aspira a la defensa i promoció del dret a l'educació per a totes les persones sense cap distinció.

6.1.3. DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ

Per tal de fer difusió de totes les activitats d'Escoles Solidàries, comptem amb diferents xarxes socials i la pàgina web així com els correus corporatius i altres eines d'organització virtual.

Arran del curs sobre Tècniques de comunicació i xarxes socials estem tractant de millorar l'ús de les diferents ferramentes virtuals que tenim a l'abast, per tal d'aconseguir informar i educar als nostres seguidors i seguidores. Tenim disponibles les següents plataformes:

Pàgina web: Renovar la pàgina web per millorar el disseny i el format, per tal de fer més accessible i atractiva tota la informació disponible. Actualment està en procés de millora.

Facebook: aquesta és la xarxa social amb més públic actualment. Hem compartit notícies i les publicacions d'Instagram, ja que tenim els comptes vinculats.

Instagram: com a xarxa exclusivament mòbil, la imatge és el centre de les publicacions. Hem augmentat el nombre de seguidors i seguidores i hem modificat el perfil.

Twitter: aquesta xarxa està més dedicada a temes institucionals. Compartim notícies interessants i fem seguiment de les institucions i altres ONGD relacionades amb Escoles Solidàries. També compartim habitualment el material que publica la CVONGD.

Youtube: tenim un canal d'Escoles Solidàries amb una sèrie de vídeos disponibles.



Correus electrònics: la Junta Directiva va decidir crear uns correus corporatius lligats amb les vocalies per facilitar la tasca als diferents membres. A més, estem explorant l'eina digital Mail Chimp per poder enviar correus electrònics amb un format més atractiu, personalitzant el començament o emprant plantilles amb imatges.

Eines d'organització: un dels aspectes a millorar que tenim com a organització és la comunicació interna i l'emmagatzematge d'informació. Hem redistribuït el Google Drive amb diferents carpetes per vocalies, tractant d'organitzar la informació i fer més accessible tots els recursos per a tots els membres de la Junta Directiva. A més, estem començant a fer servir la web Trello per a marcar d'una forma visible tots els projectes que tenim començats i el grau d'assoliment.

6.1.4. PROTECCIÓ DE DADES

A partir de la renovació de la Junta Directiva d'Escoles Solidàries es va fixar, com a un dels objectius, resoldre la protecció de dades per tal donar compliment a la normativa existent. En aquest moment, la nostra web disposa de la nostra normativa al respecte.

6.1.5. GRUPS TERRITORIALS

Escoles Solidàries s'estructura en Grups Territorials al llarg de la Comunitat Valenciana, tenint cada GT la seua autonomia per definir el seu Pla Anual de treball. Donada la característica del nostre voluntariat i l'amplitud del territori en aquests anys ha sigut difícil poder mantenir el nivell d'activitat i compromís d'altres moments.

Els Comptes Clars

Memòria de Gestió Econòmica

MEMÒRIA ECONÒMICA 2020

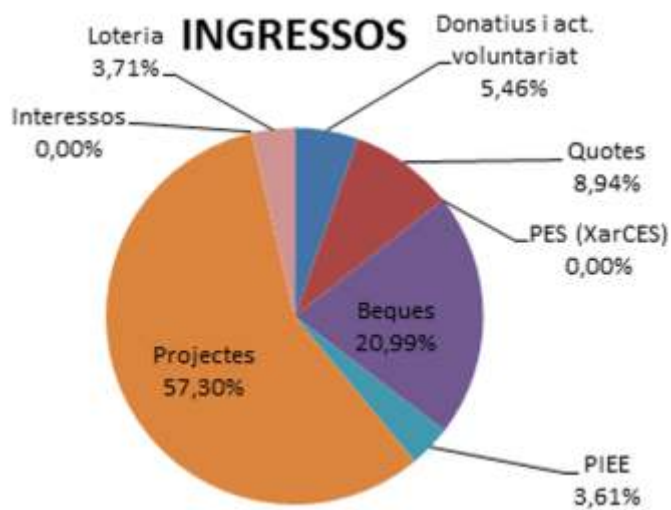
Recursos gestionats i la seua procedència:

7.1 - Ingressos i despeses

A.- Ingressos

	INGRESSOS	pressupost	INGRESSOS	% sobre total
1	Donatius i activitat voluntariat	6.000,00 €	4.326,27 €	5,46 %
2	Quotes	6.500,00 €	7.083,26 €	8,94 %
3	PES (XarCES)	5.000,00 €	0,00 €	0,00 %
4	Beques	20.000,00 €	16.633,79 €	20,99 %
5	PIEE	20.000,00 €	2.860,00 €	3,61 %
6	Projectes	31.000,00 €	45.410,19 €	57,30 %
7	Interessos	0,00 €	0,00 €	0,00 %
8	Loteria	3.000,00 €	2.939,50 €	3,71 %
		91.500,00 €	79.253,01 €	100,00 %

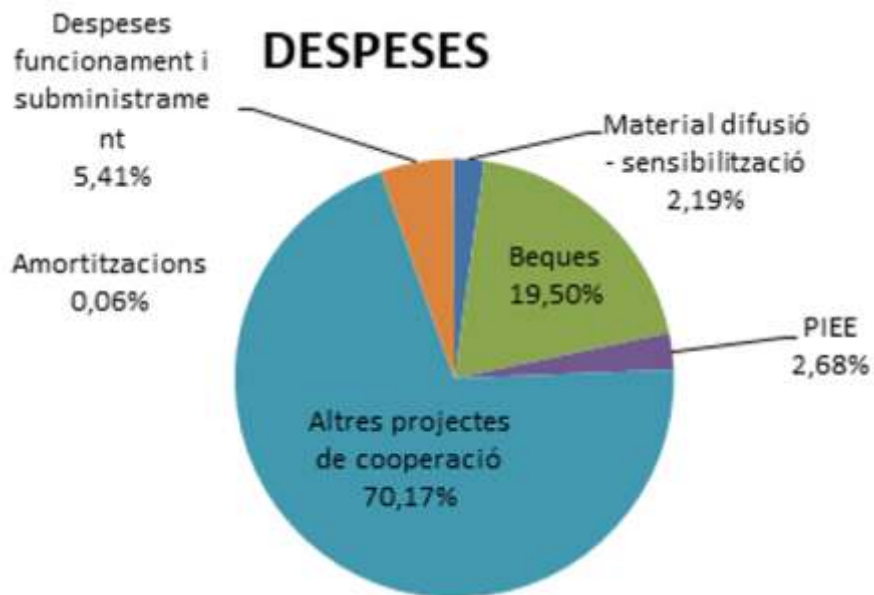
Cooperació: Projectes, Beques i PIEE (Programa Intercanvi d'Experiències Educatives)



B.- Despeses:

	DESPESES	pressupostat	Despeses	% sobre total
1	Material difusió - sensibilització	1.500,00 €	1.149,38 €	2,19 %
2	PES (Guatemala)	0,00 €	0,00 €	0,00 %
3	Beques	20.000,00 €	10.228,64 €	19,50 %
4	PIEE	20.000,00 €	1.404,22 €	2,68 %
5	Altres projectes de cooperació	41.000,00 €	36.816,28 €	70,17 %
6	Despeses funcionament i subministrament	3.500,00 €	2.838,06 €	5,41 %
7	Amortitzacions	200 €	30,00 €	0,06 %
8	Altres inversions	5.300,00 €	0,00 €	0,00 %
		91.500,00 €	52.466,58 €	100,00 %

Cooperació: Projectes, Beques i PIEE
(Programa Intercanvi d'Experiències Educatives)



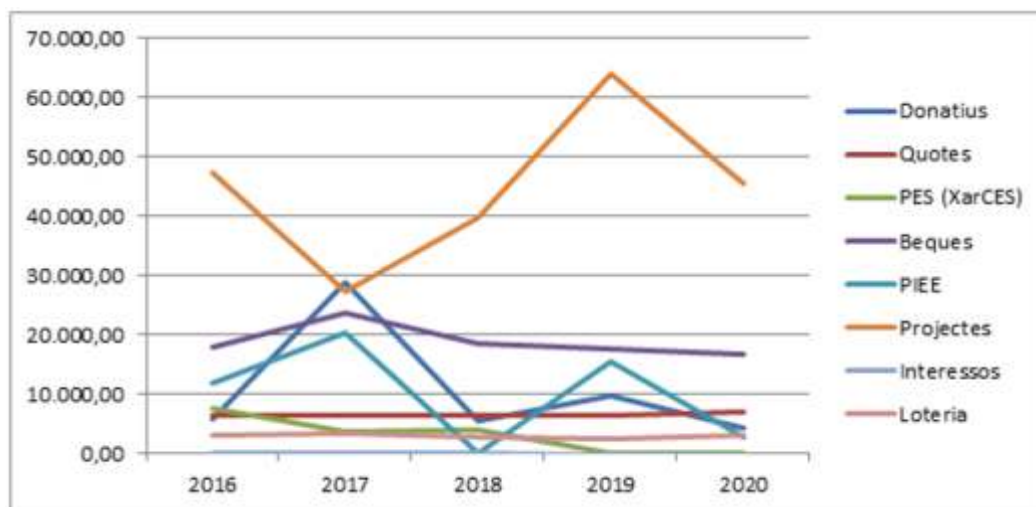
D.- Resum econòmic 2020

Total ingressos	79.253,01 €
Total pagaments	52.466,58 €
Diferència	26.786,43 €



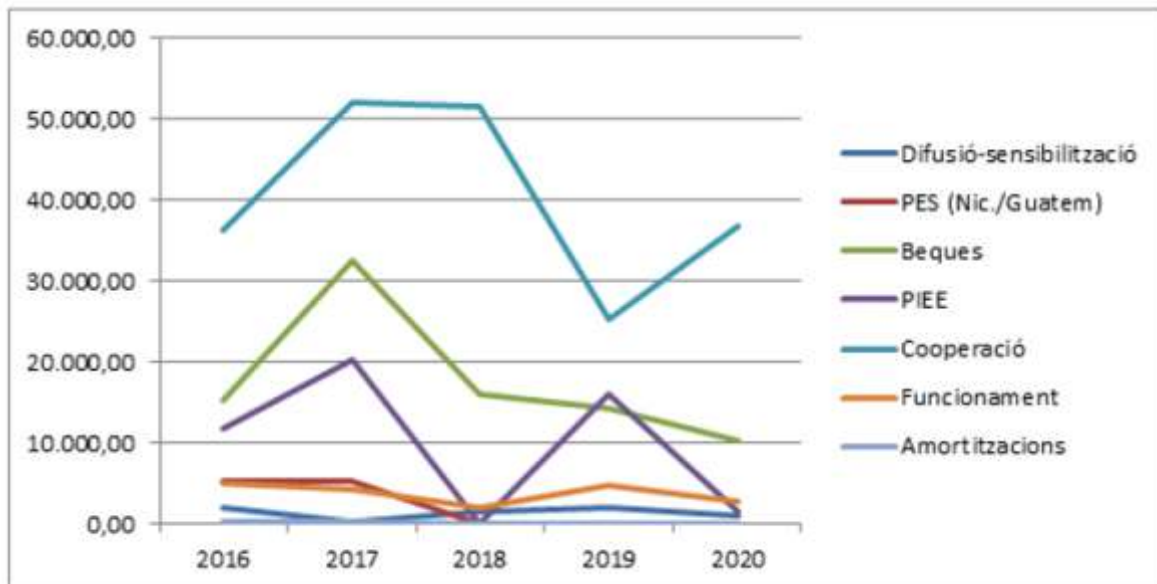
7.2 .- Quadre comparatiu ingressos quinquenni 2016-2020

		2016	2017	2018	2019	2020
1	Donatius	5.764,52 €	28.964,24 €	5.563,62 €	9.677,49 €	4.326,27 €
2	Quotes	6.431,88 €	6.327,91 €	6.323,73 €	6.444,62 €	7.083,26 €
3	PES (XarCES)	7.505,40 €	3.656,23 €	3.828,18 €	0,00 €	0,00 €
4	Beques	18.055,61 €	23.732,68 €	18.635,27 €	17.647,34 €	16.633,79 €
5	PIEE	11.736,80 €	20.485,00 €	0,00 €	15.539,00	2.860,00 €
6	Projectes	47.418,21 €	27.254,70 €	39.686,41 €	63.954,07 €	45.410,19 €
7	Interessos	6,68 €	4,08 €	1,47 €	0,00 €	0,00 €
8	Loteria	2.931,00 €	3.313,50 €	2.666,00 €	2.577,00 €	2.939,50 €
		99.850,10 €	113.738,34 €	76.704,68 €	115.839,52 €	79.253,01 €



7.2.- Quadre comparatiu despeses quinquenni 2016-2020

	2016	2017	2018	2019	2020
1 Difusió-sensibilització	1.943,86 €	332,75 €	1.512,10 €	1.999,36 €	1.149,38 €
2 PES (Nic./Guatem)	5.154,33 €	5.303,04 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
3 Beques	15.174,08 €	32.518,21 €	15.943,10 €	14.383,90 €	10.228,64 €
4 PIEE	11.764,44 €	20.306,01 €	0,00 €	16.162,76 €	1.404,22 €
5 Cooperació	36.249,91 €	51.964,04 €	51.672,42 €	25.369,79 €	36.816,28 €
6 Funcionament	4.948,99 €	4.296,54 €	2.101,71 €	4.704,03 €	2.838,06 €
7 Amortitzacions	303,00 €	303,00 €	92,66 €	80,00 €	30,00 €
	84.661,25 €	75.538,61 €	71.321,99 €	62.699,84 €	52.466,58 €



7.3. Balanç de Situació de 2020

ACTIU	Exercici 2020	Exercici 2019
A) ACTIU NO CORRENT	209,53 €	
II. Immobilitzat material.	209,53 €	
21. Immobilitzacions materials	2.829,73 €	2.590,20 €
281. Amortització acumulada de l'immobilitzat material	-2.620,20 €	-2.590,20 €
B) ACTIU CORRENT	124.353,99 €	117.873,51 €
II. Deutors comercials i altres comptes a cobrar.	36.465,01 €	22.105,85 €
3. Altres deutors.	36.465,01 €	22.105,85 €
44. Deutors varis	36.465,01 €	22.105,85 €
IV. Inversions financeres a curt termini	1.387,83 €	24.000,00 €
5325. Crèdits a curt termini a altres parts vinculades	1.387,83 €	24.000,00 €
VI. Efectiu i altres actius líquids equivalents.	86.501,15 €	71.767,66 €
57. Tresoreria	86.501,15 €	71.767,66 €
TOTAL ACTIU (A + B)	124.563,52 €	117.873,51 €
PATRIMONI NET I PASSIU	Exercici	Exercici
A) PATRIMONI NET	124.471,26 €	116.656,23 €
A-1) Fons propis.	123.471,26 €	115.656,23 €
I. Capital.	3.000,00 €	3.000,00 €

1. Capital escripturat.	3.000,00 €	3.000,00 €
100. Capital social	3.000,00 €	3.000,00 €
III. Reserves.	5.000,00 €	5.000,00 €
113. Reserves voluntàries	5.000,00 €	5.000,00 €
V. Resultats d'exercicis anteriors.	88.684,83 €	54.516,55 €
120. Romanent	88.684,83 €	54.516,55 €
VII. Resultat de l'exercici.	26.786,43 €	53.139,68 €
129. Resultat de l'exercici	26.786,43 €	53.139,68 €
6. COMPRES I DESPESES	-52.466,58 €	
7. VENDES I INGRESSOS	79.253,01 €	
A-2) Subvencions, donacions i llegats rebuts.	1.000,00 €	1.000,00 €
132. Altres subvencions, donacions i llegats	1.000,00 €	1.000,00 €
B) PASSIU NO CORRENT		
C) PASSIU CORRENT	92,26 €	1.217,28 €
II. Deutes a curt termini.		737,03 €
1. Deutes amb entitats de crèdit.		737,03 €
520. Deutes a curt termini amb entitats de crèdit		737,03 €
IV. Creditors comercials i altres comptes a pagar.	92,26 €	480,25 €
2. Altres creditors.	92,26 €	480,25 €
41. Creditors variis		364,30 €
475. Hisenda Pública, creditora per conceptes fiscals	92,26 €	115,95 €
TOTAL PATRIMONI NET I PASSIU (A + B + C)	124.563,52 €	117.873,51 €

ESCOLES SOLIDÀRIES



C/ Sant Feliu, 10, 4 – 46800 XÀTIVA

Tf. 647050567

escoles@escolessolidaries.org

www.escolessolidaries.org

AUDITORIA INTERNA

Reunides les persones voluntàries de l'ONG Escoles Solidàries baix indicades, per revisar els comptes de l'any 2020, per acord de l'assemblea celebrada, telemàticament, el dia 8 de maig de 2021.

- Maria Chapí Albero, amb DNI 20392520F
- José Mollà Dòria, amb DNI 20395430L

EXPOSEN

Haver revisat factura per factura comparada amb els apunts del compte del Major, no s'ha observat cap incidència ni errada.

El que signen a l'efecte oportú

Xàtiva, 25 de maig de 2021

Signat: Maria Chapí Albero

Signat: José Mollà Dòria

Organismes, institucions i empreses que han confiat en Escoles Solidàries:

AEN i DARE a Guatemala
Conselleria d'Educació (Centres Educatius, CEFIRES, SPE, AMPES)
Diputació Provincial de València
Diputació de Castelló
Ajuntaments d'Alzira, Bocairent, Ontinyent, Xàtiva, Gandia i Elx.
Fundació Universitat de València.
Universitat de València.
Universitat UMH d'Elx.
Universitat UJI de Castelló
Caixa Popular.
Caixa Ontinyent.
Quary Informàtica.
Assessoria Fiscal Montés, S.L.
Impremta Grau.
TAM (Tecnologia Aplicada a la Maquinària)
Llibreria La Costera – Ed.Bromera
Editorial TuLibrodeFP

I moltes criatures de les escoles i instituts, famílies, professorat, personal voluntari
I associat.

A totes i tots, moltes gràcies!

CENTRES QUE HAN REALITZAT APORTACIONS AL PROGRAMA DE BEQUES

- AMPA CEIP BONAVIDA, ONTINYENTA
- AMPA CEIP S.JOSEP CAL.LASSANÇ, AIELO DE MALFERIT
- AMPA IES PORÇONS, AIELO DE MALFERIT
- CEIP VERGE DEL REMEI, CASTELLÓ DE RUGAT
- CEIP LLOMA DEL MAS, BETERA
- AMPA CEIP 9 D'OCTUBRE, ALCÁSSER

Escoles Solidàries

Registrada:

- Associacions de la Generalitat Valenciana amb el número CV-01046179-V.
- Agents de Cooperació Internacional de la Generalitat Valenciana amb el número 211.
- Associacions del Voluntariat amb el número 04-046816V.

Inscrita:

- Amb el n° 2523 de data 04/06/2012 en l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional (AECID).
- En EuropeAid ID amb el n° ES-2012-FTF-2206966226.

Acreditada:

- Conselleria d'Educació com a entitat col·laboradora en la formació del professorat.

Forma part de la:

- Coordinadora Valenciana d'ONGDs.

- Campanya d'Acció Mundial pel Dret a l'Educació.
- Plataforma "Pobresa Zero".
- Xarxa Enclau.

Hi ha **Grups Territorials** a: Elx-Alacant, Castelló-Sagunt, Comarques Centrals, la Safor-Gandia, l'Horta-València.

Escoles Solidàries està **inscrita o col·labora** amb ajuntaments de: Alaquàs, Alzira, Benicarló, Benicàssim, Bocairent, Elx, Gandia, Ontinyent, Sagunt i Xàtiva
ES participa als Consells d'Ontinyent, Xàtiva i Elx.

Reconeguda:

- Amb el premi internacional de l'INAUCO als valors solidaris.
- Campanya "Un euro llavor de pau" de la Federació d'associacions per la llengua".
- Àbacus coop. campanya inici curs solidari.
- Per la llibreria la Costera i editorial Bromera en el 40 aniversari

CENTRES QUE HAN REALITZAT ACTIVITATS AMB APORTACIÓ ECONÒMICA ALS PROGRAMES D'ESCOLES SOLIDÀRIES

- COL·LEGI MARTÍ SOROLLA, VALENCIA
- CEIP R. CHAPI, VILLENA
- IES POU CLAR ONTINYENT
- CEI LLUIS VIVES ONTINYENT
- CEI BONA VISTA ONTINYENT
- IES PORÇONS AIERO DE MALFERIT



C./ Sant Feliu, 10, 4t - 46800 Xàtiva (Val.) - Tf. 647 050 567
escoles@escolessolidaries.org - www.escolessolidaries.org

f escolessolidaries @escosolidaries



ESCOLES SOLIDÀRIES

ESCUELAS SOLIDARIAS

Si vas a llançar-me, utilitza les papereres. Però, millor,
FES-ME SERVIR O PASSA'M A UN'ALTRA PERSONA AMIGA.
Gràcies

