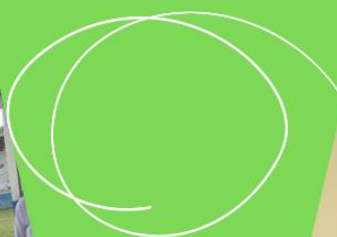


MEMÒRIA

2024



JUNTS, PODEM TRANSFORMAR L'EDUCACIÓ
I UN ALTRE MÓN SERA POSSIBLE

Escoles Solidàries, Telf: 647 05 05 67
C/ Sant Feliu, 10. 46800 Xàtiva, València
escoles@escolessolidaries.org <http://escolessolidaries.org>

MEMÒRIA 2024

Index

- 1. Agraïment**
- 2. Presentació**
- 3. Projectes cooperació**
 - 3.1. Programa Trinacional de Beques Solidàries**
 - 3.2 Formació docent. Jornades d'Intercanvi d'Experiències Educatives en Centreamèrica**
 - 3.3.Biblioteques Escolars**
 - 3.4.Programa AnimArte**
 - 3.5.Programa AlfaSAN Ch'orti**
 - 3.6.Programa Intercanvi d'Experiències Educatives . PIEE - Fase II.**
 - 3.7.Red Trinacional d'Escoles Solidàries (RES).**
- 4. Projecte educació per a la ciutadania global i els drets humans**
- 5. Formació**
 - 5.1. Curs d'animació lectora docents Centreamèrica**
 - 5.2. PIEE XIX-2024. Fase I. Formació (gener-juliol 2024)**
 - 5.3. PIEE XX-2025. Fase I. Formació (desembre 2024).**
 - 5.4. Jornades d'intercanvi d'experiències de solidaritat en Centreamèrica.**
- 6. Activitats solidàries**
 - 6.1. Activitats delegació territorial de Camp de Morvedre**
 - 6.2. Escoles d'Acollida**
- 7. Pla de comunicació d'escoles solidàries**
- 8. Dades comptables 2024**
- 9. Estructura organitzativa**
- 10. Deduccions fiscals per donatius a ONG**
- 11. Col·laboradors**
- 12. Com col·laborar**
- 13. On estem**
- 14. Contacte**

1. AGRAÏMENT

A tots els col·laboradors, col·laboradores i institucions que, un any més, han secundat i ajudat a les diverses activitats promogudes des d'Escoles Solidàries. Apreciem molt la confiança que heu posat en els projectes que hem realitzat durant l'any 2024.

Un especial agraïment a l'alumnat, famílies, docents i personal de tots els centres educatius que han col·laborat pel seu compromís i treball a favor d'aquells valors que dignifiquen la vida de les persones. Constatem que, gràcies a xicotets gestos solidaris, hem pogut fer realitat les diverses accions solidàries que ara presentem en aquesta MEMÒRIA.

2. PRESENTACIÓ

Escoles Solidàries és una ONGD que vol contribuir mitjançant l'educació a la construcció d'un món més humà des d'unes conviccions bàsiques i entenent l'educació com un procés, sempre obert, individual i col·lectiu, vers la plenitud personal i comunitària, en un model integrador, participatiu i solidari, propi de la construcció d'una Cultura de Pau.

Durant l'any 2024 Escoles Solidàries ha continuat treballant per aconseguir els seus objectius plasmats tant en el treball desenvolupant a la Comunitat Valenciana, com l'acompanyament a la "Mancomunidad Trinacional Fronteriza del Rio Lempa (MTFRL) (27 municipis de El Salvador, Guatemala i Honduras)" en el desenvolupament del seu pla de Polítiques Públiques Locals per a una Educació Integral i Solidària.

El treball a la Comunitat Valenciana s'ha desenrotllat fonamentalment a través del Projecte XarCes: Xarxa de Comunitats educatives solidàries per al foment de la educació per a la ciutadania global i els Drets Humans, amb finançament de la Generalitat Valenciana en la convocatòria de 2023.

L'acompanyament a la MTFRL en Centreamèrica ha sigut a través de diferents projectes de cooperació per al desenvolupament en el sector educatiu i amb finançament de municipis valencians i recursos propis. També cal destacar el treball de cooperació realitzat amb el municipi d'Upala en Costa Rica.

En el nostre treball, és importantíssim l'aportació del personal voluntari tant de la Junta Directiva com de les persones que formen l'organització, sense elles no seria possible desenvolupar el treball realitzat al llarg de l'any.

Finalitzant l'any ens hem trobar en una DANA que ha trencat les vides i il·lusions de moltes persones. Escoles Solidàries ha estat, en la mida de les seues possibilitats en l'arreglada de materials educatius per als centres per col·laborar en la recuperació, i destaquem la campanya realitzada en els municipis de la "Mancomunidad Trinacional Fronteriza del Rio Lempa" d'arreglada de recursos econòmics per ajudar als centres i famílies afectats per la DANA.

Presentem el treball realitzat amb la il·lusió de saber que poc a poc estem contribuint, a través de l'educació, a millorar les condicions d'accés a l'educació.

3. PROJECTES COOPERACIÓ

3.1. Programa Trinacional de Beques Solidàries

Objectiu del Projecte: Beques Solidàries

Contribuir a millorar el nivell educatiu de la infantesa, permetent-los aconseguir la finalització d'estudis de batxillerat o diversificat, col·laborar en la promoció social i humana i construcció d'una educació justa i solidària en benefici de les comunitats de la regió trinacional.

Desenvolupament

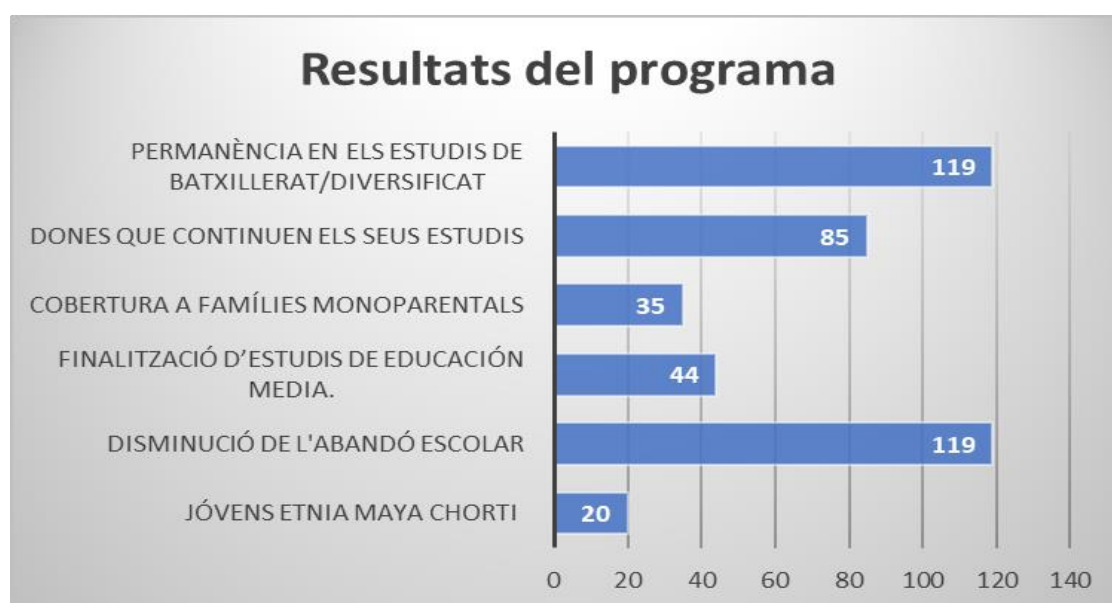
En 2024 el programa de beques d'Escoles Solidàries s'ha portat endavant conjuntament amb la Mancomunitat Trinacional Fronteriza Riu Lempa de Guatemala, Honduras i el Salvador.

S'ha desenvolupat de gener a novembre del 2024 en els municipis de Cítala i Candelaria de la Frontera en la República del Salvador; San Juan Ermita i Jocotal per la República de Guatemala i Ocotepeque, Sinuapa, La Labor i San Francisco del Valle per la República d'Honduras.

En aquests països trobem comunitats rurals en condicions de pobresa extrema, amb diversos problemes educatius, en aquest sentit els joves que volen accedir als seus estudis per finalitzar el seu batxillerat o diversificat, (secundària) s'enfronten a problemes com són la manca de recursos econòmics, ja que no poden costejar les despeses dels materials educatius, transport i alimentació.

Impacte del programa de beques

69	49	85 dones 33 homes	118
Fons d'Escoles Solidàries	Fons municipis centroamericans		Totals beneficiaris directes



Un total de 70 joves de huit municipis participen en el Programa Trinacional de Beques Solidàries. Aquesta és la seua distribució per països.

País	Municipi/ Districte	Dones	Homes	Total
EL SALVADOR	Citala	4	3	7
	Candelaria de la Frontera	5	5	10
GUATEMALA	Jocotán	7	3	10
	San Juan Ermita	8	2	10
HONDURAS	San Francisco del Valle	7	1	8
	Ocatepeque	5	5	10
	La Labor	6	4	10
	Sinuapa	3	2	5
Totals		45	25	70

3.2. Formació docent. Jornades d'Intercanvi d'Experiències Educatives en Centreamèrica.

Impacte

135 centres educatius representats

240 docents es formen i intercanvien experiències en Metodologies d'Aprenentatge Cooperatiu, Animació Lectora, Música, Horts Escolars, Ciències Ambientals, Emocions i la Resolució de Conflictes a l'Aula i Educació Inclusiva.

3.3. Biblioteques Escolars

Objectiu del Programa

S'implementa amb el propòsit d'animar als docents i estudiants a llegir, especialment en els centres educatius de la regió trifini, se sap l'actitud passiva i els pocs hàbits del professorat i alumnat d'Educació Primària i Secundària cap a la lectura.

- 22 docents formats en Animació Lectora
- 11 centres educatius beneficiats
- 1.263 estudiants beneficiaris
- 11 Biblioteques Escolars entregades

Impacte del programa

PAIS	CENTRE EDUCATIU	MUNICIPI	COMUNITAT	CURSOS	Estudiants
	Instituto Nacional	Candelaria de la Frontera	casc urbà	10 ^a -12 ^a	352
EL SALVADOR	CE General Francisco Morazán	Candelaria de la Frontera	Cantón Paraje Galán	1 ^a -9 ^a	447
	CE Caserío Sitios Abajo	Dulce nombre de María	Cantón los Sitios	1 ^a -6 ^a	33
	CE Caserío El Manzano	Dulce nombre de María	Cantón El Ocotal	1 ^a -6 ^a	32
	CEBG José Antonio Arollos	La Labor	Azufrado	1 ^a -6 ^a	52
	CEBG Dr Miguel Paz Barahona	Ocotepeque	Pie del Cerro	1 ^a -9 ^a	96
	CEBG Dr. Francisco Valle Mayorga	Ocotepeque	San Rafael	1 ^a -9 ^a	91
HONDURAS	CEBG Gral. Policarpo Paz García	San Francisco del Valle	Las Lomas	1 ^a -6 ^a	42
	CEBG Rafael Leonardo Callejas	Sesenti	Gualen	1 ^a -6 ^a	22
	CEBG Lic. Edgardo Paz Barnica	Sesenti	Matazano	1 ^a -9 ^a	82
	CEBG Carlos Alberto Peña	Sinuapa	Los Cedros	1 ^a -6 ^a	14

3.4. Programa “AnimArte”

Impacte

Dins del Programa de Política Pública Local Transfronterera Educació Integral i Solidària, es va generar el projecte AnimArte quaranta cinc joves han participat en tallers d'expressió i van aprendre, van imaginar, van recrear, van reinventar la forma en què creguen la seua realitat en connexió amb les seues arrels, memòria i identitat cultural.

Els municipis en els qual els Consells municipals han aprovat i implementen la Política Pública Local Transfronterera Educació Integral i Solidària són:

- Chiquimula
- San Juan Ermita
- Esquipulas
- Camotán
- La Labor
- Ocotepeque
- Sesenti
- San Francisco del Valle

Desenvolupament

4 Tallers vivències i pràctiques que propicien trencar amb la por, el silenci i la desconfiança, enfortint la seua autoestima i creativitat, permetent des de les seues pròpies experiències, elevar la seua veu per a expressar les seues idees, somnis i visió de vida. Pràctica d'exercicis de treball en equip i posades en comú recuperen la confiança, enforteixen les relacions i promouen la participació, la inclusió i el consens col·lectiu.

3 Expressions artístiques creades per cada grup per a ser presentades Art i Cultura.

3.5. Programa AlfaSAN Ch'orti

Impacte

En el municipi de Jocotán 46 famílies de la comunitat d'Oratori Suchiquer Escola de Camp per a la Seguretat Alimentària i Nutricional (EcaSAN), la qual permet el coneixement en Seguretat Alimentària i Nutricional, En el programa d'alfabetització en llengua Ch'orti 46 participants han desenvolupament els 15 temes generadors per mitjà d'una cartilla de lectoescriptura per a l'alumnat participant. Les famílies han establert els seus horts familiars i produeixen amb plantes natives i han après la preparació d'aliments i la utilització de receptes nutritives.

3.6. Programa Intercanvi d'Experiències Educatives . PIEE - Fase II.

El participants en la segona fase del XIX curs del Programa d'Intercanvi d'experiències Educatives han estat en els mesos de juliol i agost convivint amb famílies de les comunitats i participant en la vida dels centres educatius. Han realitzat trobades d'intercanvis d'experiències amb el professorat dels centres que els han acollit. Les seues contribucions han impactat positivament en la vida de molts, fomentant l'aprenentatge i l'intercanvi cultural, lliçons apreses en la vida comunitària i familiar.

PAIS	CENTRE EDUCATIU	MUNICIPI	COMUNITAT	CURSOS
	CE Caserío El Manzano	Dulce nombre de María	casc urbà	1º-6º
EL SALVADOR	CE General Francisco Morazán	Candelaria de la Frontera	Cantón Paraje Galán	1º-9º
	CE Cantón Los Naranjos	San Francisco Morazán	Cantón Los Naranjos	1º-6º
	CEBG José Antonio Arollos	La Labor	Azufrado	1º-6º
	CEBG Dr Miguel Paz Barahona	Ocatepeque	Pie del Cerro	1º-9º
HONDURAS	CEBG Gral. Policarpo Paz García	San Francisco del Valle	Las Lomas	1º-6º
	CEBG José María Medina - Instituto FP	Sesenti	San Francisco Cones	F.P.
	E.O.R.M Aldeas Veguitas	San Juan Ermita	Veguitas	1º-6º
GUATEMALA	E.O.R.M. Aldea Timus	Esquipulas	Caserío El Mojón	1º-6º
		Olopa	Tutipocote-Rosales	1º-6º

	Liceo Rural El Porvenir	Upala	El Porvenir de Aguas Claras (San José de Upala)	6º-9º
COSTA RICA	Liceo Brasilia	Upala	Brasília (Dos Ríos)	1º-6º 6º-9º
	Escuela Nazareth	Upala	Nazareth (El Yolillal)	1º-6º
	Escuela La Cruz	Upala	Delicias	1º-6º

3.7. Red Trinacional de Escoles Solidàries (RES).

Impacte

Participen activament 19 centres educatius en la Xarxa, 85 docents beneficiaris dels municipis de: Esquipulas, San Juan Ermita i Jocotán de la República de Guatemala i Ocotepeque, La Labor, Sensenti, Sinuapa i San Francisco del Valle per la República d'Honduras i dels districtes Dulce Nombre de María, San Francisco Morazán del municipi de Chalatenango Centre i Districte de Candelaria de la Frontera, Santa Oeste per la República de El Salvador.

Població escolar dels centres de la Xarxa: 2.241 estudiants



Desenvolupament

Es realitza una Reunió amb els directors i directores dels centres de la RES, Red trinacional de Escoles Solidàries. Sessió online el dia 30 d'agost de 2024 per determinar les necessitats formatives dels diferents centres de la RES.

Participen en la reunió 11 directors i directores dels diferents centres de la RES de Guatemala, El Salvador i Honduras, més la coordinadora de formació del PIEE XIX d'Escoles Solidàries i la tècnica de la Mancomunitat Trinacional Fronteriza del Rio Lempa.

En la reunió es va decidir centrar-se en aquelles que com a RES sí podríem millorar i on la ONGD Escoles Solidàries podria participar de manera sempre coordinada amb ells. Per a les millores en infraestructures que manifesten alguns directors de centres es requereixen inversions que no depenen de nosaltres.

En formació sí podria elaborar-se un Pla anual i mantenir un contacte mensual per mantindre viva la RES. Els participants valoren molt positivament el curs realitzat sobre Animació lectora i fins i tot veuen com l'aplicació d'allò après produeix millores en l'alumnat.

Es va concretar una proposta de formació amb membres de la RES i les Universitats de Guatemala, El Salvador i Honduras, que va tindre lloc a Suchitoto, Cucastlán Norte (El Salvador) , els 14 de novembre de 2024, sobre el tema “Gestión de las emociones y la Resolución de Conflictos en el Aula”. Aquesta formació va ser financiada mitjançant un Projecte de cooperació de l'Ajuntament d'Ontinyent. Participaren en la formació 19 professors i professores de la RES, Red Trinacional de Escoles Solidàries, es va fer en Suchitoto, El Salvador, els dies 14 i 15 de novembre de 2024

4. PROJECTE EDUCACIÓ PER A LA CIUTADANIA GLOBAL I ELS DRETS HUMANS

El projecte XarCes: *Xarxa de Comunitats educatives solidàries per al foment de l'educació per a la ciutadania global i els Drets Humans* és un projecte d'Escoles Solidàries que està subvencionat per la Generalitat Valenciana dins de la convocatòria d'Educació per al Desenvolupament de l'any 2023. Amb aquesta financiació s'ha pogut contractar a dues persones tècniques per a la coordinació general del projecte i per a la dinamització de les activitats als centres educatius.

Durant l'any 2024 s'han dut a terme diverses activitats d'Educació per al Desenvolupament (EpD) en diferents formats i ubicacions, impactant un ampli nombre de participants i contribuint a la sensibilització i formació en diversos àmbits:

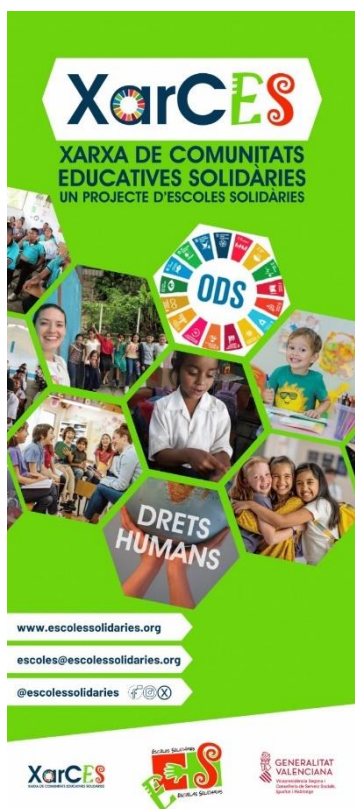
1. **Jornades Comarcals:** S'han organitzat diverses jornades en diferents municipis, destacant localitzacions com Port de Sagunt i Ontinyent. Aquestes activitats han comptat amb un total de 20 docents, amb una representació equilibrada entre homes i dones.
2. **Encontres Formatius i de Sensibilització a universitats:** S'han desenvolupat dos encontres en institucions com la Universitat Jaume I (Castelló) i la Universitat Politècnica de València. En conjunt, han participat 92 persones alumnes, amb una majoria femenina (75 dones i 17 homes), reforçant la importància d'aquests espais en la formació i la sensibilització.

3. **Webinars sobre els ODS i els Drets Humans:** L'ús de la formació en línia ha estat fonamental, amb la realització de tres webinars en què han participat un total de 314 assistents. Aquest format ha permès una major accessibilitat i ha tingut un impacte notable en la difusió dels continguts.

4. **Trobades del XIX Programa d'Intercanvi d'Experiències Educatives:** Les trobades en el marc d'aquest programa han comptat amb set sessions en diferents municipis com Xàtiva, Alzira i Ontinyent. Aquestes sessions han servit per treballar aspectes concrets de la intervenció educativa.

5. **Encontres Dialògics** amb autors i autores del llibre *Contes per a una escola solidària*: Amb un total de quatre sessions a municipis com Algímia d'Alfara, Ontinyent i Xàtiva, s'han implicat 124 participants. Aquests espais han fomentat la reflexió i el debat entre els assistents.

6. **Tallers:** Dins de l'oferta formativa, s'han desenvolupat tallers amb l'alumnat dels centres de XarCES de diverses tipologies:



Tallers de Micro Projectes d'aprenentatge-servei: 11 sessions amb 284 participants.

Tallers d'Elaboració de Video: 14 sessions amb 329 participants.

Tallers d'Històries de vida amb la col·laboració de l'Associació Valenciana de Suport a Àfrica (AVSA): 9 sessions amb 261 participants.

7. **Visites a Centres:** S'han realitzat 12 visites a centres educatius en diferents municipis per reforçar el treball en xarxa de centres i la coordinació. En total, han participat 32 persones, sent una acció clau per a enfortir les relacions entre els diferents agents educatius.

8. **Trobades de presentació del llibre** *Contes per a una escola solidària*: S'han organitzat dues trobades de presentació del llibre en espais culturals destacats:

Trobada 1: 26/09/2024 a València, al Col·legi Mayor Rector Pesset.

Trobada 2: 20/12/2024 a Ontinyent, a la Biblioteca de Sant Josep.

Impacte Global: En conjunt, totes aquestes activitats han impactat centenars d'estudiants, docents i professionals de l'educació. La diversitat de formats (presencials, en línia, tallers pràctics i encontres formatius) ha permès arribar a un públic ampli i divers, contribuint a la sensibilització i la formació en valors d'educació per al desenvolupament.

4.1. EDICIÓ DEL LLIBRE: CONTES PER A UNA ESCOLA SOLIDÀRIA

Amb l'objectiu de encetar la reflexió col·lectiva al voltant dels principis que regeixen una Escola Solidària oberta a la cooperació i la ciutadania global i amb la finalitat de donar suport i consolidar la Xarxa de Comunitats Educatives i Solidàries (XarCES) d'Escoles que opten per un Projecte Solidari hem produït i editat el llibre de contes col·lectius *Contes per a una escola solidària*.

Amb aquesta finalitat es va invitar a 10 escriptors, 5 dones i 5 homes a col·laborar aportant un conte original que responguera, cada un d'ells, a un dels principis del *Decàleg per a una Escola Solidària* que proposa la nostra associació. Al mateix temps es va convidar a 5 il·lustradores i 5 il·lustradors a col·laborar aportant les il·lustracions del llibre.

Cadascun dels contes respon a un dels deu principis del decàleg que dóna sentit i visibilitat a XarCes i que ens defineix com Escola Solidària.

Les autores i autors: Carles Cano, Isabel Fuertes, Vicent Sanhermelando, Teresa Sanchis Labiós, Frederic Santandreu, Núria Sendra, Maurici Belmonte Monar, Gràcia Jiménez, Vicent Pardo i Teresa Broseta així com les il·lustradores i il·lustradors: Daniel Tejero, Robert Bravo Chapí, Emilia Salvador Moran, Ferran Terol Biosca, Inma López Mora, Inma Alcaraz Guillem, Ignasi Pérez, Betlem Sala Escrihuela, Inma Castells Tarazona i David Sempere han col·laborat desinteressadament cedint els seus drets a Escoles Solidàries.

El llibre ha estat editat i publicat per Edicions del Bullent i Escoles Solidàries amb el suport dels Ajuntaments de Picanya i Bocairent.

El llibre va ser presentat el 26 de setembre de 2024 al Col·legi Rector Peset de la Universitat de València comptant amb la presència tant de la Junta Directiva i membres d'Escoles Solidàries com els diferents il·lustradors i escriptors.

També es va presentar el llibre a la Biblioteca Sant Josep d'Ontinyent el passat 20 de desembre de 2024 comptant, igualment, amb alguns dels autors del mateix.



Posteriorment el llibre ha estat distribuït als Centres de la XarCES on s'han fet diverses Tertúlies dialògiques al voltant dels contes on han participat alguns dels autors dels textos.

5. FORMACIÓ

5.1. Curs d'animació lectora docents centreamèrica

El curs d'animació lectora ha estat dissenyat per proporcionar als docents de centres escolars de la Red Trinacional d'Escoles Solidàries de la regió del Trifini centreamericà (El Salvador, Guatemala i Hondures) un conjunt d'eines i estratègies que fomenten el gust per la lectura entre l'alumnat, així com per optimitzar l'ús de la biblioteca escolar. El curs ha abordat aspectes fonamentals de l'educació literària, així com la importància de promoure un hàbit lector entre l'alumnat.

Ha tingut una durada de 25 hores, repartides en sessions d'1 hora i 30 minuts. A través d'una metodologia totalment en línia, hem comptat amb sessions síncrones que es van gravar per facilitar l'accés a tots els participants. A més, cada sessió ha estat complementada amb material en PDF sobre els temes tractats i s'ha fomentat la participació activa dels docents participants mitjançant debats, intercanvi d'experiències i lliurament de tasques.

En aquest cas, cada tema comptava amb una o varies tasques a realitzar, i al finalitzar el curs, s'havia d'elaborar una tasca final: la redacció d'un pla lector de centre. Complerts els indicadors es van expedir els corresponents certificats de superació del curs d'animació lectora.

Per a dur a terme aquest curs hem comptat amb la participació de professorat d'Espanya-docents de secundària i de la Universitat de València, i d'Hondures- Universitat San Carlos (Centro universitario de oriente). Els participants han destacat com a elements més valuosos del curs les estratègies pràctiques d'animació lectora, així com la importància de la mediació del professorat com a agents de canvi en la formació d'una societat més crítica i empàtica. La creació d'un pla lector de centre ha estat un dels resultats més apreciats, ja que permet vehicular les iniciatives de lectura a llarg termini dins de les seues institucions. Es continuarà en 2025 amb la segona edició del curs d'animació lectora.

5.2. PIEE XIX-2024. Fase I. Formació (gener-juliol 2024)

Durant l'any 2024 es van realitzar els encontres corresponents planificats amb un grup estable d'uns 22 participants en les primeres sessions. Han valorat molt positivament la qualitat de les ponències.

Finalment van completar tota la formació de 100 hores 16 participants. En el curs de formació de la FASE I del PIEE XIX van participar 19 ponents.

Van finalitzar la FASE I de formació del PIEE XIX 16 persones amb la qualificació d'APTE, 13 de les quals van fer la FASE II d'intercanvis educatius en Centreamericà.



Les diferents ponències es van realitzar en sessions de cap de setmana, d'un o dos dies, en Xàtiva, Antella, Biar, Serra Grossa, Muro d'Alcoi, Alzira i Vallada.

5.3. PIEE XX-2025. Fase I. Formació (desembre 2024).

El 14 de desembre de 2024 es va realitzar la primera reunió del PIEE XX en el Centre de Cultura de Xàtiva. S'ha planificat tot el calendari de formació a dur a terme durant l'any 2025, amb un total de 9 encontres. Comptem amb el mateix grup de ponents que en el PIEE XIX i la previsió de participació de unes 13 persones. Inicialment 30 persones manifestaren voluntat de participar i van omplir la fitxa de participació. Tanmateix per raons diverses, moltes d'elles no han pogut continuar la formació en la segona sessió, conegudes les condicions i compromís que suposa realitzar aquesta formació tan completa de 100 hores.

5.4. Jornades d'intercanvi d'experiències de solidaritat en Centreamèrica.

S'han realitzat dues edicions de les Jornades d'intercanvi d'experiències de Solidaritat amb Centreamèrica, en maig del 2024 (amb els participants del PIEE XVIII com a ponents) i el 19 de novembre de 2024 (amb els participants del PIEE XIX). Ambdues edicions han tingut una bona acollida i un nombre elevat de professorat que ha participat en aquestes jornades que es van fer en modalitat a distància.

En les dues Jornades, les persones que han format part del PIEE XVIII i XIX, han explicat les seues experiències de solidaritat i les vivències personals de l'intercanvi educatiu en centres.



6. ACTIVITATS SOLIDÀRIES

- Participació en la fira d'entitats de Xàtiva.
- Participació en la Biosfira d'Alzira. Organitzada pel seu Ajuntament
- Campanya d'arreglar material escolar pels centres afectats per la Dana: zona Horta Sud al IES Enric Valor de Silla i zona la Ribera al CEIP Víctor Oroval de Carcaixent.

6.1 ACTIVITATS DEL GRUP TERRITORIAL DE CAMP DE MORVEDRE

Escola d'acollida en Sagunt

Entre els mesos de gener 2023 a abril de 2024 es va desenvolupar una Escola d'Acollida en el CEIP Ausiàs March de Sagunt, comptant amb la col·laboració de l'Ajuntament de Sagunt, l'Associació Latina de Sagunt i la certificació per part de la Generalitat Valenciana dins el Programa d'Escoles d'Acollida. Les classes s'han desenvolupat de dilluns a dijous en horari de 15 a 16,30 hores, comptant amb tres professores voluntàries que han impartit les sessions. A més de les classes des del Departament de Turisme de l'Ajuntament de Sagunt es va organitzar una visita al Sagunt Històric amb la finalitat de contextualitzar als participants, migrants, en la cultura i la història local.

A l'Escola es van matricular 72 persones corresponents a 13 nacionalitats diferents predominant els Països del Magreb: Marroc i Argèlia i els Països Latinoamericans: Venezuela, Colòmbia i Uruguai. Dels 72 participants 17 van aconseguir el certificat de la Generalitat al haver-hi participat de les 40 hores programades. La resta va tenir un certificat de participació emès per l'Ajuntament de Sagunt i Escoles Solidàries. La cloenda del Curs es va fer el 30 d'abril de 2024.



Setmana mundial per l'educació

Amb aquest motiu el 26 d'abril 2024 es van reunir públicament els voluntaris i simpatitzants d'Escoles Solidàries al Camp de Morvedre amb la finalitat de reflexionar sobre la funció de les Escoles d'Acollida en un context intercultural. També es va assistir a l'activitat organitzada per la Coordinadora Valenciana d'ONGD.

Col·laboració al el festival del còmic de la comunitat valenciana splash

Escoles Solidàries i l'Associació Valenciana de Solidaritat amb Africa (AVSA) van participar el 24 de novembre de 2024 al Festival del Còmic de la Comunitat Valenciana (SPLASH), organitzat per l'Ajuntament de Sagunt, aportant el taller Històries de Vida en el qual hem pogut analitzar la realitat de la migració des de la mirada dels propis migrants. El diàleg ens ha permès desmontar estereotips i visibilitzar una mirada més humana del fenomen migratori.

6.2 ESCOLES D'ACOLLIDA

Les Escoles d'Acollida han anat funcionant al llarg de l'any 2024 en Sagunt, Vallada i Xàtiva.

Granja de l'Ombria a Vallada: S'han realitzat dos cursos, de vint sessions de dues hores cadascun. Aquesta és una oportunitat ja de l'alumnat viu a la Granja de l'Ombria d'AVSA i disposa tot el matí per poder realitzar-la.

S'ha desenvolupat, durant els mesos de gener i febrer, el primer, i de setembre a octubre el segon. S'han concedit vint-i-tres certificats a alumnat del Senegal, Ghana, Mauritània, Costa d'Ivori i Nigèria, oscil·lant les edats entre els vint i els quaranta-un anys.

Xàtiva: S'han fet dos cursos de catorze sessions de tres hores de duració cadascun. Ha sigut possible donat que l'alumnat estava a la casa d'acollida d'AVSA en Xàtiva.

S'han concedit deu certificats a alumnat del Marroc, Gàmbia, Senegal Costa d'Ivori, tenint edats entre vint-i-quatre i trenta-huit anys. S'ha realitzat de gener a abril, el primer, i de setembre a novembre el segon.

7. PLA DE COMUNICACIÓ D'ESCOLES SOLIDÀRIES

Amb l'objectiu de millorar la nostra visibilitat i presència entre les Escoles de la Comunitat Valenciana així com entre els nostres socis i seguidors en 2024 s'ha elaborat el Pla de Comunicació d'Escoles Solidàries

El Pla de Comunicació és una guia que orientarà els nostres esforços per assolir els objectius, assegurant que la nostra missió i activitats es comuniquen de manera clara, efectiva i a les nostres audiències.

Aliances estratègiques:

- Formar aliances amb altres ONG, empreses i entitats educatives per ampliar l'abast i els recursos.
- Participació comunitària
- Impacte de les activitats solidàries en la sensibilització dels estudiants.

El Pla segueix les següents estratègies d'actuació:

- Notes de premsa
- Esdeveniments i conferències
- Web d'Escoles Solidàries
- Xarxes socials: Facebook, Twitter, Instagram i LinkedIn
- Butlletins electrònics
- Blog d'Escoles Solidàries
- Vídeos i multimèdia: Canal de You Tube d'Escoles Solidàries

Eines de mesura:

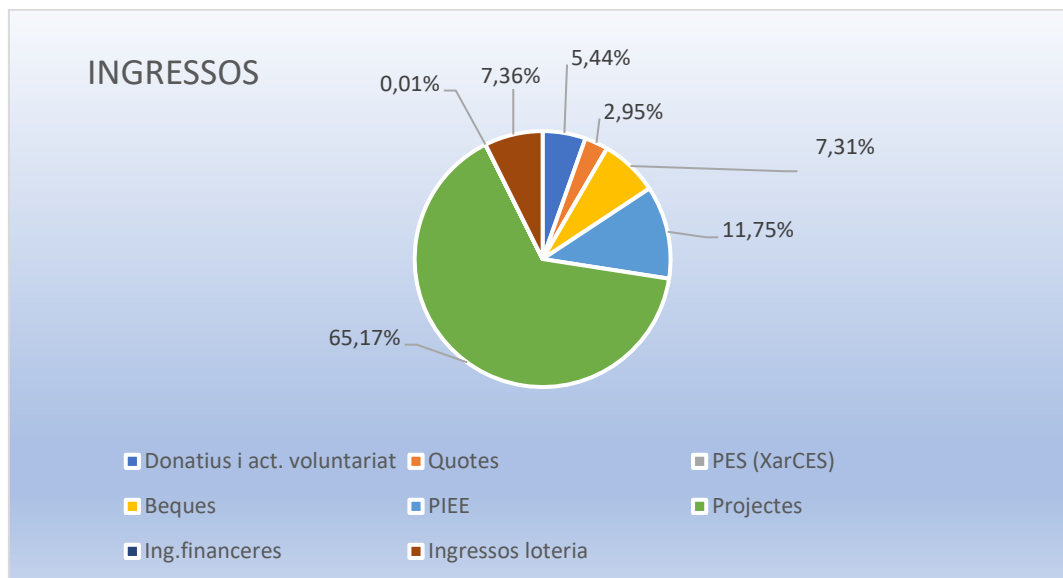
- Google Analytics: Per mesurar el trànsit del lloc web.
- Eines d'anàlisi de xarxes socials: Per monitoritzar el creixement i la interacció.
- Enquestes i feedback: Per avaluar la satisfacció dels donants i beneficiaris, i l'impacte de les activitats d'Escoles Solidàries.

8. DADES COMPTABLES 2024

8.1. Recursos gestionats i la seua procedència:

A.-Ingressos

		INGRESSOS	pressupost	% sobre pressupost	% sobre total
1	Donatius i act. voluntariat	12.727,79	3.080,00	24,20	5,44
2	Quotes	6.910,00	7.000,00	101,30	2,95
3	Beques	17.117,00	18.000,00	95,09	7,31
4	PIEE	27.494,96	35.000,00	78,56	11,75
5	Projectes	152.510,54	172.230,00	88,55	65,17
6	Ing.financeres	29,34	100,00	29,34	0,01
7	Ingressos loteria	17.234,00	17.234,00	100,00	7,36
	Totals	234.023,63			

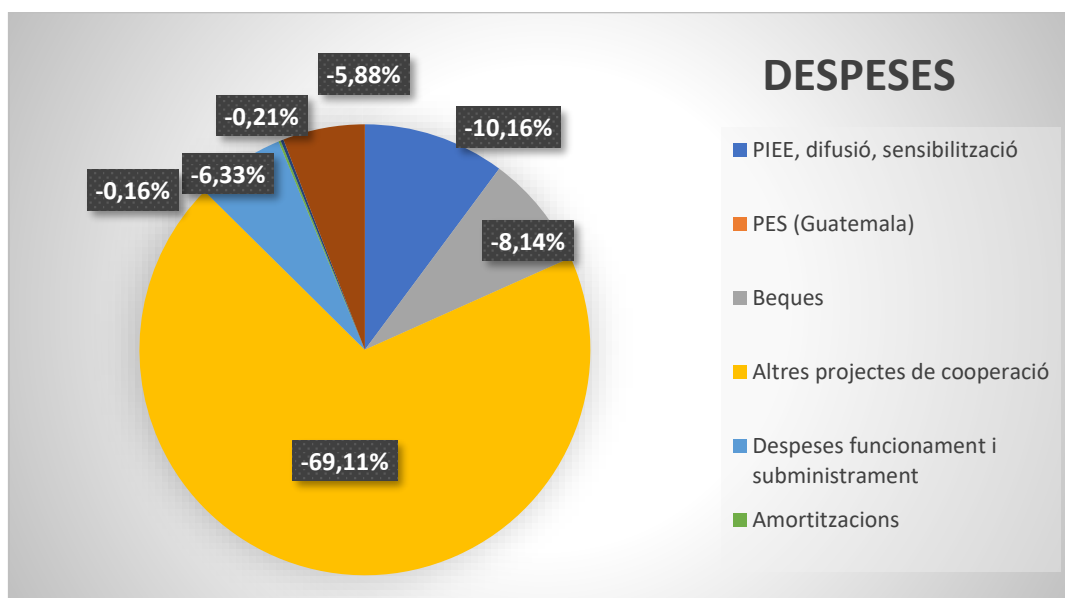


B.-Procedència

PÚBLICA	152.510,54	65%
PRIVADA	81.513,09	35%
	234.023,63	

C.- Despeses:

		DESPESES	pressupostat	% sobre pressupostat	% sobre total
1	PIEE, difusió, sensibilització	-25.726,48	38.000,00	-67,70	10,16
2	Beques	-20.621,92	22.000,00	-93,74	8,14
3	Altres projectes de cooperació	-174.972,40	180.230,00	-97,08	69,11
4	Despeses funcionament i subministrament	-16.034,46	3.500,00	-458,13	6,33
5	Amortitzacions	-399,87	80,00	-499,84	0,16
6	Desp. financeres	-536,00	0,00	0,00	0,00
7	Despeses loteria	-14.900,00	14.900,00	-100,00	5,88
		-253.191,13			



Despeses: agrupament per àrees

		PER ÀREES	%
1	Incidència social - sensibilització	25.726,48	10,16
2	Cooperació (Projectes, Beques, PIEE)	195.594,32	77,25
3	Funcionament, amortització	31.870,33	12,59
		253.191,13	

D.- Resum econòmic 2024

Total ingressos	234.023,63
Total pagaments	-253.191,13
Diferència	-19.167,50

E.- Comparatiu ingressos quinquenni 2020-2024

		2020	2021	2022	2023	2024
1	Donatius	4.326,27	2.635,55	2.770,35	21.762,78	12.727,79
2	Quotes	7.083,26	7.086,74	7.555,39	7.166,74	6.910,00
3	Beques	16.633,79	16.300,40	18.994,52	22.637,15	17.117,00
4	PIEE	2.860,00	85,00	7.600,00	22.270,00	27.494,96
5	Projectes	45.410,19	45.337,02	161.517,65	52.045,23	152.510,54
6	Interessos	0,00	0,00	0,00	66,31	29,34
7	Loteria	2.939,50	3.082,00	2.702,00	2.432,00	2.334,00
		79.253,01	74.526,71	207.022,32	128.380,21	219.123,63

F.- Comparatiu despeses quinquenni 2020-2024

		2020	2021	2022	2023	2024
1	Difusió sensibilització	1.149,38	1.133,28	400,00	3.076,36	25.726,48
2	Beques	10.228,64	22.772,93	18.954,97	31.344,08	20.621,92
3	PIEE	1.404,22	0,00	8.433,64	21.880,71	0,00
4	Cooperació	36.816,28	65.419,72	210.720,39	44.784,77	174.972,40
5	Funcionament	2.838,06	1.875,01	4.553,22	2.188,38	16.034,46
6	Amortitzacions	30,00	30,00	30,00	30,00	399,87
7	Desp. financeres					536,00
		52.466,58	91.230,94	243.092,22	103.304,30	238.191,13

8.2. Subvencions rebudes per als projectes de cooperació internacional

Institució finançadora	Finançiació	Títol del projecte	Inversió feta
Ajuntament de Picanya	2.401,15 €	Edició del llibre "Contes per a una escola solidària"	4.808,30 €
Ajuntament de Bocairent	2.401,15 €	Edició del llibre "Contes per a una escola solidària"	
Ajuntament d'Alzira	19.000,00 €	"Alzira solidari per a alfabetitzar poblacions vulnerables de 3 Municipis del Trifini Centreamericà – Campanya 2024"	46.669,00 €
	7.374,30 €	Trifini centreamericà: Dotació de biblioteques escolars coeducatives; creació de 11 biblioteques escolars.	12.176,97 €
Ajuntament d'Ontinyent	12.046,00 €	Jornades d'Intercanvi d'Experiències Educatives a la Xarxa escoles solidàries de Centreamèrica	12.546,00 €
Ajuntament de Torrent	7.500,00 €	Jornades d'Intercanvi d'Experiències Educatives a Centreamèrica	7.500,00 €
Escoles Solidàries	17.710,00 €	Beques Solidàries	20.691,92 €
	18.000,00 €	Enfortiment MTFRL	18.000,00 €
TOTALS	86.432,60		122.392,19

Balanç de Situació

Període: de gener a desembre 2024

Actiu	2024	2023
A) ACTIU NO CORRENT	2.282,04	119,53
II. Immobilitzat i material	2.282,04	119,53
21600000 MOBILIARI	800,00	800,00
21600001 NEVERA	239,00	0
21600002 AIRE CONDICIONAT SPLIT	568,00	0
21700000 EQUIPS PER A PROCESSOS DE INFOR	2.029,73	2.029,73
21700001 ORDINADORS	1.565,38	0
21700002 IMPRESSORA	190,00	0
28160000 AMORTITZACIÓ ACUMULADA DE MOBI	-800,00	-800,00
28160001 AMORT.ACUMUL.NEVERA -FRIGO ART	-12,67	0
28160002 AMORT.ACUMUL.AIRE ACON SPLIT	-30,11	0
28170000 AMOR. ACUM. EQ. PROCS. DE INFO	-1.910,20	-1.910,20
28170001 AMORT.ACUMUL.PORTATIL ASUS 8G	-319,71	0
28170002 AMORT.ACUMUL.IMPRESSOR BROTHER	-37,38	0
B) ACTIU CORRENT	201.071,15	320.871,28
II. Deutors comercials i altres comptes	102.540,60	232.995,96
3. Altres deutors	102.540,60	232.995,96
44000011 DEUTE SUBV CONSELLERIA EPD 2023	55.205,79	0
44000012 DEUTORS AJUNT.PICANYA	2.401,15	0
44000069 CICOFO-COOPERATIVA(GUATEMALA)	768,04	768,04
44000071 BEQUES MANCOMUNITAT TRIFINIO	0	363,14
44000072 MANC.TRIFINIO FASEII COOP.2022	0	70.000,00
44000081 MANCOMUNITAT TRFINIO AJD ALDAIA	0	13.718,77
44000082 MANCOMUNITAT TRIFINIO	0	12.000,00
44000083 ENFORTIMENT MTFRL HONDURAS	483,73	0
44000088 DEUTOR GTOS AJUNT. SAGUNT	1.399,98	0
44000094 BEQUES TRIFINIO 2024	-299,75	0
44000098 MANC.TRINACION HONDURAS AJ.ONT	4.083,35	0
44000099 PROJ.AJ.ONTINYENT JORNA.EDU CE	5.365,00	0
47080000 HP, DEUDORA SUBVEN. CONCEDIDES	21.087,31	136.146,01
47080003 AJUNT.ONTINYENT	12.046,00	0
VI. Efectiu i altres actius líquids equival.	98.530,55	87.875,32
57000000 CAIXA, EUROS	301,58	104,33
57100001 CAIXA \$	122,86	122,86
57200001 CAIXA POPULAR **7427	25.081,03	33.837,72
57200002 CAIXA ONTINYENT **6407	15.975,06	35.606,82
57200005 TRIODOS BANK	0	18.203,59
57200009 CAIXA POPULAR **0828 (PROJ.EPD	57.050,02	0
TOTAL ACTIU	203.353,19	320.990,81

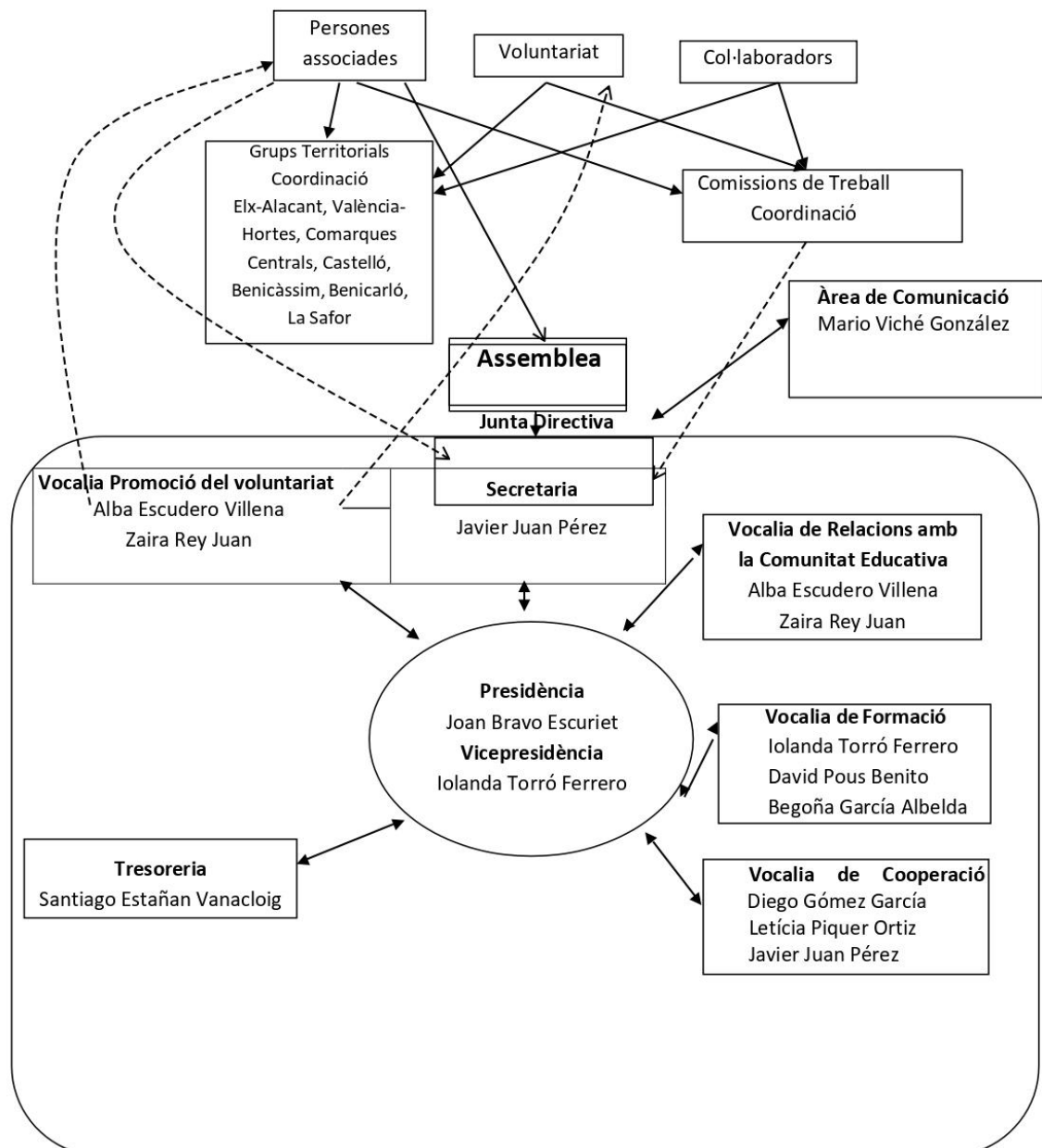
Patrimoni Net i Pasiu		2024	2023
A) PATRIMONI NET		75.711,85	94.879,35
A-1) Fons propis		75.711,85	94.879,35
III. Reserves		5.000,00	5.000,00
2. Altres reserves		5.000,00	5.000,00
11300000 RESERVES VOLUNTARIES		5.000,00	5.000,00
V. Resultats d'exercicis anteriors		89.879,35	84.341,86
12000000 ROMANENT		84.341,86	84.341,86
12902300 RESULTAT POSITIU 2023		5.537,49	0
VII. Resultat de l'exercici		-19.167,50	5.537,49
C) PASIU CORRENT		127.641,34	226.111,46
II. Deutes a curt termini		118.765,75	218.728,69
3. Altres deutes a curt termini		118.765,75	218.728,69
52200001 DEUTES CP TRANSFO. SUBV.,DONA.		0	70.000,00
52200002 DEUTES CONVERTIBLES EN SUBVENC		4.083,40	4.083,40
52200003 DEUTES CONV.SUBV AJ.SAGUNT		0	28.311,52
52200004 DEUTES CONV.SUBV AJ.ALDAIA		0	13.718,77
52200011 DEUTE CON.SUBV CONSELL		102.615,00	102.615,00
52200092 DEUTES SUBV AJUNT ONTINYENT		12.046,00	0
55100001 CTA CORRENTE SOCIS		21,35	0
IV. Creditors comerç i altres comptes a pagar		8.875,59	7.382,77
2. Altres creditors		8.875,59	7.382,77
41000013 QUERY INFORMATICA SL		0	543,77
47510000 RETENCIONS PRACTICADES		848,35	0
47580000 HP,ACREED. SUBVEN.A REINTEGRAR		6.839,00	6.839,00
47600000 QUOTES SEGRETEAT SOCIAL(TC1)		1.188,24	0
T O T A L PATRIMONI NET I PASIU		203.353,19	320.990,81

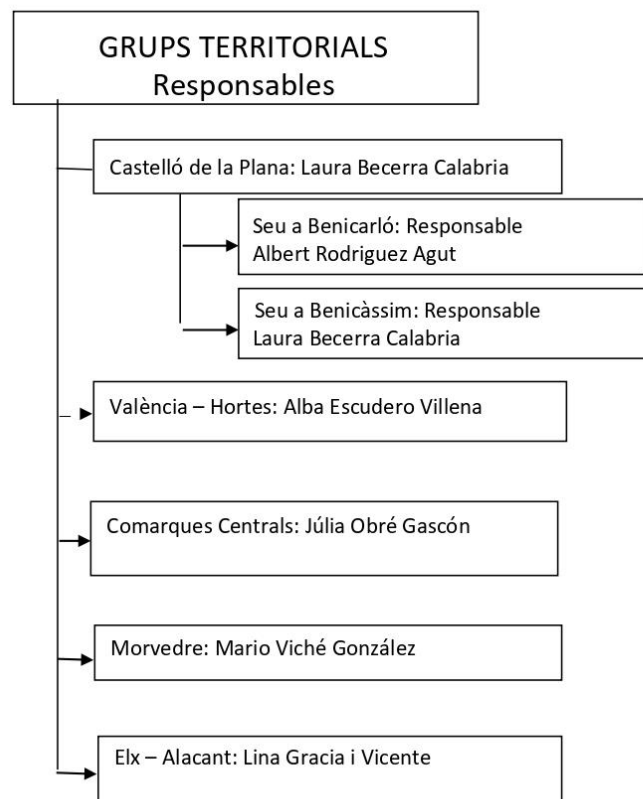
8.4. PRESSUPOST 2025

A.- INGRESSOS		
1	Donatius i activitats voluntariat	3.000,00
2	Quotes persones associades	7.500,00
3	Donatius XarCES	15.000,00
4	Beques solidàries	18.000,00
5	Projecte PIEE-2025	45.000,00
6	Projectes	125.000,00
	6.1 Cooperació	70.000,00
	6.2 Sensibilització	55.000,00
7	Ingressos Excepcionals (donatius loteria)	3.000,00
TOTAL		216.500,00
B.- DESPESES		
1	Material difusió	2.000,00
2	Beques solidàries	20.000,00
3	Projecte PIEE-2025	45.000,00
4	Projectes sensibilització i cooperació	139.360,00
	4.1 Sensibilització	56.360,00
	4.3. Cursos formació	500,00
	4.4. Projectes cooperació	63.000,00
	4.4. Enfortiment MTFRL	19.500,00
5	Despeses funcionament i subministrament	3.500,00
6	Amortitzacions	3.140,00
7	Altres	3.500,00
	7.1 Inversió	500,00
	7.2. Altres	3.000,00
TOTAL		216.500,00

9. ESTRUCTURA ORGANITZATIVA

ORGANIGRAMA DE ESCOLES SOLIDÀRIES





- La composició de la present Junta Directiva és el fruit de l'Assemblea General Ordinària de 24/02/2024.
- Els recursos humans que disposa esta Associació està formada per voluntariat, participant de forma directa 17 persones en la gestió de l'Associació.
- L'Associació la formen en aquest moments 113 persones.

10. DEDUCCIONS FISCALS PER DONATIU A ONG

Per a les Fundacions i associacions subjectes a la llei 49/2002, com ara Escoles Solidàries amb amb l'entrada en vigor l'1 de gener de 2024 del Reial decret - llei 6/2023, de 19 de desembre les donacions tenen aquest tractament en el Impost sobre les Rendes de les Persones Físiques (IRPF)

•Persones físiques (IRPF) •Deducció en quota íntegra. Límit 10% base liquidable.		
Fins a 250€ de donació	Resta de donacions a partir de 250€	
80% Dels primers 250€ et dedueixes 200€	40% A partir dels següents 250€	45% Si en l'exercici i en els dos anteriors has donat un import igual o superior a la mateixa entitat.

11. COL·LABORADORS

Com en altres ocasions voldríem agrair a organismes, institucions i empreses que han confiat en Escoles Solidàries:

Institucions

Generalitat Valenciana. Vicepresidència primera i Conselleria de Serveis Socials, Igualtat i Vivenda

Ajuntament d'Alzira, Ajuntament d'Aldaia, Ajuntament de Bocairent, Ajuntament d'Elx, Ajuntament d'Ontinyent, Ajuntament de Picanya, Ajuntament de Sagunt, Ajuntament de Torrent.

Entitats

Query Informàtica

Assessoria Fiscal Montés, S.L.

Impremta Grau

Editorial TuLibrodeFP

Centres educatius

CEIP Palancia d'Algímia d'Alfara, CEIP Sant Josep de Calasanz d'Aielo de Malferit, CEIP Víctor Oroval de Carcaixent, CEIP Bonavista d'Ontinyent, CEIP Lluís Vives d'Ontinyent, CEIP Martínez Valls d'Ontinyent, CEIP Santa Anna de Quartell, CEIP 9 d'octubre, CEIP Miguel Hernández de Torrent, CEIP Ausiàs March de Sagunt, Centre Concertat Marti Sorolla de València, CIPFP La Costera de Xàtiva, IES Porçons d'Aielo de Malferit, IES Jaume I d'Ontinyent, IES Enric Valor de Silla, IES María Moliner del Port de Sagunt, IES Districte Marítim de València, Universitat d'Alacant, Universitat Jaume I de Castelló, Universitat de València, Universitat Politècnica de València

12. COM COL·LABORAR

12.1 Fer-te soci@ i/o voluntari@.

Pensem que els valors solidaris tenen la seua expressió més genuïna en el compromís actiu de les persones voluntàries que, per atendre les necessitats que descobreixen i construir junts i juntes, des del diàleg, una societat millor, decideixen compartir amb els altres el què tenen, el què saben, el què són...

La societat civil es constitueix des de la consciència del què significa “Solidaritat”, i és precisament el “voluntariat” l’origen de les associacions i un dels seus elements clau per legitimar-les, contribuït decisivament a garantir la independència i llibertat d’aquestes i, amb elles, la possibilitat que exerci squen, efectivament, el seu paper i les seues responsabilitats socials.

12.2. Col·laborar amb el Programa de Beques Solidàries.

El programa de Beques Solidàries és un projecte destinat a becar als millors alumnes de les comunitats de la «Mancomunidad Trinacional Fronteriza del Río Lempa» que abasta una zona de Guatemala, Hondures i El Salvador.

Podeu contribuir fent la donació (desgravable en la declaració de la Renda) que considereu, sols amb la condició de mantenir-la, almenys, durant 5 anys, per tal de garantir que l’alumnat becat aplegue a titular-se.

12.3. Com a col·laborador/a fes una donació

Per col·laborar amb nosaltres, pots fer un donatiu. Qualsevol quantitat serà útil i s'utilitzarà per millorar la qualitat de l'educació de milers d'alumnes implicats a les escoles al voltant dels nostres programes.. Pots fer una aportació puntual en un dels comptes següents:

- Caixa Ontinyent **ES85 2045 6102 3430 0029 6407**
- Caixa Popular **ES81 3159 0004 6321 7976 7427**
- Bizum: Accedeix al teu Bizum
 - Tria l'opció “donar”
 - Introdueix el codi **04423**
 - Fes la teua donació

13. ON ESTEM



Adreça: Carrer San Félix, 10, 4t
46800 Xàtiva, València

14. CONTACTE



Correu electrònic: escoles@escolessolidaries.org

Telèfon: 647 05 05 67

Web www.escolessolidaries.org

Facebook www.facebook.com/escolessolidaries

Instagram www.instagram.com/escolessolidaries/

You Tube

https://www.youtube.com/channel/UC_2TIZtnhuZ1BYa_-IOLC4w

A totes i tots,

